



## Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	International Law on Spaces	Code		612G01047	
Study programme	Grao en Dereito				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optional	4.5	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Dereito Público				
Coordinador	Sobrino Heredia, Jose Manuel	E-mail	j.sobrino@udc.es		
Lecturers	Sobrino Heredia, Jose Manuel	E-mail	j.sobrino@udc.es		
Web					
General description	<p>O Dereito internacional dos espazos é unha materia xurídico internacional onde se estuda o ámbito físico-espacial onde se desenvolven as relacións de coexistencia e de cooperación entre os distintos suxeitos internacional, especialmente, Estados e Organizacións internacionais.</p> <p>Estes espazos son, en primeiro lugar o territorio, soporte físico da soberanía do Estado e delimitado mediante fronteiras. Pero o territorio non é soamente a superficie terrestre, senón tamén a marítima e a aérea, de maneira que se examinan, igualmente, os espazos marítimos (tanto os suxeitos á soberanía do Estado como os que non) e o espazo suprayacente, isto é o espazo aéreo e o ultraterrestre. Ademais, nesta disciplina analízanse outros espazos de singular importancia, como son, os cursos de auga internacionais e os espazos polares. E, finalmente, como todos estes espazos comparten o mesmo medio ambiente, tamén se explica a protección xurídico-internacional do medio ambiente.</p> <p>O estudo desta materia permitirá ao estudante coñecer mellor unhas institucións xurídico-internacionais que dan lugar a unha práctica moi intensa e cunha proxección profesional, sen dúbida, moi destacada como son o Dereito do mar ou o Dereito aéreo. E, tamén, abordar cuestións cruciais para o futuro da Humanidade, como son o estado ambiental dos mares e dos océanos, o uso da auga doce, o quecemento global, a cuestión do Ártico e a Antártida, ou en fin, a existencia dun Patrimonio Común da Humanidade.</p>				
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modifications to the contents</li> <li>2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>3. Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Knowledge of the main legal institutions
A2	Knowledge of the role of law as a regulatory system of social relations
A3	Grasping the systematic nature of the legal system
A4	Appreciating the interdisciplinary nature of legal problems



A6	Understanding the different manifestations of law in its historical evolution and in its current reality.
A7	Knowing the national and international legal and political structures.
A9	Ability to handle legal sources (legal, jurisprudential and doctrinal).
A10	Ability to interpret and critically assess the legal system.
B2	Ability to know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.
B3	Ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on social, scientific or ethical relevant issues.
B4	Ability to transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized public.
B6	Learning to learn.
B7	Effective problem solving.
B8	Critical, logical, and creative thinking.
B9	Working autonomously on own initiative with a lifelong learning approach.
B10	Teamwork and collaboration.
B11	Ethical and social responsibility.
B13	Computing and ICT skills.
C2	Mastering oral and written expression in foreign languages.
C3	Using ICT in working contexts and lifelong learning.
C6	Critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.
C7	Assume as a professional and citizen the importance of lifelong learning.
C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecemento das principais institucións xurídicas.	A1		
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.	A2		
Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.	A3		
Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.	A4		
Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.	A6		
Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.	A7		
Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).	A9		
	A10		
		B2	
Aprender a aprender.		B6	
B2 Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		B7	
		B8	
		B11	
		B13	
		B3	
		B4	
Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.		B9	
Traballar de forma colaborativa.		B10	
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.			C2
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8



Contents	
Topic	Sub-topic
Lección 1.- O territorio do Estado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A competencia territorial do Estado</li> <li>2. Concepto e natureza do territorio</li> <li>3. Os modos de adquisición do territorio</li> <li>4. A delimitación do territorio estatal</li> <li>5. As modificacións no exercicio da competencia territorial do Estado</li> </ol>
Lección 2.- A competencia territorial do Estado sobre certos espazos marítimos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A evolución do Dereito do Mar: factores e intereses.</li> <li>2. Os espazos marítimos suxeitos á soberanía dos Estados.               <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Augas interiores.</li> <li>B) Mar territorial.</li> </ol> </li> <li>3. Os espazos marítimos suxeitos a certas competencias funcionais dos Estados.               <ol style="list-style-type: none"> <li>A) A zona contigua.</li> <li>B) A zona económica exclusiva.</li> <li>C) A plataforma continental.</li> </ol> </li> </ol>
Lección 3.- Os espazos marítimos non suxeitos ás competencias dos Estados e certas situacións especiais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O alto mar.</li> <li>2. A zona internacional de fondos mariños e oceánicos.</li> <li>3. Análise de certas situacións especiais.               <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Os estreitos internacionais.</li> <li>B) O arquipélago oceánico.</li> <li>C) Os Estados sen litoral e en situación xeográfica desvantajosa.</li> </ol> </li> </ol>
Lección 4.- Cooperación e conflito nos espazos marítimos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A xestión e explotación dos recursos mariños: a pesca.</li> <li>2. A seguridade e a protección marítima: catástrofes marítimas e pirataría.</li> <li>3. As Organizacións internacionais e o Dereito do mar: A Política marítima integrada da Unión Europea.</li> </ol>
Lección 5.- O espazo aéreo e o espazo ultraterrestre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O espazo aéreo: concepto, delimitación e réxime xurídico.</li> <li>2. O espazo ultraterrestre: concepto, delimitación e réxime xurídico</li> <li>3. O réxime internacional das comunicacións.</li> </ol>
Lección 6.- Cursos de auga internacionais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os cursos de auga internacionais.               <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Réxime da navegación.</li> <li>B) Usos con fins distintos á navegación.</li> </ol> </li> <li>2. As canles internacionais.</li> </ol>
Lección 7.- Os espazos polares	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O Artico.</li> <li>2. A Antártida.</li> </ol>
Lección 8.- A protección internacional do medio ambiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evolución histórica.</li> <li>2. Características do Dereito internacional do medio ambiente.</li> <li>3. Principios do Dereito internacional do medio ambiente.</li> <li>3. A protección xurídico-internacional do medio ambiente dos distintos espazos e dos recursos naturais.</li> </ol>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Seminar	A10 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B2 B3 B4 C2 C3 C6 C7 C8	12	20	32



Supervised projects	B6 B7 B9 B10 C2 C3 C8	4	9	13
Objective test	A1 A2 A3 A4 A6 A7 A9 B7	2	49	51
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A4 A6 A7 A9	16	0.5	16.5
Personalized attention		0	0	0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

Methodologies	Description
Seminar	Traballos en grupo coa finalidade de que o alumnado estude un tema en concreto dunha maneira máis intensiva.
Supervised projects	Casos prácticos, cuestionarios e preguntas de reflexión sobre determinados contidos da materia, coas orientacións e tutoría do profesor. Poderán consistir nunha aprendizaxe cooperativa e poderán ir acompañados de foros de debate dirixidos.
Objective test	Exame final sobre os contidos da materia, a ser realizado soamente por aqueles alumnos que se acollen ao modelo de avaliación B (ver paso 7: avaliación).
Guest lecture / keynote speech	Explicación teórica na aula dos contidos fundamentais da materia.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	<p>A atención personalizada resulta esencial para un mellor rendemento do alumno e unha mellor adquisición das competencias esixidas.</p> <p>Requírese unha participación activa do alumnado, tanto na aula como nas tutorías para que o profesor poida ter o maior número de elementos á hora de personalizar a docencia.</p> <p>No seu caso, estableceranse tutorías personalizadas e/ou en grupo para orientar aos alumnos no seguimento das sesións maxistras, así como no desenvolvemento das diversas actividades da materia.</p>

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	B6 B7 B9 B10 C2 C3 C8	Valorarase a correcta execución formal e material das actividades prácticas expostas, prestando atención ao dominio dos contidos, pero tamén aos aspectos reflexivos e expresivos, así como á adquisición das diversas competencias da materia.	70
Objective test	A1 A2 A3 A4 A6 A7 A9 B7	Valorarase o coñecemento e dominio dos contidos non soamente memorístico senón tamén reflexivo, así como a adquisición das diversas competencias da materia.	10
Seminar	A10 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B2 B3 B4 C2 C3 C6 C7 C8	Valorarase a correcta execución formal e material das actividades prácticas expostas, prestando atención ao dominio dos contidos, pero tamén aos aspectos reflexivos e expresivos, así como á adquisición das diversas competencias da materia.	20

### Assessment comments



En canto ao sistema de avaliación en xeral, establécese un sistema de avaliación continua, que consistirá nunha serie de actividades dirixidas durante todo o cuadrimestre, que serán, fundamentalmente, seminarios e traballos tutelados, para cuxa elaboración ou resolución os alumnos contarán coas correspondentes orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais.

MODELO DE AVALIACIÓN A): Necesariamente, os alumnos deberán realizar as actividades complementarias previstas na programación das actividades da materia. O nivel mínimo esixido para a superación da actividade dirixida será dunha cualificación global de 5 puntos sobre 10. En caso contrario, a materia non se considerará aprobada. Os alumnos poderán beneficiarse das cualificacións obtidas nas actividades dirixidas durante as convocatorias ordinarias e/ou extraordinarias ás que teñan dereito no curso académico correspondente. Así mesmo, para a cualificación global valoraranse positivamente outras actividades que vaian organizando os profesores da materia ao longo do cuadrimestre, como xornadas, congresos ou actividades doutra natureza. Na avaliación global tamén se terán en conta positivamente a asistencia e a activa participación do alumnado nas clases, as tutorías e nas demais actividades da materia. Ademais, aqueles alumnos que desexen obter a cualificación de "Sobresaliente ou Sobresaliente MH" deberán realizar unha proba obxectiva sobre o coñecemento da materia ben de forma escrita ou ben de forma oral.

MODELO DE AVALIACIÓN B): Os alumnos que non poidan seguir o Modelo de avaliación A) deberán realizar un exame final sobre os contidos da materia, cuxa cualificación máxima será de 10 puntos sobre 10. Así mesmo, para a cualificación global valoraranse positivamente outras actividades que vaian organizando os profesores da materia ao longo do cuadrimestre, como xornadas, congresos ou actividades doutra natureza. Na avaliación global tamén se terán en conta positivamente a asistencia e a activa participación do alumnado nas clases, as tutorías e nas demais actividades da materia.

### Sources of information

<p><b>Basic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SOBRINO HEREDIA, J. M. (2016). Textos para el estudio del Derecho internacional público, Derecho de la Unión Europea y Derecho internacional de los espacios. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch</li> <li>- SOBRINO HEREDIA, J.M. (2016). Textos para el estudio del Derecho internacional público, Derecho de la Unión Europea y Derecho internacional de los espacios. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch</li> <li>- ANDRÉS SÁENZ DE SANTA MARÍA, P. (2018). Sistema de Derecho Internacional Público, 5ª ed.. Civitas-Thomson Reuters</li> <li>- DÍEZ DE VELASCO, M. (2013). Instituciones de Derecho Internacional Público, 18ª ed.. Madrid: Ed. Tecnos</li> <li>- PASTOR RIDRUEJO, J. A. (2015). Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales, 15ª ed.. Madrid: Ed. Tecnos</li> <li>- SOBRINO HEREDIA, J. M. (DIR.) (2011). Sûreté maritime et violence en mer / Maritime Security and Violence at Sea. Bruxelles: Ed. Bruylant</li> <li>- SOBRINO HEREDIA, J. M. (DIR.) (2014). La contribution de la Convention des Nations Unies sur le droit de la mer à la bonne gouvernance des mers et océans. La contribución de la Convención de las Naciones Unidas sobre el derecho del mar a . Napoli: Ed. Scientifica</li> <li>- OANTA, G.A. (2019). Textos jurídicos para el estudio de la Política marítima integrada de la Unión Europea. Barcelona: Bosch Editor</li> </ul>
<p><b>Complementary</b></p>	<p>RECURSOS WEB: ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (ONU) <a href="http://www.un.org">www.un.org</a> DIVISIÓN DE LA ONU SOBRE ASUNTOS OCEÁNICOS Y DEL DERECHO DEL MAR <a href="http://www.un.org/Depts/los/index.htm">http://www.un.org/Depts/los/index.htm</a> CONVENCIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL DERECHO DEL MAR <a href="http://www.un.org/Depts/los/convention_agreements/convention_overview_convention.htm">http://www.un.org/Depts/los/convention_agreements/convention_overview_convention.htm</a> TRIBUNAL INTERNACIONAL DE DERECHO DEL MAR (TIDM) <a href="http://www.itlos.org/CONSEJO">http://www.itlos.org/CONSEJO</a> ÁRTICO: <a href="http://www.arctic-council.org/index.php/en/">http://www.arctic-council.org/index.php/en/</a> COMITÉ CIENTÍFICO SOBRE LA INVESTIGACIÓN DE LA ANTÁRTIDA (SCAR, EN INGLÉS) <a href="http://www.scar.org/">http://www.scar.org/</a> ORGANIZACIÓN DE LA AVIACIÓN CIVIL INTERNACIONAL (OACI) <a href="http://www.icao.int/Pages/default.aspx">http://www.icao.int/Pages/default.aspx</a></p>

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Public International Law/612G01019

European Union Law/612G01021

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Subjects that continue the syllabus
Final Dissertation/612G01031
Other comments
Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial (MUDDIA)

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.