



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Dereito Público Autonómico  | Código             | 612G01030  |          |
| Titulación            | Grao en Dereito   |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Obrigatoria  | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Dereito Público   |                    |  |          |
| Coordinación          | Rodríguez Martín-Retortillo, María del Carmen   | Correo electrónico | maria.rodriguez.martin-retortillo@udc.es   |          |
| Profesorado           | Caamaño Domínguez, Francisco Manuel<br>Camara Ruiz, Juan<br>Jove Villares, Daniel<br>Rodríguez Martín-Retortillo, María del Carmen<br>Rodríguez-Arana Muñoz, Jaime Fco.<br>Ruiperez y Alamillo, Javier<br>Soto Díaz, David José   | Correo electrónico | f.caamano@udc.es<br>juan.camara@udc.es<br>d.jove.villares@udc.es<br>maria.rodriguez.martin-retortillo@udc.es<br>jaime.rodriguez-arana.munoz@udc.es<br>javier.ruiperez@udc.es<br>david.sdiaz@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | <p>Con esta materia o que se pretende é acadar coñecemento xeral sobre o dereito autonómico que estudará a organización territorial do Estado, as súas bases constitucionais e as vías de acceso á autonomía; a distribución de competencias entre o Estado e as Comunidades Autónomas; a doutrina do Tribunal Constitucional sobre o reparto de competencias.</p> <p>Por outro lado, se analiza a organización das Comunidades Autónomas: as súas Asambleas Lexislativas e os seus órganos executivos.</p> <p>Finalmente, se estuda o réximen xurídico dos principais sectores da actividade da competencia autonómica con especial alusión ás leis que regulan o contido propio e específico do dereito derivado do Estatuto de Galicia</p> |                    |  |          |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non se realizarán cambios.</li> </ul> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario</li> <li>- Sesión maxistral</li> <li>- Atención personalizada</li> </ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non se fará a Proba mixta, xa que realizarase unha proba tipo test por cada parte da asignatura que teña un valor do 40% do total da cualificación final, sendo necesario aprobala para poder superar a asignatura.</li> <li>- Realizaranse Traballos tutelados por cada parte da asignatura, que permitan a avaliación continua e que teñan un valor do 60% do total da cualificación final.</li> </ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.</li> <li>- Moodle: Diariamente. Impulsaranse os foros para resolver dúbidas do alumnado.</li> <li>- Teams: Continuarase coas sesións maxistras no horario establecido.</li> </ul> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarase unha proba tipo test por cada parte da asignatura que teña un valor do 40% do total da cualificación final, sendo necesario aprobala para poder superar a asignatura.</li> <li>- Realizaranse Traballos tutelados por cada parte da asignatura, que permitan a avaliación continua e que teñan un valor do 60% do total da cualificación final.</li> <li>- A nota final será o resultado da media das notas acadadas en cada parte.</li> </ul> <p>*Observacións de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En canto á avaliación, haberá os mesmos criterios tanto para a primeira como para a segunda oportunidade.</li> </ul> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non se realizarán cambios.</li> </ul> |
|-----------------------------|--|

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | Coñecemento das principais institucións xurídicas.  |
| A3                                  | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.   |
| A4                                  | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.  |
| A8                                  | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.   |
| A9                                  | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).  |
| A10                                 | Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.   |
| A11                                 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.  |
| A12                                 | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).  |
| B1                                  | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2                                  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo  |



|     |  |
|-----|--|
| B4  | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado  |
| B10 | Traballar de forma colaborativa.   |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.  |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe                          |  |                                     |     |
|--|--|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                          |  | Competencias / Resultados do título |     |
| Coñecemento das principais institucións xurídicas. |  | A1                                  | B10 |
|  |  | A3                                  | B12 |
|  |  | A4                                  | B1  |
|  |  | A8                                  | B2  |
|  |  | A9                                  | B4  |
|  |  | A10                                 |     |
|  |  | A11                                 |     |
|  |  | A12                                 |     |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| LECCIÓN 1.- CONSTITUCIÓN, ESTATUTOS DE AUTONOMÍA: CUESTIONS XERAIS E DE DEREITO AUTONÓMICO COMPARADO  | 1.- A posición da Constitución e os Estatutos de Autonomía na distribución territorial do poder en España. 2.- A evolución do modelo territorial español e as reformas estatutarias. 3.- Normas e institucións básicas do Dereito Público Autonómico en perspectiva comparada.  |
| LECCIÓN 2.- O DEREITO PÚBLICO AUTONÓMICO DE GALICIA: SISTEMA POLÍTICO E PARLAMENTO DE GALICIA         | 1.- O Estatuto de Autonomía de 1981: posición e estrutura . 2.- División de Poderes no sistema político de Galicia. 3.- Sistema electoral nas eleccións ao Parlamento de Galicia. 4.- O Parlamento de Galicia: composición e organización. 5.- O Parlamento de Galicia: funcións: a) Función lexislativa b) As relacións Parlamento/ Xunta e a función de control c) Aprobación e control presupuestario. |
| LECCIÓN 3.- O DEREITO PÚBLICO AUTONÓMICO DE GALICIA: A XUNTA DE GALICIA E A SÚA PRESIDENCIA           | 1.- A presidencia da Xunta: natureza xurídica e funcións. 2.- O Poder Executivo de Galicia: composición e estrutura. 3.- Funcionamento do Goberno: O Consello da Xunta.   |
| LECCIÓN 4.- O DEREITO PÚBLICO AUTONÓMICO DE GALICIA: INSTITUCIÓNS DE GARANTÍA, CONTROL E ASESORAMENTO | 1.- O Valedor do Pobo. 2.- O Consello de Contas. 3.- O Consello Consultivo de Galicia. 4.- O Consello Económico e Social de Galicia. 5.- O Consello da Cultura de Galicia.  |
| LECCIÓN 5.- O PODER XUDICIAL NO ESTATUTO GALEGO   | 1. O Tribunal Superior de Xustiza de Galicia. 2.- As competencias da Comunidade Autónoma de Galicia en relación coa Administración de Xustiza.  |
| LECCIÓN 6.- A ADMINISTRACIÓN PÚBLICA AUTONÓMICA: ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO                         | 1.-A Administración xeral de Galicia: Réxime xurídico e organización. 2.- O sector público de Galicia: réxime xurídico e organización.  |
| LECCIÓN 7.- A ADMINISTRACIÓN LOCAL EN GALICIA   | 1.- A garantía institucional da Administración local. 2.- As competencias municipais e provinciais. 3.- As relacións entre a Administración local e outras entidades territoriais.  |
| LECCIÓN 8.- O PERSONAL AO SERVIZO DA ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA  | 1.- O estatuto básico da función pública. 2.- A lexislación de función pública de Galicia.  |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| LECCIÓN 9.- ACTUACIÓN SECTORIAL | 1.- Seguridade pública. 2.- Transporte e comunicacións. 3.- Agricultura, caza, pesca. 4.- Sanidade. 5.- Servizos sociais. 6.- Educación e investigación. 7.- Turismo, deportes e cultura.- 8.- Ordenación do territorio e do litoral. 9.- Urbanismo e medio ambiente. 10.-Vivenda. |
|---------------------------------|--|

| Planificación          |  |   |                         |              |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                                  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario              | A1 A3 A4 A8 A9 A10<br>A11 A12 B10 B12 B1<br>B2 B4 C4 C5 C8 | 21                                      | 21                      | 42           |
| Proba mixta            | A1 A3 A4 A8 A10  | 4                                       | 0                       | 4            |
| Sesión maxistral       | A1 A3 A4 A8 A9 A10   | 28                                      | 56                      | 84           |
| Atención personalizada |  | 20                                      | 0                       | 20           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías     |  |
|------------------|--|
| Metodoloxías     | Descrición   |
| Seminario        | Sesións en grupos reducidos, dirixidas polo profesor da asignatura   |
| Proba mixta      | Proba de avaliación ao final de cuatrimestre, con preguntas teóricas e prácticas sobre a materia estudada. |
| Sesión maxistral | Sesións expositivas de materias do programa  |

| Atención personalizada                       |  |
|--|--|
| Metodoloxías                                 | Descrición   |
| Proba mixta<br>Sesión maxistral<br>Seminario | OS ESTUDIANTES DISPORÁN DUN HORARIO DE TITORÍAS PARA RESOLVER CO PROFESOR AS DÚBIDAS QUE PODAN XURDIR NA PREPARACIÓN DAS ACTIVIDADES E A APRENDIZAXE DOS CONTENIDOS. |

| Avaliación   |  |   |               |
|--------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados                                  | Descrición  | Cualificación |
| Proba mixta  | A1 A3 A4 A8 A10  | A nota que se corresponde a este apartado obterase a partir da valoración dunha proba final que realizárase ó finalizar o cuatrimestre e que versará sobre os contidos da materia.<br>Esta proba pode ser oral ou escrita.                                      | 60            |
| Seminario    | A1 A3 A4 A8 A9 A10<br>A11 A12 B10 B12 B1<br>B2 B4 C4 C5 C8 | A nota que se corresponde a este apartado obterase a partir da valoración das diversas actividades dirixidas realizadas polo alumnado ó longo do cuatrimestre (comentarios de sentencias, resolución de casos, exposición de temas, traballos tutelados, etc.). | 40            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



A cualificación final de Dereito Público Autonómico obterase a partir da ponderación das notas finais conseguidas en cada unha das tres partes en que se estrutura a materia: Dereito Administrativo 45%, Dereito Constitucional 40% e Dereito Procesual 15%. Para que se poida realizar esta ponderación será requisito imprescindible ter obtido unha nota mínima de 5 (en base 10) en todas elas,

A cualificación de cada unha das partes obterase do seguinte xeito:

Dereito Administrativo: proba obxectiva 50%; traballo en equipa 50%

Dereito Constitucional: proba obxectiva 70%; avaliación continua 30%. Este criterio aplicarase cando o/a alumno/a teña obtido unha nota mínima de 5 puntos sobre 10 na proba obxectiva.

Dereito Procesual: proba obxectiva 60%; avaliación continua 40%. Este criterio aplicarase cando o/a alumno/a teña obtido unha nota mínima de 3 puntos sobre 6 na proba obxectiva.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA: -Comentarios al Estatuto de Autonomía de la Comunidad Autónoma de Galicia. MAP, 1991 -Máiz, Ramón y Portero, José Antonio: As institucións políticas no Estatuto de Autonomía para Galicia, Santiago de Compostela, 1988. -Portero Molina, José Antonio: Reflexiones sobre un tiempo de reformas estatutarias, A Coruña, 2006. -Ruipérez Alamillo, Javier: La Constitución del Estado de las Autonomías: teoría constitucional y práctica política en el federalizing process español, Madrid, 2003 Entre el federalismo y el confederantismo.: dificultades y problemas para la formulación de una Teoría Constitucional del Estado de las Autonomías La reforma del Estatuto de Autonomía para Galicia, La Coruña, 1995 -Sarmiento Méndez, Xosé Antón: O Estatuto de Galicia: 20 anos de Parlamento e Xustiza Constitucionais, Vigo, 2003- Rodríguez-Arana Muñoz, J.: Código da Administración Galega, Netbiblo, 2009.

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías