



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Lexislación Sectorial e Clínica Ambiental		Código	612943314
Titulación	Mestrado Universitario en Asesoramento Xurídico Empresarial(plan 2016)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público Empresa			
Coordinación	Pernas Garcia, Juan Jose	Correo electrónico	jose.pernas@udc.es	
Profesorado	Pernas Garcia, Juan Jose	Correo electrónico	jose.pernas@udc.es	
Web	<a href="http://www.dereito.udc.es/gl/maxe">www.dereito.udc.es/gl/maxe</a>			
Descripción xeral	O obxectivo desta materia é realizar unha aproximación ás principais normas sectoriais do dereito ambiental, centradas tanto na regulemantación de prevención e control da contaminación, como na protección da biodiversidade.			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non haberá modificacións nos contidos en caso de suspensión da actividade presencial</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>A docencia pasará a ser telemática (síncrona ou non) na súa totalidade, mediante o uso da plataforma Teams.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>As metodoloxías docentes reforzaranse coas seguintes actuacións, de acuerdo co criterio de cada un dos profesores responsables de grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realización de presentacións de Powerpoint con apuntes y notas de apoio para facilitar a súa compresión e suplir as carencias de manuais de apoio.</li><li>- Realización de titorías grupais non presenciais para solventar dúbidas sobre as diferentes materias.</li><li>- Elaboración de vídeos de apoio para facilitar a comprensión do tema e facilitar a identificación das cuestións más relevantes.</li><li>- Atención personalizada reforzada a través dos diferentes mecanismos técnicos que ofrece o paquete OFFICE 365 (fundamentalmente chat de TEAMS).</li></ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Reforzarase o uso dos medios de atención personalizada non presencial xa previstos na Guía Docente.</p> <p>Durante os horarios de titorización, ou cando así se sinale polo profesorado, os estudiantes terán a posibilidade de programar titorías personalizadas mediante a plataforma Teams.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Con carácter xeral, manterase a estrutura da avaliação tanto en primeira como en segunda oportunidade.</p> <p>*Observacións de avaliação:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Ningunha</p>
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecer o conxunto normativo aplicable, lexislativo e xurisprudencial, e a doutrina aplicables ao mundo da empresa
A3	Coñecer, manexar, elaborar e interpretar os principais documentos de tipo xurídico-económico relacionados co mundo empresarial.
B2	Capacidade para coordinar e desenvolver tarefas de asesoramento técnico (xurídico/xurídico empresarial) no seo dun grupo de traballo
B3	Capacidade para estructurar ordenadamente os feitos e as disposicións xurídicas relevantes dun caso

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Conocer los diferentes sectores del derecho ambiental y las interrelaciones entre sus respectivos grupos normativos	AP1 AP3	BP2 BP3	
Seleccionar las técnicas que van a utilizarse en cada caso	AP1 AP3	BP2 BP3	

Contidos	
Temas	Subtemas
II. PARTE SECTORIAL. 1. Protección de los recursos naturales	A. A tutela do medio hídrico. Augas continentais: augas superficiais e subterráneas; zonas húmidas. Augas marítimas e protección do litoral; xestión integrada das zonas costeiras.  B. A protección e a conservación da biodiversidade. Natureza e Dereito. A protección da fauna e flora silvestres. Pesca marítima e fluvial. Os animais domésticos y perigosos; o benestar animal.  C. A protección do solo. Os espazos naturais protexidos: clasificación, planificación e réximen xurídico. A protección do paisaxe.
II. PARTE SECTORIAL 2. Prevención de la contaminación	A. Medio atmosférico e contaminación sonora. A tutela do medio ambiente atmosférico: emisions e inmisions; ordeación dos focos da contaminación. La prevención da contaminación acústica.  B. O Réximen xurídico dos residuos no contexto dos obxectivos de economía circular. Principios xerais da política de residuos. Réximen dos residuos sólidos urbans. Réximen de los residuos perigosos. Solos contaminados.  C. A enerxía e medio ambiente. Réximen xurídico de las enerxías renovables e a protección do medio ambiente. Loita contra o cambio climático global

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A1 A3	30	29	59
Proba obxectiva	A1 A3 B3 B2	1	0	1
Sesión magistral	A1 A3	30	50	80
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	A realización de destas actividades constitúe un dos aspectos más relevantes na organización do traballo. Estas actividades de solución de problemas realizaranse individualmente ou en grupos.  Esta metodoxía implicará, de acordo coa memoria do título, a realización de presentacións orais dos resultados obtidos na elaboración de documentos ou dictámenes. Asimismo, levaranse a cabo actividades de simulación dos procedementos xurídicos e da actividades de asesoramento xurídico.  Os estudos do caso levarán consigo a realización de debates e discusións dirixidos polo profesor, así como a entrega ou indicación ao alumno/a dos textos ou documentos esenciais para a súa realización, de acordo coas propias previsións da memoria do título.
Proba obxectiva	Al final del módulo se realizará una prueba objetiva en la que el alumno deberá demostrar los conocimientos adquiridos en la especialidad.
Sesión magistral	El recurso a la llamada lección magistral servirá para explicar al alumno las cuestiones esenciales del programa, de modo que se le faciliten los conocimientos básicos para abordar las actividades prácticas que va a desarrollar en la especialidad.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción	
Sesión maxistral	Bloc de Notas (OFFICE 365): os contidos e información do Bloc de Notas será actualizados de modo contínuo en atención ao desenvolvemento dos materiais adaptados á non presencialidade, e as necesidades e aos tempos que, a criterio do profesor, precisan os alumnos para ir xestionando toda a información e o proceso de aprendizaxe.	
Proba obxectiva	Chat (TEAMS): pode ser utilizado polo alumno en cada momento. O tempo de resposta será dun máximo de 24 horas.	
Estudo de casos	Reunión a través de TEAMS en grupo ou de xeito individual: esta é unha posibilidade que se ofrece á alumna/o (ou grupo) que precise dunha atención directa a través dunha tutoría con audio e video. A temporalización vai depender da demanda das alumnos/os en atención ás súas necesidades.	Correo electrónico: os/as estudiantes teñen á súa disposición os correos electrónicos do profesorado para facer consultas, solicitar aclaracións, requirir materiais docentes, etc. É un recurso a disposición das persoas que teñen dificultades cos anteriores recursos.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A3 B3 B2	Os alumnos/as realizarán unha proba obxectiva para garantizar o coñecemento básico dos conceptos impartidos e aprendidos durante o desenvolvemento da materia..  Para aprobar deberá superarse a proba obxectiva cunha nota mínima do aprobado (5).	40
Estudo de casos	A1 A3	A realización de casos prácticos, talleres e obradoiros prácticos durante o desenvolvemento da materia serán considerados para os efectos de determinación da nota final. Tratarase de actividades individuais e grupo.  Entre outras cuestións, valorarase a expresión verbal e o manexo dos conceptos e da argumentación técnica durante as presentaciones orales individuais ou de grupo.	60

## Observacións avaliación

--

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Actualidad Jurídica Ambiental () . - ESTEVE PARDO, J. (2017). Derecho del Medio Ambiente. Marcial Pons
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

## Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Técnicas de Protección Ambiental/612943313

## Materias que se recomienda cursar simultaneamente

## Materias que continúan o temario

## Observacións

--

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías