



Teaching Guide						
Identifying Data				2020/21		
Subject (*)	Linguistic Analysis of Spanish Texts		Code	613G01047		
Study programme	Grao en Español: Estudios Lingüísticos e Literarios					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optional	4.5		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Letras					
Coordinador	Acin Villa, Esperanza	E-mail	esperanza.acin@udc.es			
Lecturers	Acin Villa, Esperanza	E-mail	esperanza.acin@udc.es			
Web						
General description	Estudio de textos que ilustran diversas variedades comunicativas del Español					
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none">1. Modifications to the contents2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained*Teaching methodologies that are modified3. Mechanisms for personalized attention to students4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations:5. Modifications to the bibliography or webgraphy					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A16	Coñecer a crítica textual e a edición de textos.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/a e profesional.

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer diferentes métodos de analise e comentario de textos	A1 A3 A14	B1 B7 B10	
Analizar e comentar diferentes tipos de textos, aplicando diferentes metodoloxías e integrando os coñecementos adquiridos en outros cursos e materias	A1 A2 A5 A11 A15	B5	
Producir diferentes tipos de textos	A10 A16		

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Introducción ao comentario lingüístico de textos	Análise filolóxica e lingüística: obxectivos, metodoloxías, niveis
2. O comentario sincrónico de textos	Análise e comentario de textos contemporáneos en español
3. O comentario diacrónico de textos	Análise e comentario de textos da historia do español

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A14 B5	16	23	39
Workbook	A1 A3 A5 A14	0	15	15
Workshop	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	16	40.5	56.5
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Nas clases expositivas a profesora explicará os contidos e as metodoloxías de análise e comentario más importantes.
Workbook	Os alumnos lerán as lecturas recomendadas, que se consideran importantes e necesarias para completar os contidos e as metodoloxías da materia.
Workshop	Nas sesións de obradoiro realizaranse actividades de análise e comentario de textos a través das cales os alumnos poñerán en práctica os coñecementos e metodoloxías adquiridas.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Workshop	-

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workshop	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	Ao longo do cuadri mestre realizaranse análises e comentarios de diversos textos. Avaliaranse catro. Para ser cualificados na materia, deben entregar un mínimo de tres. E para aprobar hai que obter unha nota media mínima de 5 (sobre 10).	100



Assessment comments

-

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- Ariza, Manuel (ed.) (1992). Problemas y métodos del análisis de textos. Sevilla: Universidad de Sevilla- Ariza, Manuel (2008). El comentario filológico de textos. Madrid: Arco/Libros, 3.^a ed.- Bassols, Margarida y Anna María Torrent (1997). Modelos textuales. Teoría y práctica. Barcelona: Eumo - Octaedro- Briz, Antonio y Grupo Val.Es.Co (2000). ¿Cómo se comenta un texto coloquial?. Barcelona: Ariel- Castillo Lluch, Mónica y Lola Pons Rodríguez (eds.) (2011). Así se van las lenguas variando. Nuevas tendencias en la investigación del cambio lingüístico en español. Berna: Peter Lang- Clavería, Gloria y Dolors Poch (coord.) (2010). I otro lado del espejo. Comentario lingüístico de textos literarios. Barcelona: Ariel- Crespillo, Manuel (ed.) (1997). Comentario lingüístico de textos. Málaga: Universidad de Málaga- Echenique, María Teresa et al. (1997). El análisis textual. Comentario filológico, literario, lingüístico, sociolingüístico y crítico. Salamanca: Biblioteca Filológica- Fernández Ordóñez, Inés (2012). Transmisión y metamorfosis. Salamanca: SEMYR- Frago Gracia, Juan Antonio (2002). Textos y normas. Comentarios lingüísticos. Madrid: Gredos- Loureda Lamas, Óscar (2009). Introducción a la tipología textual. Madrid: Arco/Libros, 2.^a ed.- Marimón Llorca, Carmen (2008). Análisis de textos en español. Teoría y práctica. Alicante: Universidad de Alicante- Narbona, Antonio (2010). Textos hispánicos comentados. Córdoba: Universidad de Córdoba- Pons Rodríguez, Lola (2006). Historia de la Lengua y Crítica Textual. Madrid: Iberoamericana- Pons Rodríguez, Lola (2010). La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español. Madrid: Arco/Libros
Complementary	Ofrecerse más bibliografía en cada tema.

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Spanish Morphology/613G01021

History of Spanish/613G01025

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Text Grammar/613G01039

Subjects that continue the syllabus

Varieties of Spanish/613G01032

Aspects of the History of the Spanish Language/613G01043

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.