



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Análisis Lingüístico de Textos Españoles	Código	613G01047	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Profesorado	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Web				
Descripción general	Análisis y comentario de textos representativos de diversas variedades lingüísticas del español.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>No hay</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Lecturas</p> <p>Taller</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>Las sesiones magistrales (clases expositivas) se sustituyen por materiales de autoaprendizaje disponibles en Moodle</p> <p>Las sesiones de taller se imparten a través de Teams</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>Correo electrónico</p> <p>Videollamada por Teams, en horario de tutorías</p> <p>4. Modificacines en la evaluación</p> <p>No hay.</p> <p>Los comentarios de texto que se evalúan se entregan por Moodle</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>Las mismas que se observan en el apartado "Evaluación" de esta guía.</p> <p>La evaluación y las observaciones son válidas tanto para la primera oportunidad como para la segunda</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>No hay</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.



A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A16	Conocer la crítica textual y la edición de textos.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer diferentes métodos de análisis y comentario de textos	A1 A3 A14	B1 B7 B10	
Analizar y comentar distintos tipos de texto, aplicando diferentes metodologías e integrando los conocimientos lingüísticos adquiridos en otros cursos y asignaturas	A1 A2 A5 A11 A15	B5	
Producir diferentes tipos de texto	A10 A16		

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción al comentario lingüístico de textos	Análisis filológico y lingüístico: objetivos, metodologías, niveles.
2. El comentario sincrónico de textos	Análisis y comentario de textos contemporáneos en español
3. El comentario diacrónico de textos	Análisis y comentario de textos de la historia del español

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A3 A14 B5	16	23	39
Lecturas	A1 A3 A5 A14	0	15	15
Taller	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	16	40.5	56.5
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	En las clases expositivas la profesora explicará los contenidos y las metodologías de análisis y comentario más importantes.
Lecturas	Los alumnos leerán las lecturas recomendadas, que se consideran importantes y necesarias para completar los contenidos y la metodología de la asignatura.
Taller	En las sesiones de taller se realizarán actividades de análisis y comentario de textos a través de las cuales los alumnos pondrán en práctica los conocimientos y metodologías adquiridas.



Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Taller	Las prácticas de los talleres se realizarán con un seguimiento personalizado por parte del profesor. Se espera que se haga uso de las tutorías para resolver dudas relacionadas con los materiales empleados o con las actividades, información o conceptos desarrollados en las clases.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Taller	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	A lo largo del cuatrimestre se realizarán análisis y comentarios de diversos textos. Se evaluarán cuatro. Para ser calificados en la asignatura, deben haber entregado un mínimo de tres. Y para aprobar hay que obtener una nota media mínima de 5 (sobre 10).	100

Observaciones evaluación

En todas las actividades escritas, se valorará el uso correcto y adecuado de la lengua española. Se penalizarán las faltas de ortografía, las de puntuación y la redacción deficiente. Dependiendo de la gravedad de la falta, por cada una se descontará de la nota entre 0,5 puntos y 1 punto. La penalización será menor en el caso de los alumnos Erasmus o de otros programas de intercambio.

Las actividades entregadas fuera del plazo establecido se penalizarán un 50% de la nota.

Cualquier falta de honradez académica (plagio, es decir, utilización de textos o ideas de otros autores sin indicar la procedencia, copiar en exámenes, copiar trabajos, u otras formas) se penalizará con la anulación total de la actividad de que se trate.

Obtendrán la calificación de NP (no presentado) los alumnos que hayan entregado menos de tres comentarios.

Se requiere un nivel de español de C1 a aquellos alumnos extranjeros que deseen cursar la asignatura.

El procedimiento de evaluación para la segunda oportunidad será el mismo que para la primera. Los alumnos que no superaron la asignatura realizarán los comentarios que no hicieron para la primera oportunidad o los que fueron calificados con menos de 5 puntos. Se guardarán las notas superiores a 5.

En la convocatoria adelantada de diciembre (finalización de estudios) la evaluación se hará con un examen teórico-práctico.

Alumnos con dispensa académica de exención de asistencia

Se pondrán en contacto con la profesora en las primeras semanas del curso.

Los procedimientos y porcentajes de evaluación serán los mismos que para el resto de los alumnos, en las dos oportunidades.

Los comentarios los entregarán en todos los casos a través de Moodle, donde habrá un apartado especial para estos alumnos.

Las tutorías se concertarán por correo electrónico y se realizarán en horas adecuadas tanto para el alumno como para la profesora.

Estos alumnos deben estar especialmente pendientes de la comunicación a través de Moodle y del correo electrónico.

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Ariza, Manuel (ed.) (1992). Problemas y métodos del análisis de textos. Sevilla: Universidad de Sevilla - Ariza, Manuel (2008). El comentario filológico de textos. Madrid: Arco/Libros, 3.ª ed. - Bassols, Margarida y Anna María Torrent (1997). Modelos textuales. Teoría y práctica. Barcelona: Eumo - Octaedro - Briz, Antonio y Grupo Val.Es.Co (2000). ¿Cómo se comenta un texto coloquial?. Barcelona: Ariel - Castillo Lluch, Mónica y Lola Pons Rodríguez (eds.) (2011). Así se van las lenguas variando. Nuevas tendencias en la investigación del cambio lingüístico en español. Berna: Peter Lang - Clavería, Gloria y Dolors Poch (coord.) (2010). I otro lado del espejo. Comentario lingüístico de textos literarios. Barcelona: Ariel - Crespillo, Manuel (ed.) (1997). Comentario lingüístico de textos. Málaga: Universidad de Málaga - Echenique, María Teresa et al. (1997). El análisis textual. Comentario filológico, literario, lingüístico, sociolingüístico y crítico. Salamanca: Biblioteca Filológica - Fernández Ordóñez, Inés (2012). Transmisión y metamorfosis. Salamanca: SEMYR - Frago Gracia, Juan Antonio (2002). Textos y normas. Comentarios lingüísticos. Madrid: Gredos - Loureda Lamas, Óscar (2009). Introducción a la tipología textual. Madrid: Arco/Libros, 2.ª ed. - Marimón Llorca, Carmen (2008). Análisis de textos en español. Teoría y práctica. Alicante: Universidad de Alicante - Narbona, Antonio (2010). Textos hispánicos comentados. Córdoba: Universidad de Córdoba - Pons Rodríguez, Lola (2006). Historia de la Lengua y Crítica Textual. Madrid: Iberoamericana - Pons Rodríguez, Lola (2010). La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español. Madrid: Arco/Libros
Complementaria	Ofreceráse máis bibliografía en cada tema.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Morfología del Español/613G01021

Historia do Español/613G01025

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Gramática del Texto/613G01039

Asignaturas que continúan el temario

Variedades del Español/613G01032

Cuestiones de Historia de la Lengua Española/613G01043

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías