



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Macroeconomía. Crecemento e Dinámica		Código	611G01028
Titulación	Grao en Economía			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Estevez Mengotti, Carlos Benigno	Correo electrónico	c.mengotti@udc.es	
Profesorado	Bruna Quintas, Fernando Estevez Mengotti, Carlos Benigno	Correo electrónico	f.bruna@udc.es c.mengotti@udc.es	
Web	dropbox.com			
Descripción xeral	Pretendese unha visión activa e dinámica do comportamento das diferentes variables macroeconómicas tanto individualmente como en su conxunto. Así mesmo, presentaranse diferentes modelos de comportamento das variables macro tanto dende un punto de vista histórico como de predicciones de comportamento ante o desaxunte de alguma variable. Facerase énfasis na situación actual no 2020 e as suas implicaciones macroeconómicas.			
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none"><li>Modificacións nos contidos sen modificación</li><li>Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen todas. conexión vía video ou teams *Metodologías docentes que se modifican</li><li>Mecanismos de atención personalizada ao alumnado moodle e correo electrónico</li><li>Modificacións na evaluación trabajo 60% prueba moodle 40%</li><li>*Observaciones de evaluación:</li><li>Modificacións da bibliografía ou webgrafía</li></ol>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	CE1- Contribuir á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A8	CE8-Entender as instituciones económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo o seu desempeño profesional.



B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, ainda que se apoia en libros de texto avanzados, inclue tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e esteán en condicións de contribuír ao seu bo funcionamiento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as más axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacóns (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer as ferramentas para estudar as tendencias a longo prazo da renda nacional e da súa distribución mundial. Entender os principais modelos teóricos que nos permiten analizar as causas do crecemento económico sostido. Saber comparar as predicións deses modelos cos resultados empíricos utilizando os datos dispoñibles. Saber utilizar estatísticas internacionais e interpretar gráficos económicos.	A1	B2	C1
	A2	B3	C4
	A3	B6	C7
	A5	B7	
	A8		
	A10		
En xeral, coñecer as interrelacións entre as variables macroeconómicas e como derivan implicacións no panorama macroeconómico dos países. Avaliar a producción e o consumo ou as expectativas financeiras. En particular, desenvolva a capacidade de analizar fontes de datos macroeconómicos e a súa aplicación a modelos de predición baseados na teoría.	A2	B1	C2
	A4	B5	
	A9	B8	
	B9		
- Contribuir á formación integral do estudiante complementando a aprendizaxe teórica e práctica.	A1	B4	C3
- Facilitar o coñecemento da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional.	A3		C5
- Favorecer o desenvolvemento de competencias técnicas, metodolóxicas, persoais e participativas.			
- Obter unha experiencia práctica que facilite a inserción no mercado de traballo.			
- Favorecer os valores da innovación, a creatividade e o emprendimento.			



Valorar con sentido crítico o conocimiento da tecnología de información, para resolver os problemas cos que se enfrenta

C6  
C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción: modelos e variables en macroeconomía 2. Os feitos do crecimiento e a medida dos ingresos nacionais e do crecimiento económico 3. Aforro, acumulación de capital e producción. 4. Modelo de producción e distribución de ingresos nacionais. O modelo neoclásico de crecimiento económico 5. Progreso tecnológico e crecimiento 6. Progreso tecnológico, salarios e desempleo 7. A economía das ideas e a difusión e outras fontes de crecimiento	1. Introducción 2. Os feitos do crecimiento 2.1. Os feitos do crecimiento: o longo prazo 2.2. A curto e medio prazo 3. O aforro, a acumulación de capital e a producción 3.1. O aforro, a acumulación de capital e a producción. O longo prazo 3.2. As relacións entre a producción e a acumulación do capital e os efectos da taxa de aforro. 3.3. O aforro, a acumulación de capital e a producción. O curto prazo 4. O modelo de producción e a distribución da renda nacional. O modelo neoclásico de crecimiento. 5. O progreso tecnológico e o crecimiento 5.1. O papel do progreso tecnológico no crecimiento económico. 5.2. Análise dos determinantes do progreso tecnológico, centrado no papel da investigación e desenvolvimento. 6. O progreso tecnológico, os salarios e o desempleo 6.1. Análise da relación entre o aumento da produtividade, a producción e o paro a corto prazo. 6.2. Análise da relación entre o aumento da produtividade e a taxa natural de desempleo. 6.3. Progreso tecnológico e desempleo 6.4. Os efectos distributivos do proceso tecnológico (a destrucción creativa de Schumpeter e o cambio na estrutura salarial). 7. Economía das ideas, a difusión e outras fontes de crecimiento

Planificación				
Metodologías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión magistral	A2 A3 A4 A5 B2 B3 C3 C4 C5	17	34	51
Estudio de casos	A1 A8 A9 A10 C5 C1	10	10	20
Seminario	B4 B6 B7 C2 C3	4	0	4
Solución de problemas	B8 C6 C7	5	11	16
Discusión dirigida	A4 A2 C2	10	14	24
Prueba objetiva	A2 A3 A4 A5 B3 B4 B8	2	18	20
Atención personalizada		15	0	15

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Con referencia directa entre la teoría y la realidad macroeconómica actual y reciente
Estudio de casos	resolución de casos prácticos de variables macroeconómicas de diversos países y períodos



Seminario	Permanente durante el curso el estudio y propuesta de resultados de una situación real. acudiendo a las fuentes fiables y sala de informatica.
Solución de problemas	problemas de economías analizados en el pasado con arboles de decisión y resultados
Discusión dirixida	aportación de los alumnos a análisis macro
Proba obxectiva	tipo test y/o preguntas a desarrolar

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Discusión dirixida	via mail o en horas de tutoria
Estudo de casos	
Seminario	
Sesión magistral	
Proba obxectiva	
Solución de problemas	

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Discusión dirixida	A4 A2 C2	soluciones propuestas por los alumnos en las sesiones interactivas	0
Estudo de casos	A1 A8 A9 A10 C5 C1	casos reales de variable macroeconómicas en desequilibrio	0
Seminario	B4 B6 B7 C2 C3	se exige participación activa	0
Sesión magistral	A2 A3 A4 A5 B2 B3 C3 C4 C5	se exige presencia activa en la sesión magistral	0
Proba obxectiva	A2 A3 A4 A5 B3 B4 B8	Durante el período lectivo se podrán realizar pruebas escritas que computarán en el cálculo de la calificación	40
Solución de problemas	B8 C6 C7	Se efectuarán pruebas de evaluación continua sobre la materia	60

## Observacións avaliación

A proba obxectiva poderá consistir en preguntas de test ou de resposta amplia. Pode ser necesario unha puntuación mínima na proba obxectiva para poder aprobar a materia.

Os pesos da avaliação continua e do exame final poden cambiar para a segunda oportunidade, en xullo ou para a convocatoria adiantada.

Estudiantes con reconocimiento de dedicación a tempo parcial y dispensa académica de excepción de asistencia: se lles solicitará un trabajo sobre a materia.

Calificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando únicamente participe de actividades de avaliação que teñan un peso inferior ao 20% sobre a calificación final, con independencia da calificación acadada.

## Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acemoglu, D. &amp; J. A. Robinson (2012). Why nations fail: the origins of power, prosperity and poverty. New York: Crown Publishers</li><li>- Acemoglu, D. &amp; J. A. Robinson (2012). Por qué fracasan los países : los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Deusto</li><li>- Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomics. Boston: Pearson</li><li>- Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomía. Madrid: Pearson</li><li>- Easterly, William (2001). The elusive quest for growth. Economists' adventures and misadventures in the tropics. Cambridge, Massachusetts: MIT Press</li><li>- Easterly, William (2003). En busca del crecimiento. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo. Barcelona: Antoni Bosch</li><li>- Jones, Charles I. (2013). Introduction to economic growth. New York: W.W. Norton</li><li>- Jones, Charles I. (2000). Introducción al crecimiento económico. México: Pearson Educación</li><li>- Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. New York; London: W. W. Norton</li><li>- Jones, Charles I. (2009). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch</li><li>- Mankiw, N. Gregory (2016). Macroeconomics. New York: Worth Publishers</li><li>- Mankiw, N. Gregory (2007). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch</li></ul> <p>Algunos de estos libros están disponibles en la biblioteca como libros electrónicos o en ediciones anteriores / Some of these books are available in the library as electronic books or in previous editions</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendación
Materias que se recomienda cursar previamente
Principios de Microeconomía/611G01001
Principios de Macroeconomía/611G01005
Economía Mundial/611G01011
Microeconomía e Mercados/611G01012
Macroeconomía/611G01017
Métodos Estatísticos e Introducción á Econometría/611G01019
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observación

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías