Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Inglés para fines específicos			Código	613505102
Titulación	Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (2019)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	3
Idioma	Inglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinador/a	Alonso Giraldez, Jose Miguel		Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es	
Profesorado	Alonso Giraldez, Jose Miguel		Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es	
Web	www.imaes.eu/?page_id=31				
Descripción general	Inglés para fines específicos. Diferentes tipologías en ESP. Investigación y perspectivas aplicadas. Perspectivas del ESP. Temas históricos, pedagógicos, sociológicos y lingüísticos en ESP. Hacer investigación en ESP. Los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación ESP. Toda a información relativa tanto al programa de esta materia como al resto del Máster la pueden encontrar en la dirección Web arriba señalada (en esta misma página)				
Plan de contingencia	1.Modificaciones en los contenidos No se modifican. 2.Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: foro virtual. *Metodologías docentes que se modifican Sesiones presenciales o 'seminarios' que pasan a ser telemáticas en el mismo horario, excepto por necesidad, vía Moodle y Teams. La prueba final, en caso de ser necesaria, también será online. 3.Mecanismos de atención personalizada al alumnado Moodle, Teams y Correo Electrónico. 4.Modificaciones en la evaluación Evaluación Continua, aunque podría tener una breve prueba final online. que no superaría entonces el 40 por ciento de la nota. Podría incluirse un trabajo de cinco páginas con su presentación online, dependiendo de las circunstancias, Tareas de lectura de documentos, Ejercicios escritos y actividades propuestas, que reemplazan a los obradoiros o talleres. Observaciones de evaluación: Participación evaluada vía Teams y a través de contribuciones escritas y discusiones vía Moodle o Teams. 5.Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se modifica. Todos los textos podrás leerse en formato electrónico.				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	E01 - Conocimiento de los principales modelos de investigación lingüística.
A5	E05 - Conocimiento de los estudios del inglés con fines específicos y sus aplicaciones a otras disciplinas.
A8	E08 - Conocimiento del papel del inglés en los distintos medios de comunicación.
A14	E14 - Conocer y aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico cuantitativos
A15	E15 - Conocer entornos laborales y profesionales donde el inglés como medio y vehículo de expresión ocupa un lugar relevante.
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B7	G02 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en el entorno multidisciplinar y multifacético de los Estudios Ingleses
B8	G03 - Capacidad para utilizar de forma eficiente las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en el ámbito de los Estudios Ingleses.
B9	G04 - Capacidad para presentar en público experiencias, ideas o informes, así como emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales para lo que será necesario alcanzar un dominio suficiente del lenguaje académico y científico tanto en su vertiente escrita como oral.
B10	G05 - Habilidades para investigar y manejar nuevos conocimientos e información en el contexto de los Estudios Ingleses.
B12	G07 - Habilidades de consolidación y desarrollo de la competencia lingüística (nivel C2) en el uso hablado y escrito de la lengua inglesa

B14	G09 - Capacidad para realizar trabajos de investigación de carácter académico en los distintos ámbitos de los Estudios Ingleses.
B15	G10 - Capacidad para presentar y defender un trabajo de investigación utilizando la terminología y los recursos adecuados y apropiados dentro del campo objeto de estudio.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Adquirir conocimientos generales sobre el ámbito del Inglés para Fines Específicos y un conocimiento más profundo de una o de varias de sus subdisciplinas.	AI1 AI5 AI8	BI5 BI7 BI8 BI9 BI10 BI14 BI15	
Aplicar adecuadamente los conocimientos de las variedades específicas del inglés en la vida real, y en la traducción de textos.	AI5 AI8	BI7 BI8 BI14	
Investigar con una metodoloxía adecuada, siguiendo los conocimientos adquiridos en este campo a través de esta materia.	AI1 AI5 AI15	BI7 BI9 BI10 BI14 BI15	
Familiarizarse con los conceptos y los temas fundamentales y desarrollar competencias básicas para la enseñanza del ESP.	AI5 AI15	BI1 BI5 BI7 BI8 BI12	
Familiarizarse con las principales herramientas de investigación (datos , instrumentos analíticos , software relevantes , etc.) y desarrollar la capacidad de utilizarlas en el ESP, tanto para fines prácticos como de investigación.	AI5 AI14 AI15	BI10 BI14 BI15	

Contenidos	
Tema	Subtema
Panorámica de la disciplina.	Cuestiones históricas, pedagógicas, sociológicas y lingüísticas.
Ramas del Inglés para Fines Específicos.	Textos. Análisis de textos de ESP. Traducción, interpretación. Estudios léxicos.
Aplicaciones prácticas del Inglés para fines específicos.	Documentos y términos en contexto.
Perspectivas de investigación y vertientes aplicadas.	La investigación en el ámbito del Inglés para Fines Específicos. Métodos de investigación cuantitativos y cualitativos.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Foro virtual	B7 B8 B12	0	10	10
Seminario	A8 A14 A15 B1 B5 B10 B14	12	20	32
Presentación oral	B9 B15	2	10	12
Prueba objetiva	A1 A5 A8 B12	0	20	20
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Foro virtual	Trabajo virtual (Moodle) en general encomendado al alumno.
Seminario	Proceso del sistema de enseñanza-aprendizaje basado en el trabajo cooperativo, en el trabajo en pares, junto con el apoyo directo de la teoría explicada por profesor.
Presentación oral	Parte del proceso de evaluación de la asignatura. Los alumnos tendrán que usar su conocimiento adquirido y las destrezas de la materia para realizar investigaciones sobre ESP y presentarlas oralmente, de manera individual, a toda la clase.
Prueba objetiva	Examen final.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Foro virtual Prueba objetiva	Tutorización del trabajo al final de la materia y durante el curso. Los alumnos podrán disponer de supervisión telemática.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Foro virtual	B7 B8 B12	Debate y aportaciones en el terreno virtual de Moodle entre los alumnos y el profesor a lo largo del curso, en lengua inglesa.	10
Prueba objetiva	A1 A5 A8 B12	Examen final.	50
Seminario	A8 A14 A15 B1 B5 B10 B14	Trabajo en el aula, participación y asistencia, actividades, ejercicios, ensayos potenciales, etc.	20
Presentación oral	B9 B15	Trabajo de investigación sobre alguna de las tipologías del ESP para presentar oralmente en la clase. Individual. (tentativo)	20

Observaciones evaluación

La participación de los estudiantes en el curso será objeto de una evaluación continua. La asistencia regular será un requisito indispensable. Los alumnos con dispensa especial por los motivos que se señalen deben comunicarlo previamente al profesorado. A lo largo del curso se organizarán diversas tareas relacionadas con los contenidos tratados, tales como el análisis de muestras de textos, las presentaciones delante del resto de la clase, en su caso, o la redacción de ensayos. Se contempla asimismo la realización de un pequeño proyecto de investigación como tarea adicional evaluable, tal y como se indica. En la evaluación de estas actividades, se tendrán en cuenta, entre otros, los siguientes factores: la capacidad de síntesis de la información obtenida de distintas fuentes; la claridad en la exposición de las ideas; la precisión en el uso de la terminología y los conceptos específicos; la implicación en los seminarios y las actividades de grupo y cooperativas; el rigor y la originalidad en el planteamiento de las propuestas de investigación; la exhaustividad y profundidad en los análisis; y la utilización de un estilo académico adecuado.
Esta asignatura podrá ser transmitida por Teams o videoconferencia para alumnos no presenciales o de otro campus del sistema gallego de universidades.
Los mismos procedimientos de evaluación se aplicarán en el caso de los estudiantes con una oportunidad adicional o aquellos que retomen el curso.
En el caso de los estudiantes con una oportunidad adicional, para el componente de evaluación continua, el estudiante puede ser requerido para repetir una selección de las actividades realizadas a lo largo del curso o para completar algunas tareas adicionales. En cuanto a los estudiantes con una exención oficial de la asistencia a clases, la evaluación continua se basará en su eventual finalización de los trabajos señalados y establecidos a través del componente virtual del curso. Estos estudiantes también deben someterse a la prueba final escrita (si es aplicable) o, alternativamente, completar una tarea equivalente (o conjunto de tareas) especificada por los profesores.
En la prueba de julio, los alumnos entregarán en plazo las actividades adicionales solicitadas por el profesor, antes de presentarse al examen escrito o prueba objetiva.
Los alumnos que no se presenten a la prueba escrita en junio o en julio recibirán la calificación de NO PRESENTADO.
Se anima a los alumnos a utilizar papel reciclado y a la puesta en práctica de métodos sostenibles durante este curso.
Acerca de los plagios.
En esta asignatura, la herramienta Turnitin podría usarse en la evaluación de trabajos y actividades. Con base en las recomendaciones de la Xunta de Facultade, se agrega el siguiente texto que los estudiantes deben tener en cuenta: Turnitin es una aplicación para que los profesores revisen partes del texto de otros textos e indiquen su origen. Esta herramienta puede reconocer trabajos presentados anteriormente en esta u otras universidades, incluidos aquellos escritos por el mismo alumno. Si se produce esta circunstancia, se entenderá que es contraria a la honestidad académica y se aplicará a los reglamentos académicos para las evaluaciones, calificaciones y reclamaciones en la evaluación.

Fuentes de información	
Básica	- Ventola, Eija; Celia Shalom & Susan Thompson (eds.) (2002). The Language of Conferencing.. Frankfurt am Main; New York: Peter Lang. - Ventola, Eija & Anna Mauranen (eds.) (1996). Academic writing: intercultural and textual issues.. Amsterdam: John Benjamins. - Swales, John M. & Christine B. Feak. (2000). English in today's research world: a writing guide.. Ann Arbor: University of Michigan Press. - Hyland, Ken (2006). English for academic purposes: an advanced resource book. . London: Routledge - Hutchinson, Tom & Alan Waters. (2006). English for Specific Purposes.. Cambridge: Cambridge U.P., - Fortanet, I., Palmer, J. C., Posteguillo, S. (eds.) (2004). Linguistic studies in academic and professional English.. Castelló de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I. - Flowerdew, John and Matthew Peacock (eds.) (2001). (2001) Research perspectives on English for academic purpes. Cambridge: Cambridge University Press. - Dudley Evans, Tony & Maggie Jo St John (1998). Developments in English for Specific Purposes, A multi-disciplinary Approach.. Cambridge: Cambridge U. P. - Belcher, D. (2009). English for specific purposes in theory and practice. Ann Arbor: University of Michigan Press - Ammon, U. (Ed.). (2001). The dominance of English as a language of science. Effects on other languages and language communities. . Berlin: Mouton de Gruyter.

Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías