



| Guía Docente                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                    | 2020/21                    |           |
| Asignatura (*)                                                                                                                     | Metodoloxía da Investigación                                                                                                                                                                                                               |                    | Código                     | 612539011 |
| Titulación                                                                                                                         | Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial                                                                                                                                                                       |                    |                            |           |
| Descriptorios                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |           |
| Ciclo                                                                                                                              | Período                                                                                                                                                                                                                                    | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Mestrado Oficial                                                                                                                   | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                            | Primeiro           | Optativa                   | 3         |
| Idioma                                                                                                                             | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                             |                    |                            |           |
| Modalidade docente                                                                                                                 | Presencial                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                            |           |
| Prerrequisitos                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |           |
| Departamento                                                                                                                       | Dereito Privado                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |           |
| Coordinación                                                                                                                       | Seoane Rodriguez, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | jose.antonio.seoane@udc.es |           |
| Profesorado                                                                                                                        | Cebreiros alvarez, Eduardo                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | eduardo.cebreyros@udc.es   |           |
|                                                                                                                                    | Garcimartin Montero, Carmen                                                                                                                                                                                                                |                    | carmen.garcimartin@udc.es  |           |
|                                                                                                                                    | Seoane Rodriguez, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                             |                    | jose.antonio.seoane@udc.es |           |
| Web                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |           |
| Descrición xeral                                                                                                                   | "Metodoloxía da investigación" pretende transmitir ao estudante os coñecementos e as habilidades básicos para desenvolver unha investigación científica no ámbito do Dereito que poda ser continuada no nivel dos estudos de doutoramento. |                    |                            |           |
| Plan de continxencia                                                                                                               | 1. Modificacións nos contidos                                                                                                                                                                                                              |                    |                            |           |
|                                                                                                                                    | Sen modificacións.                                                                                                                                                                                                                         |                    |                            |           |
|                                                                                                                                    | 2. Metodoloxías                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |           |
|                                                                                                                                    | *Metodoloxías docentes que se manteñen                                                                                                                                                                                                     |                    |                            |           |
|                                                                                                                                    | Sesións maxistrais (Teams)                                                                                                                                                                                                                 |                    |                            |           |
|                                                                                                                                    | Eventos científicos ou divulgativos (Teams)                                                                                                                                                                                                |                    |                            |           |
|                                                                                                                                    | Proba mista (Moodle)                                                                                                                                                                                                                       |                    |                            |           |
|                                                                                                                                    | *Metodoloxías docentes que se modifican                                                                                                                                                                                                    |                    |                            |           |
|                                                                                                                                    | Ningunha                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                            |           |
|                                                                                                                                    | 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado                                                                                                                                                                                        |                    |                            |           |
| Correo electrónico: atención individualizada                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |           |
| Moodle: información periódica do grupo                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |           |
| Teams: conversación periódica individualizada ou do grupo, tanto a iniciativa dos estudantes como por parte de todo o profesorado. |                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |           |
| 4. Modificacións na avaliación                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |           |
| Mantéñense as porcentaxes e as modalidades de avaliación                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |           |
| *Observacións de avaliación:                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |           |
| Pode modificarse o modo de realización da proba mista (Moodle no canto dunha proba presencial)                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |           |
| 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |           |
| Sen cambios                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |           |

| Competencias do título |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                            |
| A1                     | Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital                            |
| A17                    | Conocimiento y habilidades para desarrollar una investigación jurídica vinculada al mundo digital |



