



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	A Literatura Inglesa nos seus Textos		Código	613G01029	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5	
Idioma	Inglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descrición xeral					
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A6	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.
A7	Coñecer as literaturas en lingua galega, española e inglesa.
A14	Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

## Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Saber analizar e comentar textos literarios en lingua inglesa	A2 A6 A7 A14 A15	B6 B7
Saber analizar e comentar textos literarios en lingua inglesa	A2 A6 A7 A14 A15		C1 C3 C6
Coñecer a literatura en lingua inglesa.	A7		C5 C6
Coñecer a literatura en lingua inglesa.	A7		C5 C6
Saber redactar un traballo crítico sobre textos literarios ingleses	A2 A6 A7 A15	B6 B7	C5 C6
Saber redactar un traballo crítico sobre textos literarios ingleses	A2 A6 A7	B7	C3 C5

Contidos	
Temas	Subtemas
1. O teatro inglés dos séculos XVI e XVII 2. Comedia, novela e sátira narrativa no século XVIII 3. Novela inglesa do XIX 4. Narrativa moderna 5. PRACTICAS: pasaxes de textos del corpus, e tamén de algúns textos modernos	1.1 Breve historia do teatro 1.2 Producción teatral no XVI e XVII 1.3 Shakespeare. The Merchant of Venice 1.4 William Wycherley. The Country Wife 2. 1. Jonathan Swift. Gulliver's Travels. 2.2. Fielding y Sterne 3.1 Jane Austen. Pride and Prejudice 4.1 Corrente de consciencia modernista. Woolf, Joyce, Faulkner

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A2 A6 A7 A14 A15 B6 B7 C1 C3 C5 C6 C7	11	11	22
Discusión dirixida	A7 A14 A15 B7 C5 C6 C7	5	5	10
Presentación oral	A2 A6 A7 A15 B6 B7 C3	1	1.5	2.5



Traballos tutelados	A2 A6 A7 A14 A15 B6 B7 C5 C6	0	14	14
Sesión maxistral	A7 A14 A15 C6 C7	14	7	21
Proba mixta	A2 A6 A7 A14 A15 B6	2	15	17
Lecturas	A2 A6 A7	0	25	25
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Análise textual.
Discusión dirixida	Debate en clase.
Presentación oral	Exposición dun traballo.
Traballos tutelados	Traballo escrito sobre un dos textos do corpus.
Sesión maxistral	Docencia expositiva
Proba mixta	Exame
Lecturas	Fontes primarias.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumno/a deberá facer un traballo escrito e presentar outro na clase práctica.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A2 A6 A7 A14 A15 B6	Exame final que inclúe ensaio e/ou comentario de texto.	40
Traballos tutelados	A2 A6 A7 A14 A15 B6 B7 C5 C6	Traballo escrito sobre unha das obras traballadas na aula. 6-7 páxinas a dobre espazo. Valorarase o pensamento crítico, a referencialidade e a expresión lingüística. Entregarase o último día de clase.	10
Presentación oral	A2 A6 A7 A15 B6 B7 C3	Exposición oral do traballo nas clases prácticas das dúas últimas semanas do curso.	20
Discusión dirixida	A7 A14 A15 B7 C5 C6 C7	Participación activa en clases prácticas.	5
Análise de fontes documentais	A2 A6 A7 A14 A15 B6 B7 C1 C3 C5 C6 C7	Durante o curso realizaranse comentarios de texto na aula e cinco deles serán recollidos e puntuados (5 puntos cada un).	25

Observacións avaliación
-------------------------



A nota final ha de ser igual a 5 para poder aprobar a materia. Os alumnos/as deberán obter tamén un mínimo de 1.6 sobre 4 puntos no exame, e de 2.4 sobre 6 na avaliación continua (comentarios de texto, traballo e presentación oral). Os alumnos/as que non fagan exposicións orais ou comentarios de texto na clase non terán notas de avaliación continua para aprobar. É necesario obter 2.4 puntos sobre 6 e terán que recuperalos na convocatoria de recuperación ou segunda oportunidade, aínda que teñan 5 de 5 puntos entre o exame de primeira oportunidade (4) e o traballo escrito (1), algo que obviamente non é doado. A única lingua empregada en clase, os traballos e os exames será o inglés. As faltas de expresión graves (non de estilo) en lingua inglesa mermarán a nota en calquer actividade. Polo tanto recoméndase ós alumnos/as que se esmeren na redacción e a revisen. Tampouco se permitirán plaxios de fontes escritas ou dixitais nos exames ou traballos. Os alumnos deben adquirir competencia literaria propia en certa medida, aínda que é lóxico, e polo tanto perdoable, que os comentarios e interpretacións do profesor subexistan tras dita competencia. Cando o alumno/a, por circunstancias varias (enfermedade xustificada, dispensa, etc) , non poda facer a presentación oral, sempre poderá entregar un segundo traballo por escrito antes de exame de primeira oportunidade para que a actividade compute entón. Os alumnos/as que asistan e participen durante o curso na avaliación continua non poderán ser considerados como non presentados a partir da realización dun 25 % das actividades. Os alumnos a tempo parcial con dispensa deberán falar co profesor durante as dúas primeiras semanas para comentar as alternativas á avaliación continua na primeira oportunidade. En todo caso, o alumno deberá facer dous traballos escritos (60 %) e logo o exame. A avaliación na oportunidade de xullo dividirase do xeito seguinte: 40% exame final + 60% actividades que substituirán o traballo feito na clase durante a avaliación continua e que se especificarán ao publicar as notas da primeira oportunidade. Os alumnos repetirán o que necesiten.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Fontes primarias: Shakespeare. The Merchant of Venice William Wycherley. The Country Wife Jonathan Swift. Gulliver's Travels. (1ª e 4ª partes ou viaxes) Jane Austen. Pride and Prejudice Fotocopias o powerpoint de páxinas soltas doutras fontes. Por exemplo, de Tristram Shandy ou The Sound and the Fury
<b>Bibliografía complementaria</b>	--VV.AA. Historia crítica del teatro inglés. Alcoy: Marfil, 1988.-- Series de Cambridge Companion para distintas épocas. (Cambridge University Press).--Hughes, Derek. English Drama, 1660-1700. Oxford: Clarendon Press, 1996. Patea, Viorica, ed. Short Story Theories: A Twenty-first-century Perspective. Amsterdam: Rodopi, 2012. Schmidt, Michael. Reading Modern Poetry. London: Routledge, 1989

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Literatura Inglesa 1/613G01010

Literatura Inglesa 2/613G01017

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías