



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                             | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Contratación Privada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Código                      | 612539003 |
| Titulación            | Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                             |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Primeiro           | Obrigatoria                 | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
| Departamento          | Dereito PrivadoDereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                             |           |
| Coordinación          | Alvarez Lata, Natalia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | natalia.alvarez.lata@udc.es |           |
| Profesorado           | Alvarez Lata, Natalia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | natalia.alvarez.lata@udc.es |           |
|                       | Arevano Fuentes, Mª de la Cruz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | m.arevano@udc.es            |           |
|                       | Legeren Molina, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | antonio.legeren@udc.es      |           |
|                       | Soto Díaz, David José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | david.sdiaz@udc.es          |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
| Descrición xeral      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos. Sen modificacións.<br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen. Se manteñen todas por teams<br>*Metodoloxías docentes que se modifican. Ningunha<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado. A través de Moodle e Teams.<br><br>4. Modificacións na avaliación. Non<br><br>*Observacións de avaliación:sen cambios<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Non |                    |                             |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                    |                                     |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                    | Competencias / Resultados do título |  |  |
| Aproximarse al funcionamiento de la tecnología en la ejecución de los contratos                                                                                              |                                     |  |  |
| Conocer las reglas del comercio electrónico                                                                                                                                  |                                     |  |  |
| Conocer las nuevas formas de creación de empresas, constitución de sociedades y financiación empresarial en el entorno digital                                               |                                     |  |  |
| Conocer las reglas de la protección del consumidor en el entorno digital y la IA                                                                                             |                                     |  |  |
| Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de la contratación privada en el entorno digital                                     |                                     |  |  |
| Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la responsabilidad civil de los prestadores de sociedades y plataformas digitales |                                     |  |  |
| Conocimiento de las formas de resolver conflictos en el entorno digital                                                                                                      |                                     |  |  |

| Contidos |
|----------|
|----------|



| Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Subtemas |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>0. Introducción técnica. Aplicación web, SSL, TLS, cadena de bloques (blockchain)</p> <p>1. Comercio electrónico: conceptos generales. Propuestas de mercado digital en la UE; legislación española; sujetos en el comercio electrónico (P2P, B2P y B2B)</p> <p>2. La identidad y la publicidad digital y los servicios electrónicos de confianza</p> <p>3. Contrato por medios electrónicos. Cadena de bloques y contratos inteligentes. Ámbitos sectoriales de contratación a través de los contratos inteligentes: comercio nacional e internacional, ámbito inmobiliario, arrendamientos, transporte, seguros tecnológicos</p> <p>4.- Cadena de bloques y Derecho registral: Registro de la Propiedad y Registro Mercantil</p> <p>5.- Dinero electrónico y formas de pago en el entorno digital. Las criptomonedas</p> <p>6.- Plataformas digitales de economía colaborativa. Nuevas formas de financiación empresarial</p> <p>7.- Reglas de protección del consumidor de productos y servicios digitales</p> <p>8.- Responsabilidad de los prestadores de servicios de intermediación en Internet</p> <p>9.- Sistema financiero, bancario y mercados de capitales. Las empresas tecnológicas. Sistemas multilaterales de negociación y sistemas organizados de contratación. Órdenes algorítmicas de negociación de valores. Sistemas de compensación (clearing)</p> <p>10.- Sociedades virtuales y organizaciones autónomas descentralizadas (DAO)</p> <p>11.- Creación de empresas e industria digital</p> <p>12. Concepto de ODR (Online dispute resolution mechanisms) y distinción de figuras afines</p> <p>13. La e-mediación: una nueva forma de resolver conflictos. Principios, procedimiento y ventajas e inconvenientes</p> <p>14. El arbitraje electrónico. Especial referencia al arbitraje electrónico de consumo</p> |          |

| Planificación                         |                           |                                           |                        |               |
|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales e virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba obxectiva                      |                           | 2                                         | 10                     | 12            |
| Eventos científicos e/ou divulgativos |                           | 5                                         | 5                      | 10            |
| Traballos tutelados                   |                           | 0                                         | 10                     | 10            |
| Sesión maxistral                      |                           | 24                                        | 40                     | 64            |
| Obradoiro                             |                           | 4                                         | 10                     | 14            |
| Estudo de casos                       |                           | 10                                        | 30                     | 40            |
| Atención personalizada                |                           | 0                                         |                        | 0             |



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                          |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                          | Descrición                                                                                                                        |
| Proba obxectiva                       | Evaluación del conocimiento de los contenidos de la materia.                                                                      |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Adquisición y actualización de los conocimientos y diálogo con los principales expertos en la materia.                            |
| Traballos tutelados                   |                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral                      | Introducción de los principales contenidos de la materia.                                                                         |
| Obradoiro                             | Taller para la adquisición de habilidades prácticas                                                                               |
| Estudo de casos                       | Exposición y análisis crítica de textos y casos que sirven para desarrollar contenidos y trabajar las habilidades argumentativas. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |

| Avaliación          |                           |            |               |
|---------------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos     |                           |            | 10            |
| Proba obxectiva     |                           |            | 60            |
| Traballos tutelados |                           |            | 20            |
| Obradoiro           |                           |            | 10            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | <p>&lt; BARRAL VINYALS, I.; El sistema de ADR-ODR en conflictos de consumo : aproximación crítica y prospección de futuro, Ed. Atelier, 2019. BUSTO LAGO, ALVAREZ LATA, PEÑA LOPEZ, COLLADO: Reclamaciones de consumo. Materiales para un Tratado de Derecho de consumo, Thomson-Reuters Aranzadi, 2020 Comité sobre las Libertades Civiles, Justicia y Asuntos internos del Parlamento Europeo, «Opinión sobre blockchain» (2018/2085(INI)) al Comité de Transacciones Internacionales, de 15 de noviembre de 2018, disponible en <a href="https://bit.ly/2Rxr6RK">https://bit.ly/2Rxr6RK</a> Echebarría Sáenz, M., «Contratos electrónicos autoejecutables (smart contract) y pagos con tecnología blockchain», Revista de Estudios Europeos, nº 70, julio-diciembre, 2017, pp. 69-97 LEGERÉN MOLINA: Los contratos inteligentes en España (La disciplina de los smart contracts), Revista Derecho Civil, vol. V, núm. 2 (abril?junio, 2018). PAZ-PEÑUELAS BENEDÉ, M.P.; Conflicto y técnicas de gestión : en especial, la mediación en asuntos civiles y mercantiles y su versión electrónica, Ed. Tirant lo Blanch, 2017. Tur Faúndez, C., Smart Contracts. Análisis jurídico, Reus, Madrid, 2018 VVAA, Criptoderecho. La regulación de Blockchain ?dir. García Mexía?, La Ley-Wolters Kluwer, Madrid. 2018</p> |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Anguiano, J.M., «Blockchain: fundamentos y perspectiva jurídica. De la confianza al consenso», Diario La Ley, nº 18, 16 de mayo de 2018. Arruñada, B., «Blockchain in Public Registries: Don't Expect Too Much», IPRA Cinder International Review, nº 1, January-June, 2017, pp. 6-11. BARRAL VINYALS, I.; El sistema de ADR-ODR en conflictos de consumo : aproximación crítica y prospección de futuro, Ed. Atelier, 2019. Bodó, B., Gervais, D. y Quintais, J. P., «Blockchain and smart contracts: the missing link in copyright licensing?», International Journal of Law and Information Technology, volume 26, Issue 4, 1 December 2018, pp. 311-336, <a href="https://doi.org/10.1093/ijlit/eay014">https://doi.org/10.1093/ijlit/eay014</a></p> <p>Comité sobre las Libertades Civiles, Justicia y Asuntos internos del Parlamento Europeo, «Opinión sobre blockchain» (2018/2085(INI)) al Comité de Transacciones Internacionales, de 15 de noviembre de 2018, disponible en <a href="https://bit.ly/2Rxr6RK">https://bit.ly/2Rxr6RK</a></p> <p>Echebarría Sáenz, M., «Contratos electrónicos autoejecutables (smart contract) y pagos con tecnología blockchain», Revista de Estudios Europeos, nº 70, julio-diciembre, 2017, pp. 69-97</p> <p>González-Meneses, M. Entender blockchain. Una introducción a la tecnología de registro distribuido, Thomson Reuters Aranzadi, Cizur Menor, 2017</p> <p>Ibañez Jiménez, J. W., Derecho de blockchain y de la tecnología de registros distribuido, Thomson Reuters Aranzadi, Cizur Menor, 2018</p> <p>O'Shields, R., «Smart contracts. Legal agreements for the blockchain», 21 North Carolina Banking Institute 177, March, 2017.</p> <p>PAZ-PENUELAS BENEDÉ, M.P.; Conflicto y técnicas de gestión : en especial, la mediación en asuntos civiles y mercantiles y su versión electrónica, Ed. Tirant lo Blanch, 2017.</p> <p>Prenafeta Rodríguez, J., «Smart contracts: aproximación al concepto y problemática legal básica», Diario La Ley, nº 8824, 15 de septiembre de 2016</p> <p>Savelyev, A., «Contract law 2.0: Smart contracts as the beginning of the end of classic contract law», Information &amp; Communications Technology Law, 2017, DOI: 10.1080/13600834.2017.1301036, pp. 1-19</p> <p>Tur Faúndez, C., Smart Contracts. Análisis jurídico, Reus, Madrid, 2018</p> <p>Werbach, K. y Cornell, N., «Contracts ex machina», Duke Law Journal, 67, 2017, pp. 313-382</p> <p>VVAA, Blockchain: la revolución industrial de internet ?coord. Preukschat, A.?, Gestión 2000, Barcelona, 2017.</p> <p>VVAA, Criptoderecho. La regulación de Blockchain ?dir. García Mexía?, La Ley-Wolters Kluwer, Madrid. 2018</p> |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías