Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Proceso y TIC			Código	612539009
Titulación	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	5
Idioma					
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Dereito Público				
Coordinador/a	Soto Díaz, David José		Correo electrónico	david.sdiaz@udc.es	
Profesorado	Alonso Betanzos, Maria Amparo Bolón Canedo, Verónica Neira Pena, Ana Soto Díaz, David José		Correo electrónico	amparo.alonso.betanzos@udc.es veronica.bolon@udc.es ana.neira@udc.es david.sdiaz@udc.es	
Web					
Descripción general	Nesta asignatura abórdase críticamente a aplicacións das TIC na Administración de Xustiza, as medidas de investigación tecnolóxicas no proceso penal e o procedemento probatorio relativo á proba tecnolóxica nas diferentes ordes procesuais.				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital
A2	Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital
A3	Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital
A14	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas con la criminalidad informática, la ciberseguridad y la ciberdefensa
A15	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas derivadas de la aplicación de las TIC a la Administración de justicia
A16	Conocimientos y habilidades para desarrollar tareas de asesoramiento jurídico a instituciones, profesionales y empresas del entorno digital
B2	Capacidad para coordinar y desarrollar tareas de asesoramiento técnico (jurídico/jurídico-empresarial) en el seno de un grupo de trabajo
B3	Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso.
B4	Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
B5	Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta.

B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B10	Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.
B11	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B12	Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.
B13	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.
B14	Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.
B15	Capacidad para diseñar estrategias alternativas conducentes a distintas soluciones.
B21	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B22	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B23	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnolgías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Coñecer a normativa estatal e internacional sobre os aspectos procesuais relativos ás TIC. Adquirir coñecementos acerca do uso habitual das TICs na Administración de Xustiza, así como os retos que tal uso supón. Coñecer e valorar de forma crítica o procedemento, regulación e límites das medidas de investigación tecnolóxicas no proceso penal. Coñecer e valorar de forma crítica o procedemento probatorio e a regulación lexislativa e xurisprudencial no referente á proba tecnolóxica.	AP1 AP2 AP3 AP14 AP15 AP16	BP2 BP3 BP4 BP5 BP7 BP10 BP11 BP12 BP13 BP14 BP15 BP21 BP22 BP23	CP3 CP4 CP6

Contenidos	
Tema	Subtema
El uso de TICs en la Administración de Justicia	1.- El uso de aplicaciones informáticas por los profesionales de la Administración de Justicia 2.- El uso de nuevas tecnologías en la vista oral 3.- El uso de las nuevas tecnologías en otras fases del proceso

Diligencias de investigación tecnológicas en el ámbito penal	1.- TICs e inteligencia artificial como instrumentos para perseguir delitos 2.- Procedimientos de investigación tecnológica (disposiciones comunes, la interceptación de comunicacioens telefónicas y telemáticas, la captura y grabación de comunicaciones orales a través del uso de dispositivos electrónicos, el uso de dispositivos electrónicos para seguimiento, localización y captura de la imagen, registro de dispositivos de almacenamiento tecnológico, registro remoto de equipos informáticos) 3.- El agente encubierto informático (ámbito de actuación del agente encubierto informático y límites a su actuación) 4.- Procedimientos de investigación tecnológica y derechos fundamentales (medidas de investigación como limitaciones a los derechos reconocidos en el artículo 18 CE y al derecho al propio entorno virtual y a la autodeterminación informativa)
Prueba tecnológica	1.- Nuevas fuentes de prueba tecnológica y su problemática procesal 2.- Medios de prueba tecnológica 3.- Peculiaridades en el procedimiento probatorio de la prueba electrónica 4.- La generalización de las TICs y su importancia en la obtención de pruebas por particulares

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Eventos científicos y/o divulgativos	A1 A2 A3 A14 A15 C4 C6	6	0	6
Prueba mixta	A1 B5 B7 B11 B22 C3	2	40	42
Análisis de fuentes documentales	A1 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B12 B22 B23	4	10	14
Sesión magistral	A1 A2 A3 A15 A16 B23 C6	20	0	20
Discusión dirigida	A1 A2 A3 B11 B12 B22 C4 C6	3	0	3
Trabajos tutelados	A1 A3 A15 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23	0	38	38
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción

Eventos científicos y/o divulgativos	Congreso sobre TICs e Dereito penal e procesual penal
Prueba mixta	Proba tipo test, de 20 preguntas
Análisis de fuentes documentales	Análise de lexislación e xurisprudencia
Sesión magistral	Exposición do contido da asignatura en clase polo profesorado
Discusión dirigida	Discusión co obxectivo de reflexionar acerca das implicacións que o uso das TICs implican para os dereitos subxectivos das persoas e para as garantías procesuais
Trabajos tutelados	Realización dun traballo de investigación sobre algún punto relativo á asignatura

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Análisis de fuentes documentales Trabajos tutelados	

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba mixta	A1 B5 B7 B11 B22 C3	Realización dun exame tipo test de 20 preguntas	65
Discusión dirigida	A1 A2 A3 B11 B12 B22 C4 C6	Discusión na clase sobre temas críticos relativos á asignatura	5
Trabajos tutelados	A1 A3 A15 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23	Traballo de investigación sobre algún tema da asignatura	30

Observaciones evaluación
Será necesario aprobar a proba mixta para poder aprobar a asignatura.

Fuentes de información	
Básica	- Arrabal Platero, P. (2019). La prueba tecnológica : aportación, práctica y valoración. Tirant Lo Blanch - Delgado Martín, J. (2018). Investigación tecnológica y prueba digital en todas las jurisdicciones. Wolters Kluwer - Garcimartín Montero, R. (2018). Los medios de investigación tecnológicos en el proceso penal. Aranzadi - Vicente Rojo, J. (2018). Comunicaciones entre juzgados y particulares, videoconferencias y lexnet. Tirant Lo Blanch - Richard González, M. (2017). Investigación y prueba mediante medidas de intervención de las comunicaciones, dispositivos electrónicos y grabación de imagen y sonido. La Ley
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías