



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Tese de Grao | Código | 611G01046 | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | Anual | Cuarto | Obrigatoria | 12 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | ComputaciónDereito PrivadoDereito PúblicoEconomíaEmpresaLetrasSocioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Varela Candamio, Laura | Correo electrónico | laura.varela.candamio@udc.es | |
| Profesorado | Alló Pazos, María Alvarez Garcia, Begoña Campo Villares, Manuel Octavio del Casal Rodríguez, Bruno Castellanos Garcia, Pablo Fernandez Redondo, Marta Gago Cortés, María Carmen García Álvarez, María Teresa Garcia-Carro Peña, Beatriz Golías Pérez, Montserrat Gómez Suárez, Manuel Alberto Iglesias Vazquez, Emma Maria Juanatey Boga, Oscar Lopez Rodriguez, Jesus Martinez Fernandez, Valentin Martinez Filgueira, Xose Manuel Mourelle Espasandin, Estefania Muiño Vazquez, Maria Flora Novo Corti, Maria Isabel Novo Peteiro, Jose Antonio Pena Lopez, Jose Atilano Rego Veiga, Gustavo Rey García, Marta Rodríguez Fernández, María Magdalena Rodríguez Gulías, María Jesús Rodríguez Vázquez, Clide Rungo , Paolo Sanchez De Paz, Elena Sanchez Santos, Jose Manuel Seijas Diaz, Amparo Dolores Seijas Macias, Jose Antonio Varela Candamio, Laura Vasallo Rapela, Alejandro Vilar Rodriguez, Margarita | Correo electrónico | maria.allo.pazos@udc.es begona.alvarez@udc.es m.campov@udc.es bruno.casal@udc.es pablo.castellanos@udc.es marta.fredondo@udc.es m.gago@udc.es teresa.galvarez@udc.es beatriz.garcia-carro@udc.es montserrat.golias@udc.es manuel.gomez@udc.es emma.iglesias@udc.es oscar.juanatey.boga@udc.es jesus.lopez.rodriguez@udc.es valentin.martinez@udc.es xose.martinez@udc.es estefania.mourelle@udc.es flora.muino@udc.es isabel.novo.corti@udc.es jose.novop@udc.es atilano.pena@udc.es gustavo.rego@udc.es marta.reyg@udc.es magdalena.rodriguez@udc.es maria.gulias@udc.es c.rodriguezv@udc.es paolo.rungo@udc.es elena.sanchez@udc.es jose.manuel.sanchez@udc.es amparo.seijas@udc.es antonio.smacias@udc.es laura.varela.candamio@udc.es alejandro.vasallo@udc.es margarita.vilar.rodriguez@udc.es | |
| Web | | | | |



| | |
|-----------------------------|---|
| Descrición xeral | O traballo de fin de Grado (TFG) é unha materia do plan de estudo de tódalas titulacións da facultade, e supón a realización, por parte do alumno e de forma individual, dun proxecto, dunha memoria o un estudo concreto baixo a supervisión dun ou mais directores/as. Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do grao. |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Sen cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Sen cambios *Metodoloxías docentes que se modifican Sen cambios, salvo o paso no seu caso á presentación virtual dos TFG</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Levarase a cabo a través de correo electrónico, Teams ou plataformas virtuais similares, atendendo ás necesidades do alumnado.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Sen cambios *Observacións de avaliación: Sen cambios</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Sen cambios</p> |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público. |
| A2 | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. |
| A3 | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica. |
| A4 | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos. |
| A5 | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma. |
| A6 | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial. |
| A7 | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido. |
| A8 | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía. |
| A9 | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais. |
| A10 | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional. |
| A11 | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés. |
| A12 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos. |
| A13 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo. |
| B1 | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo. |
| B3 | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |



| | |
|----|--|
| B5 | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico |
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce. |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez. |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. Así como, contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público. | A1 | B1 | C1 |
| | A2 | B2 | C2 |
| | A3 | B3 | C3 |
| | A4 | B4 | C4 |
| | A5 | B5 | C5 |
| | A6 | B6 | C6 |
| | A7 | B7 | C7 |
| | A8 | B8 | C8 |
| | A9 | B9 | |
| | A10 | | |
| | A11 | | |
| | A12 | | |
| | A13 | | |
| Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica e entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía. | A3 | B1 | C4 |
| | A4 | B2 | C6 |
| | A8 | B3 | |
| | A11 | B4 | |
| | A13 | B5 | |
| | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B8 | |
| | | B9 | |



| | | | |
|---|-----|----|----|
| Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido e emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma. | A5 | B1 | C1 |
| | A6 | B2 | C2 |
| | A7 | B3 | C3 |
| | A8 | B4 | C5 |
| | A9 | B5 | |
| | A10 | B6 | |
| | A11 | B7 | |
| | | B8 | |
| | | B9 | |
| Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos. | A1 | B1 | C1 |
| | A2 | B2 | C2 |
| | A3 | B3 | C5 |
| | A4 | B4 | |
| | A5 | B5 | |
| | A6 | B6 | |
| | A7 | B7 | |
| | A8 | B8 | |
| | A9 | B9 | |
| | A12 | | |
| | A13 | | |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Adaptarase a cada traballo de fin de grao | Adaptarase a cada traballo de fin de grao |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 15 | 150 | 165 |
| Lecturas | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C6 C7 | 1 | 90 | 91 |
| Análise de fontes documentais | A11 A12 A13 B1 | 4 | 32 | 36 |
| Presentación oral | A3 A13 B1 B3 | 0 | 1 | 1 |
| Atención personalizada | | 7 | 0 | 7 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Seguemento do traballo desenvolvido polo docente mediante un plan de titorías personalizado que pode apoiarse a través das titorías virtuales |
| Lecturas | Son lecturas que o titor propon ao alumno que lle van a permitir comprender mellor o fenómeno do problema a analizar |



| | |
|-------------------------------|--|
| Análise de fontes documentais | Documentos de apoio ás lecturas da bibliografía como datos, bases de datos, e outras fontes de interés |
| Presentación oral | O alumno deberá defender ante un tribunal designado por sorteo o seu traballo final de grao |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------------|---|
| Traballos tutelados Lecturas | Seguimento personalizado do traballo e as lecturas realizadas polo alumno. Pódese apoiar en medios tecnolóxicos |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---|--|---------------|
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | É o traballo presentado polo alumno. Valorarase a calidade do traballo, o grado de cumprimento dos obxectivos, así como a orixinalidade e a súa presentación | 50 |
| Presentación oral | A3 A13 B1 B3 | O candidato deberá presentar e defender o seu traballo de fin de grao para a avaliación das capacidades desenvolvidas polo/la candidato/a. | 50 |

Observacións avaliación

Atenderase ao calendario previsto para o curso académico actual: <https://www.economicas.udc.es/subido/COLITO/Procedemento%20de%20dep%C3%B3sito%20de%20TFG.pdf>.
A avaliación do TFG seguirá os seguintes criterios: http://www.economicas.udc.es/subido/FACULTADE%20%C3%93RGANOS%20COLEXIADOS/100620%20Avaliaci%C3%B3n_TFG.pdf.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | O titor facilitará e orientará a búsqueda bibliográfica do alumno. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para calquera dos dous procedementos (simplificado ou xeral): A avaliación seguirá o procedemento recollido no regulamento de TFG da Facultade de Economía e Empresa. Cada vez que un alumno solicite un procedemento de avaliación fai uso dunha oportunidade. Os prazos para a solicitude de presentación de tfgs se regulan tal e como establece o calendario de tfgs da Facultade de Economía e Empresa. Ligazón a regulamento http://www.economicas.udc.es/subido/TFGs%201718/1611_Regulamento%20TFG%20FEE%20modificado%20novembro%202017.pdf

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías