



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Idioma Moderno: Francés	Código	613G02016	
Titulación	Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Francés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Regueiro Diehl, María Mercedes	Correo electrónico	mercedes.regueiro.diehl@udc.es	
Profesorado	Luis Gamallo, María	Correo electrónico	mluis@udc.es	
	Regueiro Diehl, María Mercedes		mercedes.regueiro.diehl@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>A materia ofrece formación teórica e práctica na descrición e uso da lingua francesa, de maneira a garantir un dominio práctico da mesma.</p> <p>Estudiaranse os principais aspectos fonéticos, gramaticais, léxicos e funcionais da lingua francesa, exercitados a traves da práctica harmónica das 4 principais destrezas comunicativas (comprensión lectora e oral, produción escrita e oral).</p> <p>Unha vez cubertos os contidos da materia, o alumnado deberá conseguir consolidar as competencias do nivel A2 segundo o especificado no Marco común europeo de referencia para as linguas do Consello de Europa.</p> <p>Estimularase a autonomía do alumnado e a súa capacidade de ser responsable no proceso de ensino-aprendizaxe.</p>			



## Plan de continxencia

### PLAN DE CONTINXENCIA

#### 1. MODIFICACIÓN DOS CONTIDOS

Non se realizan modificacións nos contidos da materia. Só serán obxecto de avaliación os contidos impartidos e as destrezas exercitadas presencial e/ou virtualmente.

#### 2. METODOLOXÍAS

##### 2.1. METODOLOXÍAS DOCENTES QUE SE MANTENEN

? ACTIVIDADES INICIAIS (non computa na avaliación)

? LECTURAS (non computa na avaliación)

? PROBA ORAL (computa na avaliación)

##### 2.2. METODOLOXÍAS DOCENTES QUE SE MODIFICAN

? SOLUCIÓN DE PROBLEMAS (computa na avaliación)

? DISCUSIÓN DIRIXIDA (computa na avaliación)

As sesións presenciais destas dúas metodoloxías serán substituídas por sesións virtuais na plataforma Teams.

Respetaranse dentro do posible os horarios da materia previstos pola facultade, e os cambios que deban realizarse terán que contar co coñecemento e co acordo de todas as persoas participantes. As sesións virtuais levaranse a cabo en grupos reducidos para facilitar a interacción, e terán unha duración mínima de 30 minutos e máxima de 60 minutos.

As actividades obrigatorias previstas, así como as voluntarias, entregaranse á profesora a través do correo electrónico.

Agás casos de forza maior, e sempre coa autorización expresa da profesora, non se admitirán as actividades entregadas fóra do prazo determinado para cada unha delas. A profesora remitirá as actividades corrixiadas e calificadas a cada estudante por correo electrónico.

Ver o cómputo destas metodoloxías na avaliación no apartado Modificacións na avaliación.

? PROBA OBXECTIVA: esta metodoloxía queda anulada e o seu cómputo na avaliación redistribuído.

#### 3. MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO

CORREO ELECTRÓNICO; VIDEOCONFERENCIA E CHAT NA PLATAFORMA TEAMS: 4 horas semanais. Manterase, sempre que for posible, o horario de atención personalizada do profesorado ao estudantado; en caso contrario, adaptarase á disponibilidad do alumnado e do profesorado. Utilizarase a ferramenta que o profesorado considere máis axeitada ás necesidades do alumnado.

#### 4. MODIFICACIÓNS NA AVALIACIÓN

##### 4.1. METODOLOXÍA, PESO NA CUALIFICACIÓN FINAL E DESCRICIÓN

? SOLUCIÓN DE PROBLEMAS: 50% da cualificación final

Actividades da parte teórico-práctica (contidos gramaticais, expresión escrita e comprensión lectora). Ver en "Observacións de avaliación" precisións e ponderacións máis detalladas.

? DISCUSIÓN DIRIXIDA: 35% da cualificación final

Actividades da parte práctica (léxico, expresión oral, comprensión oral, interacción oral). Ver en "Observacións de avaliación" precisións e ponderacións máis detalladas.

? PROBA ORAL: 15% da cualificación final

Proba en que se avalían as competencias comunicativas do alumnado mediante a presentación oral dun traballo tutelado.



## 4.2. OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN

O sistema de avaliación é de aplicación tanto para o alumnado a tempo completo como para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia.

Contémpanse dúas situacións (A e B)

### A. A SITUACIÓN DE CONTINXENCIA AFECTA A AVALIACIÓN DA PRIMEIRA E DA SEGUNDA OPORTUNIDADE DA MATERIA

1. O alumnado ten dúas oportunidades para aprobar a materia: a primeira ao remate do primeiro cuadrimestre e a segunda no mes de xullo.

2. A materia está dividida en dúas partes: teórico-práctica (contidos gramaticais, comprensión lectora, expresión escrita) [50% da nota final] e práctica (léxico, expresión, comprensión e interacción oral) [50% da nota final]. É necesario obter unha nota mínima global de 5 sobre 10 en cada unha destas dúas partes para superar a totalidade da materia. No caso de aprobar só unha parte da materia na primeira oportunidade conservaríase a nota para a segunda oportunidade de xullo.

2.1. En cada parte da materia é obrigatorio realizar un conxunto de exercicios ou tarefas de práctica de todos os contidos e destrezas obxecto da materia. Ademais das actividades presenciais que se realicen durante as aulas, normalmente por cada sesión presencial ou virtual de clase o alumnado deberá realizar unha tarefa práctica, que entregará por correo electrónico ou polos medios virtuais que especifique o profesorado. Agás causa xustificada e sempre coa autorización expresa do profesorado, non se admitirán as actividades entregadas fóra do prazo determinado para cada unha delas. O profesorado remitirá as actividades corrixidas e calificadas a cada estudante por correo electrónico.

Para que estas actividades podan ser tidas en conta na cualificación final é preciso ter realizado (na data fixada para cada unha delas) e aprobado o 85% das actividades programadas e obter unha nota media mínima de 5 sobre 10.

2.2. Na parte práctica será ademais obrigatorio realizar e aprobar cunha nota mínima de 5 sobre 10 unha proba oral final, consistente na presentación dun traballo tutelado, que se realizará a través de ferramentas virtuais e preferentemente en modalidade síncrona (en modalidade asíncrona se existiren problemas técnicos de conexión). O profesorado responsable da proba comunicará na plataforma Moodle, coa suficiente antelación, as datas e demais indicacións para a realización desta proba.

3. Tendo en conta o anteriormente exposto, a cualificación final do alumnado responderá ao seguinte reparto porcentual:

3.1. Parte teórico-práctica (50% da cualificación final):

a) Un 100% da nota valorará as actividades programadas e realizadas ao longo do cuadrimestre (que deben cumprir os requisitos do apartado 2.1.).

Esta parte considérase aprobada se o valor do apartado a é igual ou superior a 5 sobre 10.

Os contidos e destrezas desta parte da materia son recuperables coas mesmas porcentaxes na segunda oportunidade de xullo (ver apartado 4).

3.2. Parte práctica (50% da cualificación final):

a) Un 70% da nota valorará as actividades programadas e realizadas ao longo do cuadrimestre (que deben cumprir os requisitos do apartado 2.1.).

b) Un 30% da nota valorará a presentación oral (segundo o exposto no apartado 2.2).

Esta parte considérase aprobada se a suma dos apartados a + b é igual ou superior a 5 sobre 10.

Os contidos e destrezas desta parte da materia son recuperables coas mesmas porcentaxes na segunda oportunidade de xullo (ver apartado 4).

4. O alumno-a alumna que na primeira oportunidade non supere globalmente a materia segundo os criterios anteriormente expostos poderá recuperala totalmente ou parcialmente na oportunidade de xullo, segundo as mesmas porcentaxes e criterios definidos no apartado 3. O profesorado da materia fará públicas en Moodle e coa suficiente antelación as instrucións correspondentes.

O alumnado poderá consultar en Moodle, no arquivo onde se fagan públicas as notas oficiais da primeira oportunidade, a(s) parte(s) que, de ser o caso, terá que recuperar na segunda oportunidade de xullo.



5. En cada oportunidade de avaliación o alumno-a alumna recibirá a cualificación global NP no caso de non se ter presentado á totalidade das partes avaliáveis da materia (descritas no apartado 3).
6. Os traballos académicos (entendendo por tal todo o material que o alumnado elabore para ser obxecto de avaliación) presentados polo alumnado da materia deben ser, agás indicacións expresas do profesorado, de carácter individual, e poderán ser incorporados á base de datos dunha ferramenta de detección de plaxio ou de presentación do mesmo exercicio en varias materias. De se producir algunha destas circunstancias activaranse as medidas recollidas nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" da UDC.
7. Nos casos non contemplados anteriormente aplicarase o disposto nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" da UDC.

## B. A SITUACIÓN DE CONTINXENCIA AFECTA SÓ A AVALIACIÓN DA SEGUNDA OPORTUNIDADE DA MATERIA (A PRIMEIRA OPORTUNIDADE PUIDO DESENVOLVERSE NAS CONDICIÓNS RECOLLIDAS NA GUÍA ORIXINAL)

1. O alumnado pode consultar en Moodle, no arquivo onde se fixeron públicas as notas oficiais da primeira oportunidade, a(s) parte(s) que ten que recuperar na segunda oportunidade de xullo.

2. Alumnado que ten que recuperar parcialmente a materia:

2.1. As notas das partes aprobadas na primeira oportunidade consérvanse (coas mesmas porcentaxes inicialmente asignadas) para a segunda oportunidade:

2.1.1. Parte teórico-práctica (50% da cualificación final):

- a) Un 50% valorará o exame escrito (se estar aprobado cunha nota mínima de 5 sobre 10).
- b) Un 45% valorará as actividades (se estaren aprobadas cunha nota media mínima de 5 sobre 10).
- c) Un 5% corresponderá á asistencia regular ás aulas presenciais do 1.º cuatrimestre.

2.1.2. Parte práctica (50% da cualificación final):

- a) Un 30% valorará o exame escrito (se estar aprobado cunha nota mínima de 5 sobre 10).
- b) Un 30% valorará o exame oral (se estar aprobado cunha nota mínima de 5 sobre 10).
- c) Un 35% valorará as actividades (se estaren aprobadas cunha nota media mínima de 5 sobre 10).
- d) Un 5% corresponderá á asistencia regular ás aulas presenciais do 1.º cuatrimestre.

2.2. De ter suspendido a materia na primeira oportunidade por non acadar a puntuación mínima nos exames escritos da parte teórico-práctica e/ou da parte práctica, o alumnado deberá realizar para a segunda oportunidade unha serie de actividades substitutivas do exame, nas que terá que demostrar ter acadado as competencias da materia nas distintas destrezas. O profesorado da materia fará públicas en Moodle as instrucións correspondentes (actividades asignadas, datas e modalidade de envío e entrega, etc.).

Este apartado considérase superado obtendo unha nota media igual ou superior a 5 sobre 10.

2.3. De suspender a materia na primeira oportunidade por non acadar a puntuación mínima na proba oral da parte práctica, o alumnado deberá realizar para a segunda oportunidade a presentación dun traballo tutelado, que se levará a cabo a través de ferramentas virtuais, preferentemente en modalidade síncrona (en modalidade asíncrona se existiren problemas técnicos de conexión). O profesorado responsable da proba comunicará na plataforma Moodle, coa suficiente antelación, as datas e demais indicacións para a realización desta proba.

Este apartado considérase superado obtendo unha nota media igual ou superior a 5 sobre 10.

2.4. De suspender a materia na primeira oportunidade por non acadar a puntuación mínima nas actividades da parte teórico-práctica e/ou da parte práctica, o alumnado deberá realizar para a segunda oportunidade unha serie de tarefas substitutivas nas que terá que demostrar ter acadado as competencias da materia nas distintas destrezas. O profesorado da materia fará públicas en Moodle as instrucións correspondentes (actividades asignadas, datas e modalidade de envío e entrega, etc.).

Este apartado considérase superado obtendo unha nota media igual ou superior a 5 sobre 10.

2.5. De suspender a materia na primeira oportunidade e ter unha puntuación de 0 punto no apartado de asistencia en cada parte da materia, a porcentaxe asignada a este apartado (5%) engadirase a unha das partes que haxa que recuperar, nesta orde de prelación: a) exame; b) actividades; c) exame oral.

3. O alumno-a alumna recibirá a cualificación global NP no caso de non se ter presentado á totalidade das partes avaliadas da materia (descritas no apartado 2.1.).
4. Os traballos académicos (entendendo por tal todo o material que o alumnado elabore para ser obxecto de avaliación) presentados polo alumnado da materia deben ser, agás indicacións expresas do profesorado, de carácter individual, e poderán ser incorporados á base de datos dunha ferramenta de detección de plaxio ou de presentación do mesmo exercicio en varias materias. De se producir algunha destas circunstancias poderanse activar as medidas recollidas nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" da UDC.
5. Nos casos non contemplados anteriormente aplicarase o disposto nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" da UDC.

3. Alumnado que ten que recuperar a totalidade da materia:

A cualificación do alumno responderá ao seguinte reparto porcentual:

3.1. Parte teórico-práctica (50% da cualificación final):

a) O 100% da nota valorará un conxunto de actividades que o alumnado deberá realizar e nas que terá que demostrar ter acadado as competencias da parte da materia nas distintas destrezas. O profesorado da materia fará públicas en Moodle as instrucións correspondentes (actividades asignadas, datas e modalidade de envío e entrega, etc.).

A parte teórico-práctica da materia considérase aprobada se o valor do apartado a é igual ou superior a 5 sobre 10.

3.2. Parte práctica (50% da cualificación final):

a) Un 70% da nota valorará unha serie de actividades substitutivas das tarefas realizadas ao longo do cuadrimestre nas que o alumnado deberá demostrar ter acadado os coñecementos e as competencias da parte práctica da materia. O profesorado da materia fará públicas en Moodle as instrucións correspondentes (actividades asignadas, datas e modalidade de envío e entrega, etc.).

Este apartado considérase superado obtendo unha nota media igual ou superior a 5 sobre 10.

b) Un 30% da nota valorará a presentación dun traballo tutelado, que se levará a cabo a través de ferramentas virtuais preferentemente en modalidade síncrona (en modalidade asíncrona se existiren problemas técnicos de conexión). O profesorado responsable da proba comunicará na plataforma Moodle, coa suficiente antelación, as datas e demais circunstancias e indicacións para a realización desta proba.

Este apartado considérase superado obtendo unha nota media igual ou superior a 5 sobre 10.

A parte práctica da materia considérase aprobada se a suma dos apartados a + b é igual ou superior a 5 sobre 10.

4. O alumno-a alumna recibirá a cualificación global NP no caso de non se ter presentado á totalidade das partes avaliadas da materia (descritas nos apartados 3.1. e 3.2.).

5. Os traballos académicos (entendendo por tal todo o material que o alumnado elabore para ser obxecto de avaliación) presentados polo alumnado da materia deben ser, agás indicacións expresas do profesorado, de carácter individual, e poderán ser incorporados á base de datos dunha ferramenta de detección de plaxio ou de presentación do mesmo exercicio en varias materias. De se producir algunha destas circunstancias poderanse activar as medidas recollidas nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" da UDC.

6. Nos casos non contemplados anteriormente aplicarase o disposto nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" da UDC.

## 5. MODIFICACIÓNS DA BIBLIOGRAFÍA

O profesorado da materia facilita a través de Moodle referencias bibliográficas ou webgráficas alternativas segundo as necesidades do alumnado.



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A8	Ter dominio instrumental oral e escrito dunha segunda lingua estranxeira.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
		A8	B4
Comprender os puntos esenciais dun discurso oral cando se utiliza unha lingua clara e estándar e cando se tratan asuntos cotiás, de actualidade ou de carácter xeral, ou temas de interese persoal ou académico.	A15	B8	
Buscar información específica e comprender textos sinxelos redactados nunha lingua estándar.	A8	B1	C2
	A15	B3	
		B4	
		B5	
		B6	
		B7	
		B8	
Comprender a descrición de acontecementos, a expresión de sentimentos e desexos en textos persoais.	A8	B3	C2
	A15	B4	
		B5	
		B6	
		B7	
		B8	
Facer fronte á maioría das situacións cotiás que implicaría a estancia nun país francófono.	A8	B4	C2
	A15	B8	
Participar espontaneamente (isto é, sen preparación previa) nunha conversa sobre asuntos cotiás, de actualidade ou de carácter xeral, ou sobre temas de interese persoal ou académico.	A8	B4	C2
	A10	B5	
	A15	B7	
		B8	
Expresar de maneira sinxela mais cohesionada experiencias, desexos, opinións, proxectos... e dar razóns e explicacións sobre eles.	A8	B4	C2
	A10	B5	
	A15	B7	
		B8	
Referir unha historia, ou o argumento dunha película, dun libro... e expresar ao respecto reaccións persoais.	A8	B4	C2
	A10	B5	
	A15	B7	
		B8	



Escribir un texto sinxelo e coherente (breves ensaios, cartas, correos electrónicos...) sobre temas de interese académico ou persoal, describindo experiencias e opinións.	A8	B1	C2
	A10	B3	
	A15	B4	
		B5	
		B6	
	B7		
	B8		

Contidos	
Temas	Subtemas
A. Gramática	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Normas xerais de ortografía. A elisión. H &amp;quot;muet&amp;quot; et &amp;quot;aspiré&amp;quot;.</li><li>2. O sustantivo: xénero e número.</li><li>3. O adxectivo calificativo: xénero e número.</li><li>4. O artigo: definido, definido contracto, indefinido, partitivo. Formas negativas do artigo.</li><li>5. Os adxectivos e os pronomes posesivos.</li><li>6. Os adxectivos e os pronomes demostrativos.</li><li>7. Os pronomes persoais: suxeito, reflexivos, tónicos.</li><li>8. A negación con &amp;quot;ne ... pas&amp;quot;.</li><li>9. A interrogación directa total e parcial: a estrutura &amp;quot;est-ce que&amp;quot;, a inversión simple e complexa.</li><li>10. O verbo: avoir, être; as 3 conxugacións; os verbos pronominais; a negación das formas verbais; os tempos verbais simples (&amp;quot;présent&amp;quot;, &amp;quot;imparfait&amp;quot;, &amp;quot;futur simple&amp;quot;, &amp;quot;conditionnel présent&amp;quot;, &amp;quot;impératif&amp;quot;); os tempos verbais compostos (&amp;quot;passé composé&amp;quot;); uso dos auxiliares e casos xerais de concordancia do participio.</li><li>11. Os pronomes relativos &amp;quot;qui&amp;quot;, &amp;quot;que&amp;quot;.</li><li>12. A comparación.</li><li>13. Principais adverbios e preposicións.</li></ol>
B. Obxectivos comunicativos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Normas xerais de pronuncia.</li><li>2. Presentarse, presentar, saúdar.</li><li>3. Falar do entorno persoal.</li><li>4. Expresar opinións, gustos, desexos, sentimentos, sensacións.</li><li>5. Expresar obrigacións e prohibicións.</li><li>6. Pedir/dar informacións e explicacións.</li><li>7. Utilizar o teléfono e o computador.</li><li>8. A identificación.</li><li>9. A cuantificación.</li><li>10. A caracterización.</li><li>11. A calificación.</li><li>12. A localización temporal.</li><li>13. A localización espacial.</li></ol>



C. Léxico	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nacionalidades e países.</li> <li>2. Profesións.</li> <li>3. A familia.</li> <li>4. Os números, a hora, o calendario, o tempo.</li> <li>5. O corpo e a saúde.</li> <li>6. A alimentación.</li> <li>7. A roupa. As compras.</li> <li>8. A vivenda, a cidade, a natureza, o medio ambiente.</li> <li>9. As viaxes e os transportes.</li> <li>10. As actividades culturais e deportivas.</li> <li>11. Os estudos e o mundo académico.</li> <li>12. Os medios de comunicación.</li> <li>13. O teléfono, o computador, internet, as redes sociais.</li> </ol>
-----------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A8 A10 A15 B1 B4 B6 B8 C2	2	0	2
Solución de problemas	A8 A10 A15 B1 B4 B6 B8 C2	15	37	52
Discusión dirixida	A8 A10 A15 B1 B4 B6 B8 C2	23	35	58
Lecturas	A8 A10 A15 B1 B3 B5 B6 B7 B8 C2	0	13	13
Proba obxectiva	A8 A10 A15 B4 B6 B7 B8 C2	2	11	13
Proba oral	A8 A10 A15 B4 B6 B7 B8 C2	1	5	6
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Primeira toma de contacto coa materia, na que se desenvolven actividades destinadas a obter información relevante sobre o alumnado e sobre as súas competencias de partida en lingua francesa, co fin de articular a docencia de xeito que se favorezan aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos e intereses do alumnado.
Solución de problemas	<p>Nesta materia chámase solución de problemas ás aulas e actividades relacionadas coa gramática e coa práctica da comprensión lectora e da expresión escrita.</p> <p><b>MOI IMPORTANTE:</b> a realización e o aproveitamento destas actividades é fundamental nesta materia, pois é nelas onde se aplican efectivamente as destrezas e os coñecementos adquiridos. Ademais das actividades que se leven a cabo durante as clases, normalmente por cada sesión presencial de clase o alumnado deberá realizar unha actividade non presencial (exercicio de gramática, redacción, resumo, tradución?).</p> <p>Estas actividades teñen asignada unha porcentaxe moi importante da nota final da materia (ver apartado Avaliación desta guía).</p>





Discusión dirixida	<p>Nesta materia chámase discusión dirixida as aulas e actividades relacionadas coa práctica das destrezas orais (expresión oral, comprensión oral e interacción oral).</p> <p><b>MOI IMPORTANTE:</b> a realización e o aproveitamento destas actividades é fundamental nesta materia, pois é nelas onde se aplican efectivamente as destrezas e os coñecementos adquiridos. Ademais das actividades que se leven a cabo durante as clases, normalmente por cada sesión presencial de clase o alumnado deberá realizar unha actividade non presencial. Estas actividades teñen asignada unha porcentaxe moi importante da nota final da materia (ver apartado "Avaliación" desta guía).</p> <p>Estas actividades teñen asignada unha porcentaxe moi importante da nota final da materia (ver apartado Avaliación desta guía).</p>
Lecturas	Ademais da lectura de textos (literarios, de revistas, de xornais...) nesta materia entendemos por lectura todo o material que o alumnado deberá ler/consultar fóra da aula para a adquisición e asimilación dos contidos e para a realización das actividades da materia.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. Permitirá avaliar coñecementos, capacidades, rendemento, aptitudes, actitudes, etc. en todas as destrezas. Esta proba obxectiva combinará distintas tipoloxías de preguntas.
Proba oral	Proba en que se avalían as competencias comunicativas do alumnado mediante a presentación oral dun traballo tutelado.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Discusión dirixida Proba obxectiva Proba oral Lecturas	<p>A atención personalizada será unha constante nesta materia, na que prima a aplicación dos coñecementos adquiridos. O profesorado fará un seguimento particular de cada estudante, e prestará especial atención á súa adicación, ao seu interese por aprender e ao seu compromiso coa materia e co grupo.</p> <p>O profesorado poderá atender puntualmente e de forma individualizada aos-ás estudantes cando a actividade encomendada ou o seu desempeño así o aconsellen.</p> <p>Os-as estudantes poden acudir en horario de tutorías e aulas ao profesorado para tratar todas as cuestións relacionadas coa materia que estimen pertinentes. Pódese tamen solicitar a realización de tutorías virtuais a través de Teams.</p> <p>Os horarios de tutorías do profesorado da materia pódense consultar no taboleiro de horarios ou na páxina web da facultade.</p>

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A8 A10 A15 B1 B4 B6 B8 C2	<p>Actividades da parte teórico-práctica (contidos gramaticais, expresión escrita e comprensión lectora).</p> <p>Inclúe a valoración da asistencia ás aulas.</p> <p>Ver en Observacións avaliación precisións e ponderacións máis detalladas.</p>	25
Discusión dirixida	A8 A10 A15 B1 B4 B6 B8 C2	<p>Actividades da parte práctica (léxico, expresión oral, comprensión oral, interacción oral).</p> <p>Inclúe a valoración da asistencia ás aulas.</p> <p>Ver en Observacións avaliación precisións e ponderacións máis detalladas.</p>	20
Proba obxectiva	A8 A10 A15 B4 B6 B7 B8 C2	<p>Probas escritas da parte práctica e da parte teórico-práctica que o-a estudante realizará nas datas oficiais marcadas polo centro ao rematar o cuadrimestre.</p> <p>Ver en Observacións avaliación precisións e ponderacións máis detalladas.</p>	40
Proba oral	A8 A10 A15 B4 B6 B7 B8 C2	<p>Presentación oral dun traballo tutelado que o-a estudante realizará ao rematar o cuadrimestre.</p> <p>Ver en "Observacións avaliación" precisións e ponderacións máis detalladas.</p>	15





## LEA ATENTAMENTE A INFORMACIÓN

### QUE SEGUE:

#### 1. O alumnado ten dúas

oportunidades para aprobar a materia: a primeira ao remate do primeiro cuadrimestre e a segunda no mes de xullo. As datas oficiais deben ser contrastadas polo alumnado nos taboleiros oficiais ou na páxina web do centro inmediatamente antes de cada período de exames.

#### 2. A materia está dividida

en 2 partes: teórico-práctica [contidos gramaticais, comprensión lectora, expresión escrita] (50% da nota final) e práctica [léxico, expresión, comprensión e interacción oral] (50% da nota final). É necesario obter unha nota mínima global de 5 sobre 10 en cada parte para superar a totalidade da materia. No caso de aprobar só unha parte da materia na primeira oportunidade conservárase a nota para a segunda oportunidade de xullo.

##### 2.1. En cada parte da

materia é obrigatorio realizar e obter unha nota mínima de 5 sobre 10 nunha proba final escrita ao remate do 2º cuadrimestre (na data, hora e lugar recollidos no calendario oficial de exames da facultade).

##### 2.2. Na parte práctica será

ademáis obrigatorio realizar e aprobar cunha nota mínima de 5 sobre 10 unha proba oral final, consistente na presentación oral dun traballo tutelado, que se realizará ao remate do 2º cuadrimestre. O profesorado comunicará públicamente a data, hora e lugar de realización deste exame oral.

##### 2.3. En cada parte da

materia é obrigatorio realizar un conxunto de exercicios ou tarefas de práctica de todas as destrezas obxecto da materia. Ademáis das actividades presenciais que se realicen durante as aulas, normalmente por cada sesión presencial de clase o alumnado deberá realizar un exercicio non presencial.

Agás causa xustificada e sempre con autorización expresa do profesorado, non se admitirán as actividades entregadas fóra do prazo determinado para cada unha delas. Para que estas actividades poidan ser tidas en conta na cualificación final é preciso ter realizado e aprobado, antes da realización do exame da primeira oportunidade, o 85% das actividades programadas e obter unha nota media de 5 sobre 10.

#### 3. Tendo en conta o

anteriormente exposto, a cualificación final do alumnado responderá ao seguinte reparto porcentual:

##### 3.1. Parte teórico-práctica

(50% da cualificación final):

###### a) Un 50% da nota valorará o

exame escrito (debe cumprir os requisitos do apartado 2.1).

###### b) Un 45% valorará as

actividades (deben cumprir os requisitos do apartado 2.3).

###### c) Un 5% corresponderá á

asistencia ás aulas e ás actividades presenciais.

Esta parte considérase

aprobada se a suma dos apartados a, b, c é igual ou superior a 5 sobre 10.

Os contidos e destrezas dos

apartados a, b desta parte da materia son recuperables, coas mesmas porcentaxes, na segunda oportunidade de xullo (ver apartado 4).

##### 3.2. Parte práctica (50% da



cualificación final):

a) Un 30% valorará o exame

escrito (debe cumprir os requisitos do apartado 2.1).

b) Un 30% valorará o exame

oral (debe cumprir os requisitos do apartado 2.2).

c) Un 35% valorará as

actividades (deben cumprir os requisitos do apartado 2.3).

d) Un 5% corresponderá á

asistencia ás aulas e ás actividades presenciais.

Esta parte considérase

aprobada se a suma dos apartados a, b, c, d é igual ou superior a 5 sobre 10.

Os contidos e destrezas dos

apartados a, b, c son recuperables, coas mesmas porcentaxes, na segunda oportunidade de xullo (ver apartado 4).

4. O alumno-a alumna que na

primeira oportunidade non supere globalmente a materia segundo os criterios

anteriormente expostos poderá recuperala totalmente ou parcialmente na

oportunidade de xullo (na data, hora e lugar recollidos no calendario oficial

de exames da facultade) segundo as porcentaxes e criterios expresados máis arriba.

4.1. De suspender a materia

na primeira oportunidade por non acadar a puntuación mínima nos exames escritos ou no exame oral, deberá facelo(s) de novo na segunda oportunidade.

A data, lugar, hora e outras

indicacións para a realización do exame oral da segunda oportunidade comunicaranse en Moodle coa suficiente antelación.

4.2. De suspender a materia

na primeira oportunidade por non acadar a puntuación mínima nas actividades,

deberá realizar para a segunda oportunidade unha serie de tarefas substitutivas

nas que terá que demostrar ter acadado as competencias da materia nas distintas

destrezas. O profesorado da materia fará públicas en Moodle coa suficiente

antelación as instrucións correspondentes (actividades asignadas, datas de recollida e entrega, etc.).

4.3. De suspender a materia

na primeira oportunidade e ter unha puntuación de 0 punto no apartado de

asistencia en cada parte da materia, a porcentaxe asignada a este apartado (5%)

engadirase a unha das partes que haxa que recuperar, nesta orde de prelación:

a) exame escrito; b) actividades; c) exame oral.

5. Na convocatoria extraordinaria de decembro o alumnado será avaliado das súas

competencias nas distintas destrezas da materia mediante unha proba escrita

teórico-práctica (nota mínima de 5 sobre 10; 60% da nota final) e unha proba

oral (nota mínima de 5 sobre 10; 40% da nota final).

6. En cada oportunidade de

avaliación o alumno-a alumna recibirá a cualificación NP de se dar

simultaneamente estas dúas situacións: se non se presentar a ningunha das

probas oficiais de avaliación (escritas e oral) e se o número de actividades

presentadas for igual ou inferior ao 25% das programadas en cada parte da materia.

7. O alumnado con

recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de



asistencia pode, sen asistir ás aulas, realizar e entregar as actividades programadas segundo o disposto no apartado 2.3 (as actividades presenciais serán substituídas por outras non presenciais equivalentes). En caso contrario, aplicaráselle o establecido no apartado 4.2. En calquera caso, a porcentaxe asignada en cada parte da materia á asistencia (5%) reasígnase como se indica no apartado 4.3.

O alumnado que teña

oficialmente recoñecida a dispensa académica de exención de asistencia deberá acreditalo documentalmente á profesora coordinadora da materia antes do mes de marzo do presente curso.

## 8. Os traballos académicos

(entendendo por tal todo o material que o alumnado elabore para ser obxecto de avaliación) presentados polo alumnado da materia deben ser, agás indicacións expresas do profesorado, de elaboración individual, e poderán ser incorporados á base de datos dunha ferramenta de detección de plaxio ou de presentación do mesmo exercicio en varias materias. De se producir algunha destas circunstancias activaranse as medidas recollidas nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" da UDC.

## 9. Nos casos non

contemplados anteriormente aplicarase o disposto nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" da UDC.



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- (1997). La Conjugaison pour tous. Dictionnaire de 12 000 verbes. Paris: Hatier.</li><li>- (1999). Gran diccionario español-francés/français-espagnol. Paris: Larousse.</li><li>- BADY, J.; GREAVES, I.; PETETIN, A. (1996). Grammaire. 350 exercices. Niveau débutant. Paris: Hachette F.L.E.</li><li>- BADY, J.; GREAVES, I.; PETETIN, A. (1997). Conjugaison. 350 exercices. 1 000 verbes à conjuguer. Paris: Hachette F.L.E.</li><li>- DELATOUR, Y. (1991). Grammaire du français. Paris: Hachette F.L.E.</li><li>- FERNÁNDEZ BALLÓN, M.; MONNERIE-GOARIN, A. (1987). Gramática esencial del francés. Paris-Madrid: Hachette-SGEL.</li><li>- GAILLARD, B. (1995). Le français de A à Z. Paris: Hatier.</li><li>- GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O. (2002). Grammaire progressive du français avec 500 exercices. Niveau intermédiaire. Paris: CLE International.</li><li>- SARAZÁ CRUZ, P.; MONTAIGU, C. (1997). Francés funcional para universitarios. Córdoba: Servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba.</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	Ao longo do curso ofreceranse referencias bibliográficas e outros recursos específicos para cada tema. Tanto nas clases teórico-prácticas como nas prácticas facilitarase ao alumnado diverso material complementario. Na biblioteca do centro pódese atopar todo tipo de material impreso e audiovisual relacionado coa lingua francesa en consoancia co nivel e os intereses do alumnado. É recomendable que se solicite orientación e consello ao profesorado da materia.

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Idioma Moderno 2: Francés/613G03029

Idioma Moderno 3: Francés/613G03033

Idioma Moderno 4: Francés/613G03049

## Observacións

Recoméndaselle ao alumnado que lea atentamente esta guía docente: nos seus diferentes apartados atopará resposta a moitas preguntas que lle xurdan sobre a concepción, organización e obxectivos do curso. Non dubide en acudir ao profesorado para aclarar calquera cuestión ao respecto.

Debe prestar especial atención aos seguintes aspectos:

? Realice puntualmente as actividades encomendadas. Os retrasos acumulados prexudican a evolución da súa aprendizaxe e o desenvolvemento progresivo de competencias, e fan que o seu aproveitamento sexa progresivamente menor; ademais, lembre que, agás causa xustificada, e sempre co acordo expreso do profesorado, non se permite a entrega de actividades fóra do prazo establecido.

? Procure observarse e autoavaliarse, tomando conciencia das súas carencias e dos seus avances.

? As súas exposicións ou intervencións escritas e orais deben ser adecuadas ao nivel de estudos no que se atopa e á actividade que está a desenvolver.

(\* ) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías