



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                   |           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 2020/21                                                                                                           |           |
| Subject (*)              | Accounting-Tax Organization of the Company                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | Code                                                                                                              | 612943302 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Asesoramento Xurídico Empresarial(plan 2016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                   |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                   |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Year   | Type                                                                                                              | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | First  | Obligatory                                                                                                        | 6         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                   |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                   |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                   |           |
| Department               | Dereito PrivadoDereito PúblicoEconomíaEmpresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                   |           |
| Coordinador              | Varela Candamio, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail | laura.varela.candamio@udc.es                                                                                      |           |
| Lecturers                | Abeal Vazquez, Jose Pablo<br>Campo Villares, Manuel Octavio del<br>Lado Sestayo, Rubén<br>Sieiro Constenla, Maria Milagros<br>Varela Candamio, Laura                                                                                                                                                                                                                                                      | E-mail | j.abeal@udc.es<br>m.campov@udc.es<br>ruben.lado.sestayo@udc.es<br>m.sieiro@udc.es<br>laura.varela.candamio@udc.es |           |
| Web                      | http://www.dereito.udc.es/mestrado-universitario-en-asesoramento-xuridico-empresarial-maxe/                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                   |           |
| General description      | Neste módulo analizaránse os aspectos básicos do asesoramento xurídico empresarial, aspectos de carácter mercantil, administrativo, fiscal e laboral, entre outros. As sesións docentes sobre os diferentes temas que requiran presencialidade se complementarán coas actividades non presenciais que, dado o carácter semipresencial do MAXE, os alumnos deberán realizar previo encargo do profesorado. |        |                                                                                                                   |           |
| Contingency plan         | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy                                                  |        |                                                                                                                   |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Coñecer o conxunto normativo aplicable, legislativo e xurisprudencial, e a doutrina aplicables ao mundo da empresa                   |
| A2   | Identificar, saber interpretar e facer fronte ás diferentes problemáticas xurídico-económicas que afecten á empresa                  |
| A3   | Coñecer, manexar, elaborar e interpretar os principais documentos de tipo xurídico-económico relacionados co mundo empresarial.      |
| A4   | Coñecer e aplicar as técnicas contables, de elaboración e análise de estados financeiros e outros instrumentos de xestión.           |
| A5   | Elaborar, comunicar e defender con soltura textos xurídicos, como dictames e informes, memorias ou traballos de investigación        |
| A6   | Coñecer unha segunda lingua estranxera na súa vertente xurídico-empresarial.                                                         |
| B1   | Capacidade para planificar e levar a cabo tarefas xurídicas complexas de modo autónomo                                               |
| B2   | Capacidade para coordinar e desenvolver tarefas de asesoramento técnico (xurídico/xurídico empresarial) no seo dun grupo de traballo |
| B3   | Capacidade para estruturar ordenadamente os feitos e as disposicións xurídicas relevantes dun caso                                   |
| B4   | Capacidade para identificar cuestións xurídicas relevantes partindo dun conxunto complexo de feitos non estruturado xurídicamente    |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5  | Capacidade para identificar e aplicar todas as fontes xurídicas relevantes nunha cuestión concreta                                                                                                                                                    |
| B6  | Habilidade/Capacidade para a toma de decisións                                                                                                                                                                                                        |
| B7  | Capacidade para encontrar solucións novas ou imaxinativas no plantexamento dun problema                                                                                                                                                               |
| B11 | Capacidade para estruturar os argumentos e transmitilos oralmente con competencia técnica e habilidade oratoria                                                                                                                                       |
| B14 | Capacidade para traballar en equipos interdisciplinares como experto en dereito e contribuir efectivamente ás súas tarefas                                                                                                                            |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                       |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                      |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                         |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                        |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Study programme competences            |                                                               |
| Coñecemento dos aspectos legais básicos da contabilidade e fiscalidade e adquisición da capacidade necesaria para comprender tanto as cuestións teóricas sobre fiscalidade, contabilidade e tributación, como as interrelacións entre elas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | AJ1<br>AJ2<br>AJ3<br>AJ4<br>AJ5<br>AJ6 |                                                               |
| Adquirir os coñecementos e habilidades necesarios para desenvolver unha actividade profesional exitosa no campo da asesoría fiscal e contable da empresa. Coñecer os aspectos esenciais dos funcionamentos empresariais dende o punto de vista da economía. Coñecer a interpretación práctica dos instrumentos básicos de contabilidade. Coñecer o conxunto normativo relativo aos aspectos fiscais e contables do mundo da empresa. Identificar, saber interpretar e facer fronte ás diferentes problemáticas xurídico-económicas que afecten á empresa nos ámbitos fiscal e contable. Coñecer, manexar, elaborar e interpretar os principais documentos de tipo contable e fiscal relacionados co mundo empresarial. Coñecer e aplicar as técnicas contables, de elaboración e análise de estados financeiros e outros instrumentos de xestión. Elaborar, comunicar e defender con soltura informes, ditames, memorias ou traballos basados nos aspectos contable e fiscal. |  | AJ1<br>AJ2<br>AJ3<br>AJ4<br>AJ5<br>AJ6 | BJ1<br>BJ2<br>BJ3<br>BJ4<br>BJ5<br>BJ6<br>BJ7<br>BJ11<br>BJ14 |
| Desenvolver actitudes proactivas na resolución de problemas relacionados cos aspectos económico-empresariais xenerais, así como fiscais e contables das empresas, conformes ás prácticas deontolóxicas. Saber coordinar e dirixir grupos de traballo. Desenvolver habilidades para redactar, presentar e defender informes conforme ás distintas áreas do dereito relacionadas coa empresa. Desenvolver capacidades de alto nivel para a práctica profesional independente ou como profesional dentro dunha organización empresarial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                        | BJ1<br>BJ2<br>BJ3<br>BJ4<br>BJ5<br>BJ6<br>BJ7<br>BJ11<br>BJ14 |

| Contents                                       |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                          | Sub-topic                                                                                                                |
| A EMPRESA COMO UNIDADE DE ACTIVIDADE ECONÓMICA | Fundamentos da toma de decisión empresarial<br>Principales obxectivos da empresa<br>Estrutura financeira dunha sociedade |



|                               |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTOS CONTABLES DA EMPRESA | Contabilidade empresarial<br>Xestión e administración dunha sociedade<br>Cuestiones prácticas de procedemento contable<br>A contabilidade e a tributación |
| A TRIBUTACIÓN DA EMPRESA      | Tributación e fiscalidade empresarial.<br>Interrelación contabilidade-fiscalidade.<br>Cuestións prácticas de procedemento tributario.                     |

| Planning                       |                          |                      |                               |             |
|--------------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies             | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Case study                     | A1 A2 A3 A4 A5 B2 B7 B11 | 12                   | 12                            | 24          |
| Workbook                       | A1 A3 A4 A6 B4 B5        | 0                    | 20                            | 20          |
| Oral presentation              | B3 B4 C3                 | 1                    | 10                            | 11          |
| Seminar                        | B14 C4 C5                | 9                    | 9                             | 18          |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A4 A5           | 40                   | 0                             | 40          |
| Problem solving                | B1 B6 C8                 | 5                    | 10                            | 15          |
| Events academic / information  | C4 C5 C6 C7 C8           | 5                    | 2                             | 7           |
| Directed discussion            | A5 B3 B4 B5 B7           | 6                    | 6                             | 12          |
| Personalized attention         |                          | 3                    | 0                             | 3           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                             |
| Case study                     | Examínanse cuestións empresariais, contables e fiscais de actualidade e interese                                                                                                                                        |
| Workbook                       | O profesor recomenda lectura de libros e artigos económicos e xurídicos relevantes.                                                                                                                                     |
| Oral presentation              | Os alumnos deberán participar nas actividades, simulacións e presentacións de carácter oral requeridos polos profesores que impartan sesións presenciais.                                                               |
| Seminar                        | Destacados profesores ou profesionais expoñen temas de actualidade ou importancia                                                                                                                                       |
| Guest lecture / keynote speech | Clase na que o protagonismo recae sobre a intervención do profesor                                                                                                                                                      |
| Problem solving                | O profesor ou os alumnos plantexan problemas xurídicos e buscan solución xurídicas razonadas.                                                                                                                           |
| Events academic / information  | Asistencia aos actos científicos ou divulgativos que os profesores aconsellen, así como, se fora o caso a facer os traballos, resúmenes, estudos de casos, etc. que se lles foran encomendados por parte do profesorado |
| Directed discussion            | O profesor guía aos alumnos no debate dunha cuestión xurídico-económica de interese ou actualidade                                                                                                                      |

| Personalized attention |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Directed discussion    | Os profesores están a disposición dos alumnos para lles apoiar na preparación das diversas actividades e resolverlles dúbidas.<br><br>A coordinadora de máster e a coordinadora do módulo resolven as dúbidas ou problemas que puntualmente podan presentarse aos alumnos<br><br>Os alumnos dispoñen, dentro do PAT, dun titor que pode asesorarlles nos problemas e dúbidas de carácter xeral que poidan ter. |
| Case study             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Problem solving        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Assessment    |              |             |               |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |



|                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Case study                        | A1 A2 A3 A4 A5 B2<br>B7 B11 | O estudo de casos realizarase de dúas maneiras:<br>1) No curso das clases presenciais.<br>2) Como actividades semipresenciais que serán propostas aos alumnos sempre acompañadas do material preciso para realizalas así como da fecha límite para a súa entrega. | 80 |
| Guest lecture /<br>keynote speech | A1 A2 A3 A4 A5              | Valoración da asistencia activa ás sesións presenciais                                                                                                                                                                                                            | 20 |

## Assessment comments

Os alumnos serán avaliados polo traballo que realicen ao longo do curso, cun sistema de avaliación continua. Cada alumno adquire o compromiso de participar activa e satisfactoriamente nas actividades obrigatorias, que son as seguintes:

- 1) A asistencia ás clases presenciais e realizar as actividades en Moodle. Os alumnos deberán xustificar as ausencias. En calquera caso, non se admitirá unha ausencia superior ao 20% das clases presenciais. O criterio de avaliación denominado "sesión maxistral" enténdese como valoración da asistencia activa ás sesións presenciais.
  - 2) A realización das actividades encomendadas polos profesores das asignaturas na aula.
  - 3) A realización das actividades non presenciais requiridas aos alumnos polo profesorado do máster, que serán avaliadas sempre que se entreguen dentro do prazo sinalado para a realización das mesmas.
  - 4) Os alumnos poderán participar activamente nas actividades complementarias que se ofrecen ao longo do curso. Entre estas actividades, atópase a realización de seminarios que poderán realizarse fora do horario das clases presenciais, e a asistencia aos mesmos será valorada positivamente. Poderá reservarse unha porcentaxe da nota final para avaliar as diversas actividades complementarias que teña realizado cada alumno. Por lo que respecta al alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, la evaluación consistirá en un trabajo tutelado que tendrá un valor del 100% tanto en primera oportunidad como en segunda oportunidad.
- Calificación final: Para a superación da materia, os alumnos deben alcanzar a calificación de 5 ou superior.
- Calificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cuando soamente participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a calificación final, con independencia da calificación acadada. Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: A avaliación consistirá nun traballo tutelado, que terá un valor do 100% tanto en primeira oportunidade como en segunda oportunidade.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Somoza López, Antonio (2016). Contabilidad social y medioambiental. Madrid: Pirámide</li> <li>- Arquero Montaña, José Luis (2020). Introducción a la contabilidad financiera. Madrid: Pirámide</li> <li>- Ruiz de Palacios Villaverde, M. Mercedes et al. (2019). GPS contabilidad financiera y costes. Valencia: Tirant Lo Blanch</li> <li>- Lagos, María Gabriela (2019). Fiscalidad empresarial : introducción y fiscalidad personal. Madrid: Pirámide</li> <li>- López-Guzmán Guzmán, Tomás J. (2002). Fiscalidad ambiental análisis y efectos distributivos. Granada: Comares</li> <li>- Sánchez Galiana, Carlos María. (2002). La fiscalidad inmobiliaria en la hacienda municipal. Granada: Comares</li> </ul> <p>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: manexaránse sempre as últimas edicións existentes dos manuais ou outras fontes de información propostas polo profesorado. Os profesores participantes no módulo indicaran puntualmente a bibliografía pertinente.</p> |
| <b>Complementary</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



|                                 |
|---------------------------------|
|                                 |
| Other comments                  |
| Be aware of the Moodle platform |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.