



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Economic Policy	Code	611G02016	
Study programme	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Economía			
Coordinador	Erias Rey, Antonio	E-mail	a.eriasr@udc.es	
Lecturers	Casal Rodríguez, Bruno Erias Rey, Antonio Seijas Diaz, Amparo Dolores	E-mail	bruno.casal@udc.es a.eriasr@udc.es amparo.seijas@udc.es	
Web				
General description	<p>O obxectivo básico da asignatura Políticas Económicas Sectoriais é o estudo dos fundamentos das políticas económicas sectoriais, das reformas estruturais e das políticas económicas de oferta. Con ese obxectivo, no desenvolvemento da materia estúdase as implicacións sectoriais do proceso de formación da política económica e da regulación económica e analízanse as diferentes políticas sectoriais e de reformas estruturais dende unha perspectiva de política microeconómica. Ó longo do curso abórdanse tamén os elementos básicos das diferentes políticas económicas sectoriais horizontais e verticais, tanto dende un punto de vista teórico como dende unha perspectiva aplicada.</p>			
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents: No changes will be made.</p> <p>2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained: All of them, but with the necessary adaptation/s to online teaching. *Teaching methodologies that are modified.</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students: For the personalized attention, Microsoft Teams will be used (same timetable as face-to-face classes), as well as Moodle (continuous assessment activities and exams) and the e-mail (tutorials).</p> <p>4. Modifications in the evaluation: The evaluation activities will be the ones stated in this teaching guide, but they will be adapted to an online evaluation system. *Evaluation observations: Alternative dates and assessment methods will be available for those students who has connection problems during the online assessment activities.</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy: No changes will be made.</p>			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences / results	
To know the explanatory principles of the main processes of economic policy		
Coñecer e comprender as xustificacións e os obxectivos das políticas económicas sectoriais, das reformas estruturais e das políticas de oferta.		
Coñecer e comprender as xustificacións e os obxectivos das políticas económicas sectoriais, das reformas estruturais e das políticas de oferta.		
Coñecer e comprender as xustificacións e os obxectivos das políticas económicas sectoriais, das reformas estruturais e das políticas de oferta.		
To understand the utility of the subject in order to analyse potential economic situations affecting bussiness decisions		



Analizar os instrumentos de política microeconómica dispoñibles para a intervención en materia de política económica sectorial e estrutural.			
Analizar os instrumentos de política microeconómica dispoñibles para a intervención en materia de política económica sectorial e estrutural.			
Analizar os instrumentos de política microeconómica dispoñibles para a intervención en materia de política económica sectorial e estrutural.			
To develop intellectual attitudes, such as: creativity, intuition and analytical capacity, of logical and critical reflection			
Interpretar e analizar as principais aportacións á investigación económica en materia de políticas económicas sectoriais e estruturais e analizar a aplicación práctica deste tipo de políticas.			
Interpretar e analizar as principais aportacións á investigación económica en materia de políticas económicas sectoriais e estruturais e analizar a aplicación práctica deste tipo de políticas.			
Interpretar e analizar as principais aportacións á investigación económica en materia de políticas económicas sectoriais e estruturais e analizar a aplicación práctica deste tipo de políticas.			
To achieve a group of instruments in order to analyse economic facts in changing contexts			

Contents	
Topic	Sub-topic
Primeira parte: Políticas económicas estruturais	Tema 1. Fundamentos de política económica Tema 2. Políticas económicas de oferta Tema 3. Avaliación de políticas económicas
Segunda parte: Políticas sectoriais horizontais	Tema 4. Política de competencia Tema 5. Política de innovación Tema 6. Política ambiental e climática Tema 7. Política de infraestruturas
Terceira parte: Políticas sectoriais verticais	Tema 8. Política agraria e de recursos naturais Tema 9. Política industrial Tema 10. Política enerxética Tema 11. Políticas do sector servizos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities		4	0	4
Guest lecture / keynote speech		17	51	68
Workshop		24	48	72
Mixed objective/subjective test		2	0	2
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	O profesor presentará a materia ao estudante e, se fose o caso, avaliará os seus coñecementos previos
Guest lecture / keynote speech	O profesor desenvolverá os contidos básicos dos temas da asignatura
Workshop	Estudo de casos aplicados e prácticos sobre políticas económicas sectoriais e reformas estruturais mediante estatísticas, novas de prensa, comentarios en blogs, referencias bibliográficas especializadas na materia, etc. Levaranse a cabo nas sesións de carácter interactivo. Pode incluír preguntas breves de comprensión para realizar na aula. Pode ser obxecto de seminarios, debates ou postas en común.



Mixed objective/subjective test	Trátase dos exames oficiais da materia, durante os períodos de exames. Serán exames escritos sobre os contidos teóricos e prácticos da materia. Poderá haber preguntas de resposta breve, de resposta múltiple, tipo ensaio, prácticas etc.
---------------------------------	---

### Personalized attention

Methodologies	Description
Workshop Guest lecture / keynote speech Mixed objective/subjective test	<p>O estudante pode recibir atención personalizada para resolver as súas dúbidas sobre a materia, principalmente nas titorías no despacho.</p> <p>As titorías en grupo reducido planifícanse ao longo do curso. Estarán destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumno a través do seguimento e a supervisión das distintas actividades programadas (busca de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos, seminarios etc.)</p> <p>Para os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación.</p>

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Workshop		As diferentes actividades desenvolvidas durante o curso serán avaliadas para obter a cualificación desta parte. Podería haber diferentes ponderacións para cada actividade segundo a súa tipoloxía ou dificultade. Valoraranse en gran medida o esforzo persoal a aprendizaxe continua e a comunicación escrita e/ou oral.	60
Mixed objective/subjective test		Esíxese unha cualificación igual ou superior a 3/10 nela para superar a materia. Ademais do coñecemento dos contidos da materia, valoraranse: - a capacidade de expresión - as capacidades analítica e sintética - a capacidade para argumentar - a capacidade para elaborar un discurso coherente - o dominio da linguaxe técnica e científica	40

### Assessment comments

<p>Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.</p> <p>Segunda oportunidade e convocatoria adiantada: Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación. Na convocatoria adiantada e na segunda oportunidade é posible recuperar 2 puntos da avaliación continua.</p> <p>Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.</p> <p>Sobre condicións de avaliación final: Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.</p> <p>Identificación do estudante: O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.</p>
--

### Sources of information



<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernández Díaz, A.; Parejo Gámir, J. A. y Rodríguez Sáiz, L. (2011). Política Económica. Madrid. McGraw-Hill</li> <li>- Sánchez, A. y Tomás, J. A. (dir.) (2014). Crisis y política económica en España: Un análisis de la política económica actual. Cizur Menor. Aranzadi</li> <li>- Parejo Gámir, J. A.; Calvo Benardino, A. y Paul Gutiérrez, J. (1995). La política económica de reformas estructurales. Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces</li> <li>- Sánchez Andrés, Antonio; Ochando Claramunt, Carlos y Torrejón Velardiez, Miguel (2018). Política económica estructural. UOC</li> <li>- Gámir, L. (dir.) (2008). Política económica de España. Madrid. Alianza Editorial</li> <li>- Martín Mayoral, F. (coord.) (2009). Manual de economía española. Teoría y estructura. Madrid. Pearson Educación</li> <li>- Fernández Albertos, J y Manzano, D. (2010). Democracia, instituciones y política económica. Madrid. Alianza Editorial</li> <li>- García Reche, A. y Sánchez Andrés, A. (coords.) (2016). Políticas económicas estructurales y de competitividad. Valencia. Tirant lo Blanch</li> <li>- Aranda García, Evangelina; Pérez Moreno, Salvador y Sánchez Andrés, Antonio (Coords.) (2018). Política económica y entorno empresarial. Pearson</li> <li>- Cuadrado Roura (dir) (2019). Política Económica. Madrid: McGraw-Hill</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Economic Policy/611G01013

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

&lt;p&gt;Observacións finais:&lt;/p&gt; &lt;div align=&quot;justify&quot;&gt;&gt;As referencias bibliográficas que se expoñen como bibliografía básica son as que se utilizan en maior ou menor medida para desenvolver o programa da asignatura nas sesións maxistras. Durante o curso podería engadirse algunha referencia adicional si se considera axeitado para mellorar a docencia na materia e a comprensión da mesma por parte dos estudantes, sobre todo en aqueles casos nos que se trate dalgunha referencia de nova publicación.&lt;br /&gt;&lt;/div&gt; &lt;div align=&quot;justify&quot;&gt;&gt;Ao longo do curso os profesores da materia poderán establecer lecturas obrigatorias e/ou voluntarias, que serán postas ao dispor do alumnado a través do Servizo de Reprografía da Facultade con tempo suficiente para poder ser utilizadas polos alumnos en clase e ser preparadas para as probas de avaliación establecidas na asignatura. &lt;/div&gt; &lt;div align=&quot;justify&quot;&gt;&gt;Tamén poderanse establecer lecturas de prensa e revistas.&lt;/div&gt;

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.