UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				**2020/21**
Subject (*)	Tecnoloxías da Información e da Comunicación		**Code**	613G02007
Study programme	Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptors				
Cycle	**Period**	**Year**	**Type**	**Credits**
Graduate	2nd four-month period	First	Basic training	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Computación			
Coordinador	Rodriguez Brisaboa, Nieves	**E-mail**	nieves.brisaboa@udc.es	
Lecturers	Cortiñas Álvarez, Alejandro Novo Bujan, Jorge Ortega Hortas, Marcos Rodriguez Brisaboa, Nieves Rouco Maseda, Jose	**E-mail**	alejandro.cortinas@udc.es j.novo@udc.es m.ortega@udc.es nieves.brisaboa@udc.es jose.rouco@udc.es	
Web				
General description	Esta materia pretende dar a coñecer aos/ás estudantes as posibilidades que ofrecen as tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) no eido dos estudos lingüísticos e literarios; así como axudarlles a desenvolver un conxunto elemental de competencias - de carácter eminentemente práctico - como base para o uso de todo tipo de ferramentas TIC.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences / results	
Code	**Study programme competences / results**
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B9	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios	A1	B1 B2 B3 B4 B9	C3 C6 C8
Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información	A1 A15	B1	C3
Coñecer e utilizar ferramentas de producción, xestión e exposición de contidos		B2 B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia		B2 B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades		B2 B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario	A1	B2 B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas		B2 B3 B4 B9	C3 C7 C8
Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas		B2 B3 B4 B5	C3

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Introdución aos conceptos básicos de informática	1.1 Conceptos básicos de Computadores, Hardware, Software, Redes, Internet. 1.2 Aplicacións das TIC aos estudos lingüísticos e literarios
2. Multimedia. Imaxe, video, son. Produción e distribución.	2.1 Representación de imaxe, vídeo e son 2.2 Xeración de contidos multimedia 2.3 RSS.
3. Ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario	3.1 Introdución aos Sistemas Xestores de Bases de Datos (SXBD) 3.2 Bases de datos documentais. Linguaxes de consulta sobre BDs documentais
4. Bibliotecas Dixitais e Recuperación de Información	4.1 Bases de datos Documentais. 4.2 Catálogos informatizados e Bibliotecas Dixitais. 4.3 Tipoloxías de Bibliotecas Dixitais. 4.4 Recuperación de Información: Precisión e Recuperación.
5. Didáctica	5.1 Aplicacións didácticas. Estándares e-learning 5.2 Exercicios interactivos. Autoaprendizaxe.
6. Ferramentas para o tratamento e busca de información na sociedade do coñecemento	6.1 Linguaxes e estándares: HTML, XML 6.2 Ferramentas de tratamento e busca de información

7. Ferramentas básicas de produción, xestión e exposición de contidos	7.1 Procesadores de texto 7.2 Aplicacións de presentación
8. Ferramentas de traballo colaborativo	8.1 Web 2.0 8.2 Blogs e wikis 8.3 Ofimática en web

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B9 C3 C6 C7 C8	21	42	63
Supervised projects	A15 B1 B2 B3 B4	7	21	28
ICT practicals	B2	13	39	52
Introductory activities	B1 B2 B3 B4	1	2	3
Mixed objective/subjective test	B4	2	0	2
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición, por parte dos docentes, de contidos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC
Supervised projects	Realización de traballos, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión dos docentes
ICT practicals	Realización de pequenas actividades na aula informatizada, para a adquisición de competencias no uso de diferentes ferramentas TIC
Introductory activities	Introdución ao manexo de ferramentas básicas necesarias durante o curso.
Mixed objective/subjective test	Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals Supervised projects	A atención personalizada fora do horario de clase se fará por medios online: email, Moodle ou Teams, en horas de tutorías preferentemente.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	**Qualification**
Mixed objective/subjective test	B4	Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos	50
Guest lecture / keynote speech	A1 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B9 C3 C6 C7 C8	A participación nas aulas maxistrais e a entrega de exercicios curtos prantexados de unha clase para a seguinte	5
ICT practicals	B2	Actividades curtas a desenvolver na aula informatizada. Cada semana será proposta unha nova actividade. As actividades realizadas serán utilizadas para valorar a participación dos/das estudantes.	25
Supervised projects	A15 B1 B2 B3 B4	Dous traballos dunha maior extensión, que serán realizados ao longo do curso baixo a supervisión dos docentes	20

Assessment comments
PRIMEIRA OPORTUNIDADE A primeira oportunidade será avaliada do seguinte xeito: O 50% da nota global da materia corresponderá a unha proba escrita teórica sobre os coñecementos e competencias adquiridos ao longo do curso. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia.O 20% da nota global da materia corresponderá a dous traballos tutelados que deberán ser desenvolvidos ao longo do curso, utilizando os recursos da aula informática.O 25% da nota global da materia corresponderá ao desenvolvemento das prácticas na aula de informática ao longo do curso. Finalmente outro 5% da nota corresponderá á participación nas aulas de teoría e a resolución e entrega dos exercicios curtos que se propoñan na mesma nos diferentes temas.OBSERVACIÓNS: Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non realice a proba escrita teórica.SEGUNDA OPORTUNIDADE Poderán presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade A segunda oportunidade constará de tres partes: Proba escrita teórica (50% da nota final), para recuperar a nota da proba teórica da primeira oportunidade. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia. Proba escrita práctica (30% da nota final), para recuperar a nota das actividades prácticas dos grupos medianos.Dous traballos prácticos (20% da nota final) para recuperar a nota dos traballos tutelados. Estes traballos poderán ser, a criterio dos docentes, os mesmos da primeira oportunidade ou outros de similar dificultade. O enunciado dos traballos será publicado no Moodle da UDC logo de publicarse as cualificacións definitivas da primeira oportunidade.OBSERVACIÓNS: Cada estudante poderá escoller se opta a recuperar unha, dúas ou as tres partes.Se un/unha estudante decide non realizar a recuperación de algunha das tres partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte.Os/as estudantes con nota inferior a 5 na proba escrita teórica na primeira oportunidade deberán recuperar esa parte na segunda oportunidade para aprobar a materia.Aqueles alumnos que se presentan ao examen extraordinario (ou adiantado) de decembro, examinaranse segundo o especificado na segunda oportunidade.DISPENSA ACADÉMICA Aqueles/as estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán, en primeira oportunidade, demostrar o seu desenvolvemento no manexo das ferramentas informáticas usadas nos grupos medianos mediante un exame práctico que valerá o 30% da nota e entregar os dous traballos tutelados. Para a segunda oportunidade examinaranse como o resto do alumnado.

Sources of information	
Basic	- Abiteboul, Serge; Buneman, Peter; Suciu, Dan (2000). Data on the Web: from relations to semistructured Data and XML. Morgan Kaufmann Publishers - Baeza-Yates, R.; Ribeiro-Neto, B (1999). Modern information retrieval . Addison-Wesley and ACM Press - Dans Álvarez de Sotomayor, Pedro (2010). Guía práctica. Internet. Edición 2010. Anaya Multimedia - Elmasri, R.; Navathe, S. (2007). Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos, 5ª Edición. Addison-Wesley - Fernández Pérez-Sanjulián, C.; Saavedra Places, A. (2004). As bibliotecas dixitais. Laiovento - Marchal, Benoit (2001). XML con ejemplos. Pearson Educación - Peña, Rosalía; Baeza-Yates, Ricardo; Rodríguez, José V. (2002). Gestión digital de la información. De bits a bibliotecas digitales y la web. Ra-Ma (Madrid) - Prieto Espinosa, A.; Prieto Campos, B. (2005). Conceptos de Informática. McGraw-Hill - Prieto Espinosa, A.; Lloris Ruiz, A.; Torres Cantero (2006). Introducción a la Informática. McGraw Hill

Complementary	- (). Ferramenta de validación de DTDs. http://www.validome.org/grammar/ - (). Ferramenta de validación de XML con DTD . http://www.stg.brown.edu/service/xmlvalid/ - (). Ferramenta para comprobar se un documento XML está ben formado. http://www.xml.com/pub/a/tools/ruwf/check.html - (1999). Informix Excalibur Text Search DataBlade Module - User's Guide. Informix Press - De Miguel, A.; Martínez, P.; Castro, E.; Cavero, M.; Cuadra, D.; Iglesias, A.M.; Nieto, C. (2001). Diseño de bases de datos. Problemas resueltos. Ra-Ma - Austerberry, David (2005). The technology of video and audio streaming. Elsevier Science - (). Páxina oficial de BSCW. http://public.bscw.de/ - (). Manuales de Moodle. http://docs.moodle.org/es/Manuales_de_Moodle - Nafría, I. (2008). Web 2.0 : el usuario, el nuevo rey de internet. Gestión 2000 - (). Dokuwiki en español. http://www.dokuwiki.org/es:dokuwiki - Martí Antonin, M.A. (coord.) (2003). Tecnologías del lenguaje. UOC - Blecua, José Manuel (et al. eds.) (1999). Filología e informática. Nuevas tecnologías en los estudios filológicos. Milenio e Universitade Autónoma de Barcelona - Abaitua, J. (). Edición y publicación electrónica. http://paginaspersonales.deusto.es/abaitua/konzeptu/ht.htm - Holzner, Steven (2007). Los secretos de RSS. Anaya Multimedia - Tenorio, Iván (2008). Podcast : manual del podcaster . Marcombo - (). Webquest.org. http://www.webquest.org/ - Beekman, G. (2006). Introducción a la informática. Pearson Educación - Delgado Cabrera, J.M. (2007). Microsoft Office 2007. Anaya Multimedia - (). Google Docs. http://docs.google.com/ - Powell, Thomas A. (2001). HTML 4: manual de referencia. McGraw-Hill

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.