



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	History of Spanish		Code	613G01025
Study programme	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Letras			
Coordinador	Perez Pascual, Jose Ignacio	E-mail	jose.ignacio.perez.pascual@udc.es	
Lecturers	Perez Pascual, Jose Ignacio	E-mail	jose.ignacio.perez.pascual@udc.es	
Web				
General description	Descrición e estudo histórico da lingua española. Evolución interna e externa			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A9	Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A18	Coñecer a historia e a cultura das comunidades hispanofalantes.
A19	Dominar a gramática da lingua española.
A20	Coñecer a situación sociolingüística da lingua española.
A21	Coñecer a variación lingüística da lingua española.
A22	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española.
A23	Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.



B8	Apreciar a diversidade.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Coñecer a formación e desenvolvemento da lingua española e dos seus diferentes períodos, con especial atención ás características principais de cada un deles		A3	B1 C1
		A5	B2 C3
		A9	B3 C6
		A11	B5 C7
		A15	B6 C8
		A18	B7
		A19	B8
		A20	B10
		A21	
		A22	
		A23	

Contents	
Topic	Sub-topic
1. A historia da lingua	1.1. Os estudos diacrónicos 1.2. Orixe, evolución e metodoloxía do historicismo lingüístico
2. O castelán lingua románica	2.1. Orixes históricas da lingua española 2.2. O castelán entre as linguas románicas 2.3. Aportacións léxicas ao castelán: substratos e superestratos
3. Períodos na historia da lingua española	3.1. O español medieval 3.2. O español clásico. Os Séculos de Ouro 3.3. O español moderno. Séculos XVIII y XIX 3.4. O español contemporáneo

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Workbook	A3 A11 A18 A21 A22 B1 B3 B5 B7 C3 C6	0	11	11
Guest lecture / keynote speech	A3 A5 A11 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C3	21	42	63
Events academic / information	A3 A11 A18 A21 A22 B3 B5 B7 C6 C7 C8	0	6	6



Supervised projects	A5 A9 A11 A15 A18 A22 B1 B3 B5 B6 B7 C1 C6	6	36	42
Student portfolio	A5 A9 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B6 B7 B8 B10 C1 C3 C6	0	15	15
Workshop	A11 A15 A18 A21 A22 B1 B7	7	0	7
Mixed objective/subjective test	A3 A5 A9 A11 A15 A18 A21 A22 B5 B6 B7 C1 C6	3	0	3
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	O alumno realizará, fora da aula, unha serie de lecturas de textos básicos que o profesor lle indicará.
Guest lecture / keynote speech	O profesor presentará os aspectos xerais do programa e desenvolverá aqueles apartados que considere de especial dificultade; impartiranse nas sesións xerais de carácter expositivo.
Events academic / information	O alumno asistirá a unha serie de sesións científicas que o profesor lle indicará.
Supervised projects	Traballo de tipo práctico.
Student portfolio	O alumno entregará todas as actividades realizadas ao longo do curso, debidamente organizadas, e unha pequena reflexión sobre a utilidade que para el tiveron.
Workshop	En clase realizaranse diversas actividades, como comentarios de texto, relacionados con algún aspecto concreto do temario.
Mixed objective/subjective test	Exame final de carácter teórico e práctico no que o alumno deberá demostrar os coñecementos e competencias adquiridas.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects Guest lecture / keynote speech Events academic / information Workbook Mixed objective/subjective test Workshop	A totalidade das actividades deseñadas son susceptibles de requirir atención personalizada por parte do profesor, especialmente naqueles apartados que deben realizarse fora da aula; con este fin, o alumno debe acudir ás sesións de tutoría no horario establecido.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A5 A9 A11 A15 A18 A22 B1 B3 B5 B6 B7 C1 C6	Realizarse un traballo práctico, sempre baixo a tutela do profesor.	35
Mixed objective/subjective test	A3 A5 A9 A11 A15 A18 A21 A22 B5 B6 B7 C1 C6	Realizarse unha proba mixta de carácter teórico-práctico na que se avaliarán os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para expoñelos.	50



Student portfolio	A5 A9 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B6 B7 B8 B10 C1 C3 C6	A final de curso o alumno entregará unha recopilación das actividades realizadas ao longo do curso, debidamente organizadas, e unha pequena reflexión sobre a utilidade que para el tiveron.	10
Workshop	A11 A15 A18 A21 A22 B1 B7	Tempo reservado especialmente á realización de prácticas de análise filolóxica e ao coñecemento de ferramentas útiles na nosa disciplina	5

Assessment comments

Os diversos traballos e actividades deben ofrecer un axeitado nivel de corrección lingüística, tanto no plano da ortografía como no da redacción (utilización dun rexistro formal, claridade expositiva, emprego correcto da puntuación...).

Calificarase con "Non presentado" aos alumnos que non realicen a proba mixta.

Na proba mixta debe acadarse unha nota mínima de 4 para superar a materia.

A materia poderá ser adaptada a estudantes con minusvalideces e aos que non teñan un nivel de español similar ao nativo.

Na convocatoria de xullo realizarase unha proba mixta, que contará o 50%. O 50% restante recaerá no traballo tutelado, que será individual e nas actividades e participación nas aulas do alumnado.

Alumnos con dispensa académica de exención de asistencia

Estes alumnos avalíaranse mediante a proba mixta (50%) mais un traballo tutelado individual (50%), tanto na primeira oportunidade coma na segunda.

Sources of information

Basic	ARIZA, M., Manual de fonología histórica del español, Madrid, Síntesis, 1989. CANO AGUILAR, R., coord., Historia de la Lengua Española, Barcelona, Ariel, 2004. FRADEJAS RUEDA, J. M., Fonología histórica del español, Madrid, Visor, 1997. LAPESA, R., Historia de la lengua española, Madrid, Gredos, 1998. LLOYD, P. M., Del latín al español, Madrid, Gredos, 1993. MENÉNDEZ PIDAL, R., Gramática histórica española, Madrid, Espasa-Calpe, 1941. MENÉNDEZ PIDAL, R., Historia de la lengua española, Madrid, Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española, 2005.
Complementary	- ARIZA, M. (1989). Manual de fonología histórica del español. Madrid: Síntesis - CANO AGUILAR, R., coord. (2004). Historia de la Lengua Española. Barcelona: Ariel - FRADEJAS RUEDA, J. M. (1997). Fonología histórica del español. Madrid: Visor - LAPESA, R. (1998). Historia de la lengua española. Madrid: Gredos - LLOYD, P. M (1993). Del latín al español. Madrid: Gredos - MENÉNDEZ PIDAL, R. (1941). Gramática histórica española. Madrid: Espasa-Calpe - MENÉNDEZ PIDAL, R. (2005). Historia de la lengua española. Madrid: Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española - PENNY, R. (1993). Gramática Histórica del español. Barcelona: Ariel

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Spanish Language 1/613G01001

Spanish Language 2/613G01013

Spanish Phonetics and Phonology/613G01020

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Aspects of the History of the Spanish Language/613G01043

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.