



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Regional Economics: the Galician Economy		Code	611G01030
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Economía			
Coordinador	Gonzalez Laxe, Fernando I.	E-mail	f.laxe@udc.es	
Lecturers	Gonzalez Laxe, Fernando I.	E-mail	f.laxe@udc.es	
Web				
General description	Esta asignatura ofrece unha visión da economía española e mundial. Coménzase por presentar as bases da medición da actividade económica a través das contas da nación (SEC-2010), o balance das contas exteriores (Balance de Pagos) e demais indicadores socioeconómicos. Para comprender a economía mundial pártese de diversas cuestións claves como o crecemento económico e o desenvolvemento humán, o comercio internacional, a integración económica e o sistema financeiro internacional. A análise da economía española comenza por unha visión xeral da súa evolución socioeconómica dende a segunda metade do século XX tratando temas como a distribución sectorial, factorial e espacial da produción, os desequilibrios rexionais, o mercado de traballo e a inserción de España na UE.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.



A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A11	CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Interesarse e reflexionar de modo crítico pola situación da economía galega, as súas causas, consecuencias e alternativas		B1	C1
		B2	C4
		B3	C5
		B7	C7
Coñecer os instrumentos principais de política e equidade rexional e a súa influencia na economía galega.	A2	B9	
	A7		
	A8		
	A9		
	A10		
	A11		
	A12		
	A13		



Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo	A3 A4 A5 A6	B4 B5 B6 B7 B8	
Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido	A1	B8	C6 C8

Contents	
Topic	Sub-topic
I. A medición da economía	1. As bases da actividade económica. Agregados macroeconómicos. Contabilidade Nacional de España (SEC-2010) 2. As contas exteriores: Balanza de Pagos (Balanza de pagos de España) 3. Indicadores socio-económicos de crecemento y desenvolvemento. Estadísticas do INE, BdE, BM, OECD, FMI, UNCTAD, OMC, PNUD, EUROSTAT.
II. Economía mundial.	4. Análise da economía mundial. Crecemento económico, desenvolvemento e globalización. 5. Comercio internacional, Sistema financeiro internacional. Integración económica. A Unión Europea.
III. Economía española	6. Análise da economía española. Crecemento económico, desenvolvemento e globalización. 7. Especialización produtiva e mercado de traballo. Rasgos estruturais da economía española. 8. Especialización comercial e inserción de España na UE

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	A1	2	0	2
Guest lecture / keynote speech	A2 A7 B1 B6 B7 B8	15	30	45
Oral presentation	A11 A12 A13 B4 C6 C8	4	12	16
Document analysis	A9 A10 B3	4	8	12
Collaborative learning	B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C6	2	6	8
Workshop	A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1	2	32	34
Supervised projects	B5 B6 B7 B8 B9 C1 C4 C5 C6 C7 C8	6	12	18
Mixed objective/subjective test	B2 B1	2	8	10
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Presentación da asignatura explicando ao alumno o programa, os instrumentos da análise básicas para la medición da economía, as fontes documentais que se utilizarán durante o curso, a bibliografía recomendada e os requisitos necesarios para superar a avaliación continua.
Guest lecture / keynote speech	Método expositivo para facilitar ao estudante toda a información organizada en relación aos coñecementos fundamentais correspondentes aos distintos temas.



Oral presentation	O alumno deberá presentar oralmente o traballo de curso correspondinte.
Document analysis	Introducir ao alumno nas principais bases de datos con información económica sobre a economía española e mundial.
Collaborative learning	Un dos obxetivos da asignatura é o aprendizaxe do traballo en equipo. E por esto que o traballo asignado será en grupo, así como as diversas actividades a desenvolver ao longo do curso.
Workshop	Interpretar textos económicos e noticias de actualidade, debates dirixidos, tratamento de información socio-económica internacional, participación de conferencias, seminarios relacionados coa materia, probas de autoevaluación e outros traballos que estime o profesor. No caso do dobre grao Empresariais+turismo e Empresariais+Arq Técnica farase especial atención os sectores turismo e construción.
Supervised projects	Traballos tutelados relacionados con algún tema do programa. Selección do tema, documentación, estrutura xeral, revisión dos datos utilizados, sesións periódicas co profesor, preparación da presentación...
Mixed objective/subjective test	Proba escrita sobre os coñecementos teóricos así como prácticos adquiridos en relación a economía mundial e española

Personalized attention

Methodologies	Description
Oral presentation Supervised projects	Destinadas a reforzar a aprendizaxe autónomo do alumno a través do seguimento e supervisión das distintas actividades previstas (búsqueda de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos) A tutoría personalizada acordarase entre o alumno e o profesor.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	B2 B1	Unha proba escrita sobre os coñecementos adquiridos ao longo do curso. Esta proba final poderá ser substituída por dúas probas eliminatorias. NOTA: a nota mínima exixida na proba escrita será de 4/10 para poder sumarse a calificación da avaliación continua.	40
Workshop	A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1	Actividades en clase, participación, interese pola asignatura	20
Oral presentation	A11 A12 A13 B4 C6 C8	Exposición oral dun traballo de curso. Se valorará unha boa adecuación do tema exposto en relación a materia do curso, o grao de dificultade, o nivel de coñecementos e a habilidade na comunicación oral	20
Supervised projects	B5 B6 B7 B8 B9 C1 C4 C5 C6 C7 C8	Discusión dirixida, lecturas, solución de problemas, probas de autoevaluación e participación activa na asignatura	20

Assessment comments



A asignatura está estruturada para axudar (e obligar) ao alumno a levar a materia ao día, dado o carácter actual da materia Economía Mundial. O examen final de coñecementos representa el 40% de la calificación total que se sumará a las calificaciones obtenidas na avaliación continua: 40% correspondente aos traballos e un 20% restante a las actividades organizadas en la actividad "Obradoiro". Por tanto, a avaliación continua é fundamental para superar la asignatura.

Será imprescindible unha calificación mínima de 4/10 no examen escrito de coñecementos para sumar á calificación de avaliación continua. A segunda oportunidade será avaliada co 40% da proba escrita de coñecementos máis a posibilidade de recuperar o 20% da avaliación correspondente á metodoloxía "Obradoiro". Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumnado cando só participe de actividades de avaliación que teñan una ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final. Condicións de realización da avaliación final: Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. Convocatoria adiantada: No caso de que o alumno solicítase a convocatoria adiantada, éste será avaliado tal como indica la GADU da asignatura xa que é una materia do primeiro cuatrimestre.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia:

Poderá facer o traballo de xeito individual. A tutoría personalizada acordarase entre o profesor e o alumno.

Sources of information

Basic	Bibliografía básica recomendada. El profesor podrá incluir bibliografía complementaria si así o decide. Se recomienda utilizar las últimas ediciones de la bibliografía básica. Alonso, J.A. (2017); Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones internacionales, Thomson-Civitas, Madrid. Garcia Delgado, J.L. y R. Myro (dirs.) (2017) Lecciones de economía española, Thomson-Civitas, Madrid. Viñas, Perez Ortiz y Sanchez Díez (2013) Análisis del entorno económico internacional. Garceta Grupo editorial, Madrid. Banco de España (http://www.bde.es/) Banco Mundial (http://www.worldbank.org) Eurostat: (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/) FMI (http://www.imf.org) INE (http://www.ine.es) Ministerio de Economía y Hacienda (http://www.meh.es) Ministerio de Industria, Comercio, y Turismo (www.micyt.es) OCDE (http://www.oecd.org) OMC (http://www.wto.org) PNUD (http://www.undp.org/) UNCTAD (http://www.unctad.org)
Complementary	Bibliografía complementaria: Informes y lecturas escogidas y de acceso en moodle. Bibliografía complementaria: Informes y lecturas escogidas y de acceso en moodle.

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Economic History/611G01002

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Statistics I/650G01009

Macroeconomics/650G01015

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.