|     |                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A20 | Conocimientos y habilidades para elaborar, comunicar y defender con rigor textos jurídicos (dictámenes, informes, memorias, trabajos de investigación)                                     |
| B1  | Capacidad para planificar y llevar a cabo tareas jurídicas complejas de modo autónomo                                                                                                      |
| B7  | Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas                                                                                                   |
| B9  | Capacidad para exponer el conocimiento técnico con un dominio apropiado de las habilidades verbales y escritas.                                                                            |
| B10 | Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.                                                                                                             |
| B11 | Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.                                                                                 |
| B12 | Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.                                                                                                                       |
| B16 | Destreza en el uso de los recursos informáticos más relevantes.                                                                                                                            |
| B17 | Capacidad para determinar las propias necesidades tecnológicas.                                                                                                                            |
| B20 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                  |
| B23 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                        |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma                                                                              |
| C2  | Dominar la expresión y la comprensión oral y escrita de un idioma extranjero                                                                                                               |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                        |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                    |  |                        |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                    |  | Competencias do título |                                                                         |
| Ser capaz de elaborar un traballo de investigación, incluíndo os propios dos estudos de doutoramento         |  | AP1<br>AP17<br>AP20    | BP1<br>BP7<br>BP9<br>BP10<br>BP11<br>BP12<br>BP20<br>BP23<br>CP1<br>CP2 |
| Coñecer a importancia das novas tecnoloxías e a súa utilidade para as tarefas de investigación universitaria |  | AP17                   | BP16<br>BP17<br>CP3                                                     |
| Identificar boas e malas prácticas de investigación                                                          |  | AP1<br>AP17            | BP1<br>BP11<br>BP20<br>BP23<br>CP8                                      |
| Posicionar a marca persoal cun claro perfil profesional                                                      |  | AP1<br>AP17            | BP1<br>BP16<br>BP17<br>CP3<br>CP8                                       |
| Coñecer e manexar ferramentas informáticas que faciliten o traballo profesional                              |  | AP17                   | BP7<br>BP9<br>BP16<br>BP17<br>BP23<br>CP3                               |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaboración dun traballo de investigación | <p>Inicio e formulación</p> <p>Redacción</p> <p>Fontes de información</p> <p>Citas en traballos xurídicos profesionais e académicos</p>                                                                                                                                                           |
| Ferramentas de investigación              | <p>Búsqueda de información: bases de datos xurídicas, bibliotecas dixitais, repositorios, Dialnet, Academia, Google académico...</p> <p>Software: conversores, detectores antiplaxio, encriptadores, aplicacións de audio e vídeo...</p> <p>Ferramentas na "nube": Google Drive, One Drive...</p> |
| Visibilidade da investigación             | <p>Impacto da investigación</p> <p>Posicionamento na rede: unificación da sinatura, LinkedIn, Researchgate, ORCID, Google académico, Academia...</p>                                                                                                                                              |
| Investigación responsable                 | <p>A liberdade de investigación</p> <p>A integridade científica.</p> <p>A protección dos resultados de investigación: autoría; publicación</p> <p>Malas prácticas de investigación: fraude, plaxio...</p>                                                                                         |

| Planificación                                                                                                            |                                                        |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                           | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A1 A20 B7 B9 B11<br>B12 B20 C2 C8                      | 3                 | 6                                         | 9            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A20 A17 B9 B10 B16<br>B20 B23 C8                       | 8                 | 16                                        | 24           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A20 A17 B1 B7 B9<br>B10 B12 B16 B17<br>B23 C1 C2 C3 C8 | 4                 | 32                                        | 36           |
| Proba mixta                                                                                                              | A17 B7 B9 B16 B20<br>B23 C1 C3                         | 1                 | 0                                         | 1            |
| Eventos científicos e/ou divulgativos                                                                                    | A17 A1 B7 B20 B23<br>C8                                | 2                 | 0                                         | 2            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                        | 3                 | 0                                         | 3            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                        |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Análise de fontes documentais | <p>Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (no ámbito xurídico principalmente artigos e textos lexislativos e xurisprudenciais) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos.</p> <p>Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como sínteses de contidos de carácter teórico ou práctico.</p> |
| Sesión maxistral              | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Traballos tutelados           | <p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios académicos e profesionais variados.</p> <p>Pretende favorecer a dimensión práctica (saber facer) e a asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proba mixta                           | Modalidade destinada a avaliar a adquisición de coñecementos e a súa aplicación, combinando diversas modalidades de pregunta (preguntas abertas, de desenvolvemento, resposta múltiple; casos)                                                                                                                                                                                      |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Asistencia ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.), co obxectivo de profundar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia. Proporciona coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Supervisión e reforzo do proceso de aprendizaxe.<br>Orientación para a aplicación dos coñecementos e o desenvolvemento das habilidades de comprensión e argumentativas. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación |
|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos tutelados | A20 A17 B1 B7 B9<br>B10 B12 B16 B17<br>B23 C1 C2 C3 C8 | Avaliación da capacidade de comprensión e interpretación de textos xurídicos.<br>Avaliación da capacidade de síntese, análise crítica e creatividade.<br>Avaliación da capacidade de aplicación práctica dos coñecementos.<br>Avaliación da fluidez e coherencia expositivas.<br>Avaliación do rigor na argumentación e na comunicación dos resultados da investigación. | 80            |
| Proba mixta         | A17 B7 B9 B16 B20<br>B23 C1 C3                         | Avaliación da comprensión dos coñecementos e da súa aplicación práctica<br>Avaliación da adquisición e desenvolvemento de habilidades                                                                                                                                                                                                                                    | 20            |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | - Mark van Hoecke (2011). Methodologies of legal research : which kind of method for what kind of discipline?. Oxford<br>- UDC (2019). Código ético da investigación-UDC.<br><a href="https://www.udc.es/export/sites/udc/investigacion/_galeria_down/comiteetica/Codigo-etico-g.pdf_20630">https://www.udc.es/export/sites/udc/investigacion/_galeria_down/comiteetica/Codigo-etico-g.pdf_20630</a> |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías