



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    | 2020/21  |          |
| Asignatura (*)        | Dereito Mercantil: Contratos empresariais. Dereito concursal e dereito marítimo   | Código             | 612G01035  |          |
| Titulación            | Grao en Dereito   |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Cuarto             | Obrigatoria  | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Dereito Privado   |                    |  |          |
| Coordinación          | García-Pita y Lastres, Jose Luis  | Correo electrónico | j.l.garcia-pita@udc.es   |          |
| Profesorado           | Arevalo Fuentes, M <sup>a</sup> de la Cruz<br>Cernadas Lázare, Marta<br>García-Pita y Lastres, Jose Luis<br>Quintans Eiras, María Rocio<br>Rodríguez-Losada Pérez-Montero, Juan   | Correo electrónico | m.arevalo@udc.es<br>marta.cernadas.lazare@udc.es<br>j.l.garcia-pita@udc.es<br>rocio.quintans@udc.es<br>j.rodriguez-losada@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | Nesta materia estúdanse en primeiro lugar as diversas modalidades de contratos mercantís. A segunda parte dedícase á análise das crises empresariais, tanto preconcursais, como de Dereito concursal. Na terceira parte analízase o Dereito da navegación marítima. |                    |  |          |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <p>Plan de continxencia</p> | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se modifican os contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sesión maxistral.</li><li>- Lecturas.</li><li>- Estudo de casos.</li><li>- Discusión dirixida.</li><li>- Proba obxectiva.</li></ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Eventos científicos e/ou divulgativos: celebraranse en modalidade virtual.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Correo electrónico: empregarase para facer consultas, solicitar titorías virtuais, resolver dúbidas e demais cuestións relativas á materia.</p> <p>Moodle: Tanto en situación de presencialidade como de non presencialidade, esta ferramenta utilizarase para a comunicación co alumnado e facilitarlle o material e as prácticas da materia.</p> <p>-Teams: Esta ferramenta será utilizada para realizar as titorías de forma virtual e, en caso de non poder realizar a docencia presencial, para impartir as clases da materia.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Modificacións na avaliación</p> <p>A proba obxectiva representa o 80% da cualificación e consiste nun exame escrito. Nesta proba é necesario acadar como mínimo 4 puntos para poder engadir a cualificación obtida na avaliación continua.</p> <p>No caso de non poder realizarse o exame de maneira presencial realizarase un exame tipo test a través da plataforma de Moodle. Neste caso a proba contará con 30 preguntas, e cada 3 respostas mal contestadas, réstase unha correcta.</p> <p>O peso da avaliación continua representa o 20% da cualificación e consiste na realización de diversas actividades (casos prácticos, exposición de traballos, etc.).</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Requisitos para superar a materia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Obter unha puntuación mínima de 4 puntos no exame escrito ou, no seu caso, no exame tipo test.</li><li>2. Que a suma da nota obtida na proba escrita ou, no seu caso, no examen tipo test e na avaliación continua sexa de 5 ou máis puntos, sobre 10.</li></ol> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Ademais dous materiais e bibliografía indicada na Guía docente da materia e en moodle o alumnado terá á súa</p> |
|-----------------------------|---|



disposición os recursos en liña da Biblioteca da Universidade.



| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A1                                  | Coñecemento das principais institucións xurídicas.   |
| A2                                  | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.   |
| A3                                  | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.  |
| A4                                  | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.   |
| A5                                  | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.  |
| A6                                  | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.  |
| A7                                  | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.  |
| A8                                  | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.  |
| A9                                  | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).  |
| A10                                 | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.  |
| A11                                 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.   |
| A13                                 | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.  |
| A15                                 | Capacidade de negociación e mediación.   |
| B2                                  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3                                  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B4                                  | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado  |
| B7                                  | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| B8                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.  |
| B13                                 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                                     |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.               |
| C5                                  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe |   |     |    |
|---------------------------|---|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título   |     |    |
|                           | Coñecer o réxime xurídico e utilización das principais modalidades de contratos mercantís | A1  | B8 |
|                           | A2  | B13 | C5 |
|                           | A4  | B2  | C6 |
|                           | A5  | B3  | C7 |
|                           | A10   | B4  | C8 |
|                           | A11   |     |    |
|                           | A15   |     |    |



|  |   |    |          |
|--|---|----|----------|
| Coñecemento das solucións paraconcursoais e concursoais en situacións de crises empresariais.          | A1<br>A3<br>A4<br>A5<br>A8<br>A9<br>A10<br>A13<br>A15 |    | C5<br>C6 |
| Coñecemento do réxime xurídico e a súa aplicación á navegación marítima                                | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A6<br>A7<br>A9<br>A10<br>A15  |    | C5       |
| Manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais) relacionadas co temario da materia | A9  |    |          |
| Capacidade para a análise e a redacción de documentos xurídicos relacionados co contido da materia     | A10<br>A11  |    |          |
| Resolución de casos prácticos relacionados co temario  | A10<br>A15  | B7 |          |
| Expresarse correctamente de forma oral e escrita   |   |    | C1       |
| Utilización das novas tecnoloxías no asesoramento e na resolución de problemas xurídicos               |   |    | C3       |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| Tema 1. Compravendas mercantís                         | - Compravenda mercantil<br>- Contrato de suministro<br>- Contrato estimatorio  |
| Tema 2. Contratos de colaboración e distribución       | - Comisión mercantil<br>- Contrato de corretaxe<br>- Contrato de agencia<br>- Concesión mercantil<br>- Franquicia              |
| Tema 3. Contratos mercantís de custodia e financiación | - Contrato de depósito<br>- Contrato de almacenaxe<br>- Emisión de resgardo de depósito<br>- O préstamo mercantil              |
| Tema 4. Conta corrente e garantías mercantís           | - Conta corrente<br>- Afianzamento mercantil<br>- Outras garantías   |
| Tema 5. Contratos bancarios e parabancarios            | - Operacións bancarias pasivas<br>- Operacións bancarias activas<br>- Operacións bancarias neutras<br>- Leasing<br>- Factoring |



|  |  |
|--|--|
| Tema 6. Dereito dos Seguros Privados                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrato de seguro</li> <li>- Seguros contra danos</li> <li>- Seguros de Persoas</li> </ul>   |
| Tema 7. Mercado de Valores   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ofertas Públicas de Valores (OPV)</li> <li>- Mercados secundarios. Contratación</li> <li>- Ofertas Públicas de Adquisición de Accións (OPAS)</li> </ul>                 |
| Tema 8. Contrato de transporte   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transporte de Persoas</li> <li>- Transporte de cousas</li> <li>- Especificidades do transporte ferroviario</li> <li>- Contratos turísticos</li> </ul>                   |
| Tema 9. Declaración do concurso  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acordos concursais</li> <li>- Presupostos</li> </ul>  |
| Tema 10. Órganos do concurso e efectos                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Órganos</li> <li>- Efectos</li> </ul>   |
| Tema 11. Determinación das masas activa e pasiva.<br>Solucións do concurso | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinación das masas activa e pasiva</li> <li>- O convenio</li> <li>- A liquidación</li> <li>- Calificación do concurso</li> <li>- Conclusión do concurso</li> </ul> |
| Tema 12. Elementos estruturais do Dereito da navegación                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- O buque como obxecto patrimonial e instrumento da navegación.</li> <li>- O naviero e os seus colaboradores.</li> </ul>  |
| Tema 13. Contratos náuticos  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrendamento</li> <li>- Fletamento</li> <li>- Transporte</li> <li>- Practicaxe</li> <li>- Remolque</li> <li>- Outros</li> </ul>   |
| Tema 14. Avarías e sinistros da navegación. Seguro marítimo                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaría común</li> <li>- Abordaxe e naufraxio</li> <li>- Responsabilidade por vertedura de hidrocarburos</li> </ul>  |

| Planificación         |  |   |                         |              |
|-----------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas              | A1 A2 A3 A4 A6 A7<br>A8 A9 A10 A11 A13<br>A15  | 0                                       | 10                      | 10           |
| Estudo de casos       | A1 A2 A3 A4 A6 A7<br>A8 A9 A10 A11 A13<br>A15 B7 B8 B13 B2 B3<br>B4 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8    | 40                                      | 0                       | 40           |
| Discusión dirixida    | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A13 A15 B7 B8 B13<br>B2 B3 B4 C1 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 10                                      | 0                       | 10           |
| Proba obxectiva       | A1 A2 A3 A4 A6 A7<br>A8 A9 A10 A11   | 2                                       | 40                      | 42           |



|  |  |    |   |    |
|--|--|----|---|----|
| Eventos científicos e/ou divulgativos  | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11 C4<br>C7                                     | 5  | 0 | 5  |
| Sesión maxistral   | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 A13<br>A15 B7 B8 B13 B2 B3<br>B4 C1 C3 C5 C6 C8 | 28 | 0 | 28 |
| Atención personalizada   |  | 15 | 0 | 15 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |    |   |    |

| Metodoloxías                          |  |
|---------------------------------------|--|
| Metodoloxías                          | Descrición   |
| Lecturas                              | Recomendáranse textos aos alumnos para que realicen unha lectura detida  |
| Estudo de casos                       | As clases prácticas dedicarase no seu maior parte ao estudo de casos e xurisprudencia                                    |
| Discusión dirixida                    | Nalgunha clase práctica exporase un problema xurídico e os alumnos tratarán de solucionalo en común.                     |
| Proba obxectiva                       | Consistirá nun exame escrito que debe realizarse individualmente polo alumno   |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Nalgúns casos organizarase unha Xornada en que algún especialistas impartirá materias relacionadas co temario da materia |
| Sesión maxistral                      | Cada tema comenará cunha exposición oral.  |

| Atención personalizada             |   |
|------------------------------------|---|
| Metodoloxías                       | Descrición  |
| Estudo de casos<br>Proba obxectiva | Os profesores da materia axudarán aos alumnos a resolver as dúbidas referentes á resolución dos casos prácticos.<br><br>A atención personalizada tamén se realiza a través da posta a disposición dos profesores da materia nuns horarios determinados para que os alumnos consulten as dúbidas que poidan ter do temario ou do sistema de avaliación |

| Avaliación                            |  |  |               |
|---------------------------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías                          | Competencias / Resultados  | Descrición   | Cualificación |
| Estudo de casos                       | A1 A2 A3 A4 A6 A7<br>A8 A9 A10 A11 A13<br>A15 B7 B8 B13 B2 B3<br>B4 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8    | Valorarase a asistencia e participación dos estudantes nas clases prácticas, así como a entrega dos traballos e resolución dos casos propostos nas devanditas clases | 10            |
| Discusión dirixida                    | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A13 A15 B7 B8 B13<br>B2 B3 B4 C1 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | Valorásense as intervencións dos alumnos na resolución das cuestións expostas, téndose especialmente en conta os coñecementos e destrezas do alumno.                 | 10            |
| Proba obxectiva                       | A1 A2 A3 A4 A6 A7<br>A8 A9 A10 A11   | A proba consiste nun exame final. Será necesario aprobar esta proba para superar a materia.  | 80            |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11 C4<br>C7   | Asistencia a posibles eventos que se organicen en el área.   | 0             |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



A nota final dos estudantes determínase do seguinte modo:

un 80% da cualificación corresponderá ao resultado dunha proba obxectiva teórica ou teórico-práctica; dos 8 puntos que vale esta proba obxectiva, será necesario acadar como mínimo 4 puntos para poder engardir a cualificación obtida coas outras actividades realizadas durante o cuatrimestre. O 20% restante corresponderá ás diversas actividades realizadas ao longo do curso (casos prácticos, participación en conferencias e seminarios, exposicións de traballos, etc.). No caso de non superar a proba da convocatoria de maio-xunio (1ª oportunidade), na convocatoria de xullo (2ª oportunidade) repetirase únicamente a proba obxectiva, conservándose a puntuación obtida nas actividades realizadas ao longo do curso.

Os/as alumnos/as matriculados/as a tempo parcial, que solicitaron e concedéuselles a dispensa, deberán realizar unicamente a proba obxectiva e a súa valoración será sobre 10 puntos

#### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | MENENDEZ / ROJO (ÚLTIMA EDICIÓN), Lecciones de Derecho Mercantil, t. II, editorial Civitas Thomson Reuters, última edición.SÁNCHEZ CALERO, Instituciones de Derecho Mercantil, t. II, Aranzadi, última edición.AAVV, Lecciones de Derecho Empresarial, Tirant lo Blanch, última edición. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito da Empresa/612G01011

Dereito Mercantil: Dereito de sociedades e de títulos-valores/612G01022

Dereito da Contratación/612G01024

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

##### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías