



Teaching Guide						
Identifying Data				2020/21		
Subject (*)	Aspects of the History of the Spanish Language		Code	613G01043		
Study programme	Grao en Español: Estudios Lingüísticos e Literarios					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optional	4.5		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Letras					
Coordinador	Veleiro Perez, Ana Maria	E-mail	ana.veleiro@udc.es			
Lecturers	Rojo Mejuto, Natalia Veleiro Perez, Ana Maria	E-mail	natalia.rojo@udc.es ana.veleiro@udc.es			
Web						
General description	Ampliación do estudio histórico da lingua española.					
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none">1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A9	Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A13	Coñecer a lingua, a literatura e a cultura latina.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A18	Coñecer a historia e a cultura das comunidades hispanofalantes.
A19	Dominar a gramática da lingua española.
A20	Coñecer a situación sociolingüística da lingua española.
A21	Coñecer a variación lingüística da lingua española.
A22	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española.
A23	Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.



B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
Coñecer a formación e desenvolvemento da lingua española e dos seus diferentes períodos, con especial atención ás características principais de cada un deles	A3	B1
	A5	B2
	A9	B3
	A10	C6
	A11	C7
	A13	B6
	A15	B7
	A18	B8
	A19	B10
	A20	
	A21	
	A22	
	A23	

Contents	
Topic	Sub-topic
1. A evolución desde o latín ao castelán: principais cambios no plano fonolóxico	
2. A evolución desde o latín ao castelán: principais cambios no plano morfosintáctico	
3. Principais cambios no plano léxico	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A3 A5 A9 A10 A11 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 C1 C3 C6 C7 C8	0	22	22



Workbook	A3 A10 A11 A13 A18 A20 A21 A22 A23 B3 B5 B6 B7 B8 C6 C7 C8	0	23	23
Events academic / information	A3 A11 A18 A20 A21 A22 A23 B3 B5 B7 C7 C8	0	5	5
Guest lecture / keynote speech	A3 A11 A13 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B3 B5 B6 B8 B10 C7 C8	16	0	16
Introductory activities	A3 A13 A18 A20 A21 A22 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 C6 C7 C8	1.5	0	1.5
Workshop	A5 A9 A10 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C3 C6 C7 C8	16	24	40
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Baixo a tutela do profesor, os alumnos realizarán un traballo no que poderán aplicar os coñecementos adquiridos na materia.
Workbook	O alumno realizará, fóra da aula, unha serie de lecturas de textos básicos que o profesor lle indicará.
Events academic / information	O alumno asistirá a unha serie de sesións científicas que o profesor lle indicará.
Guest lecture / keynote speech	O profesor presentará os aspectos xerais do programa e desenvolverá aqueles apartados que considere de especial dificultade; impartiranse nas sesións xerais de carácter expositivo.
Introductory activities	Sesións nas que se procurará orientar ao conxunto do alumnado acerca da marcha que se pretende dar a esta materia (programa, lecturas, traballos...).
Workshop	Resolveranse exercicios nos que se apliquen os coñecementos adquiridos na materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Introductory activities	A totalidade das actividades deseñadas son susceptibles de requerir atención personalizada por parte do profesor, especialmente naqueles apartados que deben realizarse fóra da aula; para isto, o alumnado debe acudir ás sesións de titoría no horario oportunamente establecido.
Guest lecture / keynote speech	
Workshop	
Events academic / information	ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA
Workbook	As horas de titoría (presenciais ou por correo electrónico) servirán especialmente para o seguimento da súa actividade académica.
Supervised projects	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification



Workshop	A5 A9 A10 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C3 C6 C7 C8	Exercicios teórico-prácticos que se desenvolverán tanto na aula como fóra dela.	60
Supervised projects	A3 A5 A9 A10 A11 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 C1 C3 C6 C7 C8	O alumno realizará un traballo tutelado, que se valorará tomando en consideración o rigor científico, a corrección lingüística e a presentación.	40

Assessment comments

Sources of information

Basic	ARIZA, M., Manual de fonología histórica del español, Madrid, Síntesis, 1989.CANO AGUILAR, R., El español a través de los tiempos, Madrid, Arco/Libros, 1988.CANO AGUILAR, R., coord., Historia de la Lengua Española, Barcelona, Ariel, 2004.COROMINAS, J. y J. A. PASCUAL, Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico, Madrid, Gredos, 1980-1991.FRADEJAS RUEDA, J. M., Fonología histórica del español, Madrid, Visor, 1997.LAPESA, R.: Historia de la lengua española, Madrid, Gredos, 1998.LLOYD, P. M., Del latín al español, Madrid, Gredos, 1993.LÓPEZ MORALES, H., La aventura del español en América, Madrid, Espasa-Calpe, 1998.MENÉNDEZ PIDAL, R., Gramática histórica española, Madrid, Espasa-Calpe, 1941.MENÉNDEZ PIDAL, R., Historia de la lengua española, Madrid, Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española, 2005.PENNY, R., Gramática Histórica del español, Barcelona, Ariel, 1993.
Complementary	Ofrecerase más bibliografía en cada tema.

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Spanish Language 1/613G01001

Spanish Language 2/613G01013

Spanish Phonetics and Phonology/613G01020

Spanish Morphology/613G01021

History of Spanish/613G01025

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Para seguir esta materia resulta necesario un bo dominio do castelán, polo que os alumnos que non teñan esta lingua como materna deberán acreditar un dominio mínimo de nivel B2.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.