



| Guía docente                                     |                                                                      |                    |                             |           |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos                            |                                                                      |                    |                             | 2020/21   |
| Asignatura (*)                                   | Contratación Privada                                                 |                    | Código                      | 612539003 |
| Titulación                                       | Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial |                    |                             |           |
| Descriptorios                                    |                                                                      |                    |                             |           |
| Ciclo                                            | Periodo                                                              | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Máster Oficial                                   | 1º cuatrimestre                                                      | Primero            | Obligatoria                 | 6         |
| Idioma                                           | CastellanoGallego                                                    |                    |                             |           |
| Modalidad docente                                | Presencial                                                           |                    |                             |           |
| Prerrequisitos                                   |                                                                      |                    |                             |           |
| Departamento                                     | Dereito PrivadoDereito Público                                       |                    |                             |           |
| Coordinador/a                                    | Alvarez Lata, Natalia                                                | Correo electrónico | natalia.alvarez.lata@udc.es |           |
| Profesorado                                      | Alvarez Lata, Natalia                                                | Correo electrónico | natalia.alvarez.lata@udc.es |           |
|                                                  | Arevano Fuentes, Mª de la Cruz                                       |                    | m.arevano@udc.es            |           |
|                                                  | Legeren Molina, Antonio                                              |                    | antonio.legeren@udc.es      |           |
|                                                  | Soto Díaz, David José                                                |                    | david.sdiaz@udc.es          |           |
| Web                                              |                                                                      |                    |                             |           |
| Descripción general                              |                                                                      |                    |                             |           |
| Plan de contingencia                             | 1. Modificaciones en los contenidos                                  |                    |                             |           |
|                                                  | 2. Metodologías                                                      |                    |                             |           |
|                                                  | *Metodologías docentes que se mantienen                              |                    |                             |           |
|                                                  | *Metodologías docentes que se modifican                              |                    |                             |           |
|                                                  | 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado                  |                    |                             |           |
|                                                  | 4. Modificacines en la evaluación                                    |                    |                             |           |
| *Observaciones de evaluación:                    |                                                                      |                    |                             |           |
| 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía |                                                                      |                    |                             |           |

| Competencias del título |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Código                  | Competencias del título |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                    |                         |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                    | Competencias del título |  |  |
| Aproximarse al funcionamiento de la tecnología en la ejecución de los contratos                                                                                              |                         |  |  |
| Conocer las reglas del comercio electrónico                                                                                                                                  |                         |  |  |
| Conocer las nuevas formas de creación de empresas, constitución de sociedades y financiación empresarial en el entorno digital                                               |                         |  |  |
| Conocer las reglas de la protección del consumidor en el entorno digital y la IA                                                                                             |                         |  |  |
| Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de la contratación privada en el entorno digital                                     |                         |  |  |
| Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la responsabilidad civil de los prestadores de sociedades y plataformas digitales |                         |  |  |
| Conocimiento de las formas de resolver conflictos en el entorno digital                                                                                                      |                         |  |  |



| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Subtema |
| 0. Introducción técnica. Aplicación web, SSL, TSL, cadena de bloques (blockchain)<br>1. Comercio electrónico: conceptos generales. Propuestas de mercado digital en la UE; legislación española; sujetos en el comercio electrónico (P2P, B2P y B2B)<br>2. La identidad y la publicidad digital y los servicios electrónicos de confianza<br>3. Contrato por medios electrónicos. Cadena de bloques y contratos inteligentes. Ámbitos sectoriales de contratación a través de los contratos inteli-gentes: comercio nacional e internacional, ámbito inmobiliario, arrendamientos, transporte, seguros tecnológicos<br>4.- Cadena de bloques y Derecho registral: Registro de la Propiedad y Registro Mercantil<br>5.- Dinero electrónico y formas de pago en el entorno digital. Las criptomonedas<br>6.- Plataformas digitales de economía colaborativa. Nuevas formas de financiación empresarial<br>7.- Reglas de protección del consumidor de productos y servicios digitales<br>8.- Responsabilidad de los prestadores de servicios de intermediación en Internet<br>9.- Sistema financiero, bancario y mercados de capitales. Las empresas tecnológicas. Sistemas multilaterales de negociación y sistemas organizados de contratación. Órdenes algorítmicas de negociación de valores. Sistemas de compensación (clearing)<br>10.- Sociedades virtuales y organizaciones autónomas descentralizadas (DAO)<br>11.- Creación de empresas e industria digital<br>12. Concepto de ODR (Online dispute resolution mechanisms) y distinción de figuras afines<br>13. La e-mediación: una nueva forma de resolver conflictos. Principios, procedimiento y ventajas e inconvenientes<br>14. El arbitraje electrónico. Especial referencia al arbitraje electrónico de consumo |         |

| Planificación                        |              |                    |                                          |               |
|--------------------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas               | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba objetiva                      |              | 2                  | 10                                       | 12            |
| Eventos científicos y/o divulgativos |              | 5                  | 5                                        | 10            |
| Trabajos tutelados                   |              | 0                  | 10                                       | 10            |
| Sesión magistral                     |              | 24                 | 40                                       | 64            |
| Taller                               |              | 4                  | 10                                       | 14            |
| Estudio de casos                     |              | 10                 | 30                                       | 40            |



|                                                                                                                                   |  |   |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|
| Atención personalizada                                                                                                            |  | 0 |  | 0 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |  |   |  |   |

| Metodologías                         |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                         | Descripción                                                                                                                       |
| Prueba objetiva                      | Evaluación del conocimiento de los contenidos de la materia.                                                                      |
| Eventos científicos y/o divulgativos | Adquisición y actualización de los conocimientos y diálogo con los principales expertos en la materia.                            |
| Trabajos tutelados                   |                                                                                                                                   |
| Sesión magistral                     | Introducción de los principales contenidos de la materia.                                                                         |
| Taller                               | Taller para la adquisición de habilidades prácticas                                                                               |
| Estudio de casos                     | Exposición y análisis crítica de textos y casos que sirven para desarrollar contenidos y trabajar las habilidades argumentativas. |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |
|                        |             |

| Evaluación         |              |             |              |
|--------------------|--------------|-------------|--------------|
| Metodologías       | Competencias | Descripción | Calificación |
| Estudio de casos   |              |             | 10           |
| Prueba objetiva    |              |             | 60           |
| Trabajos tutelados |              |             | 20           |
| Taller             |              |             | 10           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | < BARRAL VINYALS, I.; El sistema de ADR-ODR en conflictos de consumo : aproximación crítica y prospección de futuro, Ed. Atelier, 2019. BUSTO LAGO, ALVAREZ LATA, PEÑA LOPEZ, COLLADO: Reclamaciones de consumo. Materiales para un Tratado de Derecho de consumo, Thomson-Reuters Aranzadi, 2020 Comité sobre las Libertades Civiles, Justicia y Asuntos internos del Parlamento Europeo, «Opinión sobre blockchain» (2018/2085(INI)) al Comité de Transacciones Internacionales, de 15 de noviembre de 2018, disponible en <a href="https://bit.ly/2Rxr6RK">https://bit.ly/2Rxr6RK</a> Echebarría Sáenz, M., «Contratos electrónicos autoejecutables (smart contract) y pagos con tecnología blockchain», Revista de Estudios Europeos, nº 70, julio-diciembre, 2017, pp. 69-97 LEGERÉN MOLINA: Los contratos inteligentes en España (La disciplina de los smart contracts), Revista Derecho Civil, vol. V, núm. 2 (abril?junio, 2018). PAZ-PEÑUELAS BENEDÉ, M.P.; Conflicto y técnicas de gestión : en especial, la mediación en asuntos civiles y mercantiles y su versión electrónica, Ed. Tirant lo Blanch, 2017. Tur Faúndez, C., Smart Contracts. Análisis jurídico, Reus, Madrid, 2018 VVAA, Criptoderecho. La regulación de Blockchain ?dir. García Mexía?, La Ley-Wolters Kluwer, Madrid. 2018 |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Complementária | <p>Anguiano, J.M., «Blockchain: fundamentos y perspectiva jurídica. De la confianza al consenso», Diario La Ley, nº 18, 16 de mayo de 2018. Arruñada, B., «Blockchain in Public Registries: Don't Expect Too Much», IPRA Cinder International Review, nº 1, January-June, 2017, pp. 6-11. BARRAL VINYALS, I.; El sistema de ADR-ODR en conflictos de consumo : aproximación crítica y prospección de futuro, Ed. Atelier, 2019. Bodó, B., Gervais, D. y Quintais, J. P., «Blockchain and smart contracts: the missing link in copyright licensing?», International Journal of Law and Information Technology, volume 26, Issue 4, 1 December 2018, pp. 311-336, <a href="https://doi.org/10.1093/ijlit/eay014">https://doi.org/10.1093/ijlit/eay014</a></p> <p>Comité sobre las Libertades Civiles, Justicia y Asuntos internos del Parlamento Europeo, «Opinión sobre blockchain» (2018/2085(INI)) al Comité de Transacciones Internacionales, de 15 de noviembre de 2018, disponible en <a href="https://bit.ly/2Rxr6RK">https://bit.ly/2Rxr6RK</a></p> <p>Echebarría Sáenz, M., «Contratos electrónicos autoejecutables (smart contract) y pagos con tecnología blockchain», Revista de Estudios Europeos, nº 70, julio-diciembre, 2017, pp. 69-97</p> <p>González-Meneses, M. Entender blockchain. Una introducción a la tecnología de registro distribuido, Thomson Reuters Aranzadi, Cizur Menor, 2017</p> <p>Ibañez Jiménez, J. W., Derecho de blockchain y de la tecnología de registros distribuido, Thomson Reuters Aranzadi, Cizur Menor, 2018</p> <p>O'Shields, R., «Smart contracts. Legal agreements for the blockchain», 21 North Carolina Banking Institute 177, March, 2017.</p> <p>PAZ-PEÑUELAS BENEDÉ, M.P.; Conflicto y técnicas de gestión : en especial, la mediación en asuntos civiles y mercantiles y su versión electrónica, Ed. Tirant lo Blanch, 2017.</p> <p>Prenafeta Rodríguez, J., «Smart contracts: aproximación al concepto y problemática legal básica», Diario La Ley, nº 8824, 15 de septiembre de 2016</p> <p>Savelyev, A., «Contract law 2.0: ?Smart? contracts as the beginning of the end of classic contract law», Information &amp; Communications Technology Law, 2017, DOI: 10.1080/13600834.2017.1301036, pp. 1-19</p> <p>Tur Faúndez, C., Smart Contracts. Análisis jurídico, Reus, Madrid, 2018</p> <p>Werbach, K. y Cornell, N., «Contracts ex machina», Duke Law Journal, 67, 2017, pp. 313-382</p> <p>VVAA, Blockchain: la revolución industrial de internet ?coord. Preukschat, A.?, Gestión 2000, Barcelona, 2017.</p> <p>VVAA, Criptoderecho. La regulación de Blockchain ?dir. García Mexía?, La Ley-Wolters Kluwer, Madrid. 2018</p> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías