



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Proceso e TIC   | Código             | 612539009  |          |
| Titulación            | Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial  |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria  | 5        |
| Idioma                |   |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Dereito Público   |                    |  |          |
| Coordinación          | Soto Díaz, David José   | Correo electrónico | david.sdiaz@udc.es   |          |
| Profesorado           | Alonso Betanzos, Maria Amparo<br>Bolón Canedo, Verónica<br>Neira Pena, Ana<br>Soto Díaz, David José   | Correo electrónico | amparo.alonso.betanzos@udc.es<br>veronica.bolon@udc.es<br>ana.neira@udc.es<br>david.sdiaz@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | Nesta asignatura abórdase críticamente a aplicacións das TIC na Administración de Xustiza, as medidas de investigación tecnolóxicas no proceso penal e o procedemento probatorio relativo á proba tecnolóxica nas diferentes ordes procesuais.  |                    |  |          |
| Plan de continxencia  | <p>1. Non se producirán modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/>Continuarase coas sesións maxistras a través de Teams</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican<br/>Realizaranse traballos tutelados por cada parte da asignatura, que permitan a avaliación continua e que teñan un valor do 60% do total da cualificación final</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br/>Utilización dos foros de Moodle para resolver dúbidas sobre os contidos, as tarefas a entregar e os métodos de avaliación por parte do alumnado<br/>Utilización do correo electrónico para resolver dúbidas persoais por parte do alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación<br/>Os traballos tutelados que permitirán realizar a avaliación continua pasarán a contar un 60% da nota, mentres que o exame final terá un valor final do 40%</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>En caso de aplicar o plan de continxencia, a Lei Orgánica do Poder Xudicial, así como o manual recomendado serán os principais materiais de estudo, xunto coa documentación que o profesorado poña a disposición do alumnado en Moodle.</p> |                    |  |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital  |
| A2                                  | Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital  |
| A3                                  | Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital   |
| A14                                 | Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas con la criminalidad informática, la ciberseguridad y la ciberdefensa |



|     |  |
|-----|--|
| A15 | Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas derivadas de la aplicación de las TIC a la Administración de justicia   |
| A16 | Conocimientos y habilidades para desarrollar tareas de asesoramiento jurídico a instituciones, profesionales y empresas del entorno digital  |
| B2  | Capacidad para coordinar y desarrollar tareas de asesoramiento técnico (jurídico/jurídico-empresarial) en el seno de un grupo de trabajo   |
| B3  | Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso.   |
| B4  | Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.  |
| B5  | Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta.  |
| B7  | Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas   |
| B10 | Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.   |
| B11 | Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.   |
| B12 | Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.   |
| B13 | Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.   |
| B14 | Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.  |
| B15 | Capacidad para diseñar estrategias alternativas conducentes a distintas soluciones.  |
| B21 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B22 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |
| B23 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida   |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género   |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.   |

**Resultados da aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |      |     |
|---|-------------------------------------|------|-----|
|   | AP1                                 | BP2  | CP3 |
| Coñecer a normativa estatal e internacional sobre os aspectos procesuais relativos ás TIC. Adquirir coñecementos acerca do uso habitual das TICs na Administración de Xustiza, así como os retos que tal uso supón. Coñecer e valorar de forma crítica o procedemento, regulación e límites das medidas de investigación tecnolóxicas no proceso penal. Coñecer e valorar de forma crítica o procedemento probatorio e a regulación legislativa e xurisprudencial no referente á proba tecnolóxica. | AP2                                 | BP3  | CP4 |
|   | AP3                                 | BP4  | CP6 |
|   | AP14                                | BP5  |     |
|   | AP15                                | BP7  |     |
|   | AP16                                | BP10 |     |
|   |                                     | BP11 |     |
|   |                                     | BP12 |     |
|   |                                     | BP13 |     |
|   |                                     | BP14 |     |
|   |                                     | BP15 |     |
|   |                                     | BP21 |     |
|   |                                     | BP22 |     |
|   |                                     | BP23 |     |

**Contidos**

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



|   |  |
|---|--|
| O uso de TICs na Administración de Xustiza      | <p>1.- Uso de aplicacións informáticas polos profesionais daa Administración de Xustiza</p> <p>2.- O uso de novas tecnoloxías na vista oral</p> <p>3.- O uso das novas tecnoloxías noutras fases do proceso</p>  |
| Dilixencias tecnolóxicas de investigación penal | <p>1.- TICs e intelixencia artificial como instrumentos para perseguir delitos</p> <p>2.- Procedementos de investigación tecnolóxica (disposicións comúns, a interceptación de comunicacións telefónicas e telemáticas, a captura e gravación de comunicacións orais a través do uso de dispositivos electrónicos, o uso de dispositivos electrónicos para seguemento, localización e captura da imaxe, rexistro de dispositivos de almacenamento, rexistro remoto de equipos informáticos)</p> <p>3.- O axente encuberto informático (ámbito de actuación do axente encuberto informático e límites á súa actuación)</p> <p>4.- Procedementos de investigación tecnolóxica e dereitos fundamentais (medidas de investigación como limitacións aos dereitos recoñecidos no artigo 18 CE e al derecho ao propio entorno virtual e á autodeterminación informativa)</p> <p>4.- A xeralización das TICs e a súa importancia na obtención de probas por particulares</p> |
| A proba tecnolóxica                             | <p>1.- Novas fontes de proba tecnolóxica e a súa problemática procesual</p> <p>2.- Medios de proba tecnolóxica</p> <p>3.- Peculiaridades no procedemento probatorio da proba electrónica</p> <p>4.- A xeralización das TICs e a súa importancia na obtención de probas por particulares</p>  |

## Planificación

| Metodoloxías / probas                 | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A1 A2 A3 A14 A15 C4 C6   | 6                                       | 0                       | 6            |
| Proba mixta                           | A1 B5 B7 B11 B22 C3  | 2                                       | 40                      | 42           |
| Análise de fontes documentais         | A1 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B12 B22 B23                                | 4                                       | 10                      | 14           |
| Sesión maxistral                      | A1 A2 A3 A15 A16 B23 C6  | 20                                      | 0                       | 20           |
| Discusión dirixida                    | A1 A2 A3 B11 B12 B22 C4 C6                                       | 3                                       | 0                       | 3            |
| Traballos tutelados                   | A1 A3 A15 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23 | 0                                       | 38                      | 38           |



|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| Atención personalizada   |  | 2 | 0 | 2 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |   |   |   |

| Metodoloxías                          |   |
|---------------------------------------|---|
| Metodoloxías                          | Descrición  |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Congreso sobre TICs e Dereito penal e procesual penal   |
| Proba mixta                           | Proba tipo test, de 20 preguntas  |
| Análise de fontes documentais         | Análise de lexislación e xurisprudencia   |
| Sesión maxistral                      | Exposición do contido da asignatura en clase polo profesorado   |
| Discusión dirixida                    | Discusión co obxectivo de reflexionar acerca das implicacións que o uso das TICs implican para os dereitos subxectivos das persoas e para as garantías procesuais |
| Traballos tutelados                   | Realización dun traballo de investigación sobre algún punto relativo á asignatura   |

| Atención personalizada        |            |
|-------------------------------|------------|
| Metodoloxías                  | Descrición |
| Análise de fontes documentais |            |
| Traballos tutelados           |            |

| Avaliación          |  |  |               |
|---------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados  | Descrición   | Cualificación |
| Proba mixta         | A1 B5 B7 B11 B22 C3  | Realización dun exame tipo test de 20 preguntas                | 65            |
| Discusión dirixida  | A1 A2 A3 B11 B12 B22 C4 C6                                       | Discusión na clase sobre temas críticos relativos á asignatura | 5             |
| Traballos tutelados | A1 A3 A15 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23 | Traballo de investigación sobre algún tema da asignatura       | 30            |

| Observacións avaliación   |
|---|
| Será necesario aprobar a proba mixta para poder aprobar a asignatura. |

| Fontes de información              |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrabal Platero, P. (2019). La prueba tecnológica : aportación, práctica y valoración. Tirant Lo Blanch</li> <li>- Delgado Martín, J. (2018). Investigación tecnológica y prueba digital en todas las jurisdicciones. Wolters Kluwer</li> <li>- Garcimartín Montero, R. (2018). Los medios de investigación tecnológicos en el proceso penal. Aranzadi</li> <li>- Vicente Rojo, J. (2018). Comunicaciones entre juzgados y particulares, videoconferencias y lexnet. Tirant Lo Blanch</li> <li>- Richard González, M. (2017). Investigación y prueba mediante medidas de intervención de las comunicaciones, dispositivos electrónicos y grabación de imagen y sonido. La Ley</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |



|  |
|--|
|  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|  |
| Materias que continúan o temario                 |
|  |
| Observacións                                     |
|  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías