



Teaching Guide						
Identifying Data				2020/21		
Subject (*)	Training Experience		Code	613836006		
Study programme	Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	6		
Language	Spanish/Galician					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Letras					
Coordinador	Alonso Ramos, Margarita	E-mail	margarita.alonso@udc.es			
Lecturers	Acin Villa, Esperanza Alonso Ramos, Margarita Alvarez Caccamo, Celso Maria López Viñas, Xoán Perez Pascual, Jose Ignacio Sanchez Palomino, María Dolores	E-mail	esperanza.acin@udc.es margarita.alonso@udc.es celso.alvarez.caccamo@udc.es xoan.lopezv@udc.es jose.ignacio.perez.pascual@udc.es maria.dolores.sanchez.palomino@udc.es			
Web						
General description	As prácticas externas consistirán na actualización das competencias adquiridas no mestrado nun entorno profesional real. Teñen como obxectivo principal achegar o alumnado ao ambiente laboral nos distintos ámbitos profesionais sobre os que podería orientar a súa actividade futura. Anualmente publicarase a oferta de prazas de prácticas. As prazas ofertadas serán adxudicadas segundo criterios académicos.					
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Coñecemento dos principios básicos, as técnicas fundamentais e algúns resultados destacados da investigación actual en lingüística.
A3	Capacidade para distinguir e aplicar axeitadamente os distintos métodos de investigación en lingüística.
A5	Capacidade para a selección axeitada de datos lingüísticos en función do método de investigación elixido.
A6	Coñecemento das principais áreas da lingüística aplicada.
A7	Capacidade para aplicar os coñecementos lingüísticos adquiridos aos problemas do mundo profesional (docencia, asesoramento e mediación lingüística, tradución, lexicografía, planificación lingüística...).
A8	Obtención dun nivel de formación teórica que permita comprender e xulgar criticamente a bibliografía lingüística especializada.



A9	Capacidade para xestionar os recursos lingüísticos e a información lingüística para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.)
A10	Capacidade no manexo das diferentes tecnoloxías lingüísticas que conforman a actual sociedade do coñecemento: diccionarios electrónicos, correctores e tradutores automáticos, e sistemas de aprendizaxe de lingua asistida por ordenador.
B2	Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio.
B4	Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	Capacitación dos estudiantes para que adquieran coñecementos lingüísticos especializados e habilidades para analizar criticamente as propostas más relevantes no ámbito dos estudos lingüísticos.
B7	Adquisición dos fundamentos metodolóxicos e críticos que permitan aos estudiantes acceder ao exercicio da actividade profesional cunha formación versátil e interdisciplinar.
B8	Capacidade dos estudiantes no manexo das novas tecnoloxías da información e da comunicación aplicadas ao campo dos estudos lingüísticos, así como indicar a súa utilidade na práctica profesional e investigadora.
B9	Capacidade dos estudiantes para abrir vías de investigación novedosas no ámbito dos estudos lingüísticos, dotándoas de aplicación práctica para a súa transferencia a distintos ámbitos profesionais
B10	Capacidade dos estudiantes para comprender as interrelacións pertinentes entre os diversos ámbitos de estudio que integran o máster.
C3	Utilización das ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolvemento para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Comprensión da importancia da cultura emprendedora e coñecemento dos medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valoración crítica do coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asunción, como profesional e como cidadán/a, da importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valoración da importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes	Study programme competences		
	Learning outcomes	Study programme competences	Study programme competences
Aplicar os coñecementos obtidos no máster na resolución de problemas nos distintos campos da lingüística aplicada.	AR1 AR3 AR5 AR6 AR7 AR8 AR9	BR5 BR7 BR8 BR9	
Contribuír ao desenvolvemento de actividades e/ou instrumentos para a xestión efectiva das tarefas demandas nas empresas e institucións onde se desenvolvan as prácticas.	AR5 AR7 AR9 AR10	BR2 BR5 BR8	CC3 CC6
Colaborar de forma efectiva co persoal das empresas e institucións na mellora dos servizos ofrecidos.	AR1 AR7 AR8		CC4 CC6 CC7 CC8



Responder a situacións, problemas e requisitos propios do desempeño profesional.	AR3 AR5 AR7 AR8 AR9 AR10	BR5 BR6 BR8 CC6 CC7 CC8	CC3
Xestionar o tempo con eficacia para desenvolver as tarefas durante o transcurso da práctica atendendo aos prazos establecidos.		BR7	CC4 CC5 CC7
Redactar unha memoria sintética das tarefas e as aprendizaxes no desenvolvemento das prácticas.		BR4 BR10	
Desenvolver o sentido da responsabilidade e a implicación persoal.			CC4 CC5 CC6 CC7 CC8
Desempeñar a práctica profesional con iniciativa e creatividade.	AR9 AR10	BR2 BR5 BR6 BR7 BR8 BR9	CC5 CC8

Contents		
Topic	Sub-topic	
Realización de prácticas externas nun entorno profesional	Os lugares de realización das prácticas serán empresas relacionadas cos sectores de planificación e asesoramento lingüístico, xestión e asesoramento en medios de comunicación, relacóns internacionais, ámbito editorial, empresas e administración pública, ensino de linguas, etc.	
As tarefas que desempeñarán os estudiantes detalláranse no seu plano de traballo.	As tarefas encomendadas poderán ser de revisión e corrección lingüística na lingua da súa especialidade, de apoio no ensino de linguas, a elaboración de corpus específicos, a edición dixital, a tradución directa ou inversa entre linguas da súa especialidade, a creación de contidos dixitais, a preparación de materiais especializados, etc.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	B4 B10	0	8	8
Clinical practice placement	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A9 A10 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C4 C5 C6 C7 C8	140	0	140
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Supervised projects	Elaboración da memoria de prácticas, seguindo as orientacións xerais do titor/a académico e do titor na empresa. Observación: A denominación de "traballo tutelado" débese a que a aplicación informática non recolle ningunha opción metodolóxica axustada á memoria de prácticas.
Clinical practice placement	As prácticas consistirán na aplicación nun entorno profesional dos coñecementos adquiridos no conxunto do mestrado, tanto no módulo de formación xeral, como nos das especialidades. Observación: A denominación de "prácticas clínicas" débese a que a aplicación informática non recolle ningunha opción metodolóxica axustada ás prácticas externas.

Personalized attention

Methodologies	Description
Clinical practice placement	O titor na empresa e o titor académico proporcionarán as orientacións necesarias para o desenvolvemento do seu traballo e para a elaboración da memoria de prácticas.
Supervised projects	

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Clinical practice placement	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A9 A10 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C4 C5 C6 C7 C8	A avaliación terá en conta a actividade realizada polo/a estudiante na empresa ou institución en que realizou as prácticas. Para isto a a persoa que o titoriza na empresa ou institución remitirá un informe da súa actividade.	50
Supervised projects	B4 B10	O estudiante deberá realizar unha memoria da súa actividade segundo as indicacións que se lle facilitarán.	50

Assessment comments

A cualificación será realizada pola comisión académica do mestrado, que poderá delegar nunha comisión específica establecida a estos efectos.

Sources of information

Basic	Con carácter xeral, non procede a utilización de fontes de información específicas neste caso. Con todo, nalgúns entornos de prácticas, o/a estudiante podrá ter que manexar as fontes de información que lle foron indicadas polo seu titor.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.