



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|--|--------|---|---------|
| Identifying Data | | | | 2020/21 |
| Subject (*) | Lingua Galega 1 | Code | 613G03002 | |
| Study programme | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | First | Basic training | 6 |
| Language | Galician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Letras | | | |
| Coordinador | Freixeiro Mato, Xose Ramon | E-mail | ramon.freixeiro@udc.es | |
| Lecturers | Freixeiro Mato, Xose Ramon Lourenzo Modia, Cilla | E-mail | ramon.freixeiro@udc.es cilla.lourenzo.modia@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | <p>Esta materia céntrase no estudo descritivo e instrumental da lingua galega, así como na elaboración e análise de textos orais e escritos de diferentes ámbitos e de calquera época.</p> <p>Alén diso, preténdese potenciar no alumnado a capacidade comunicativa, o contraste de ideas e o pensamento crítico, fomentar a aprendizaxe autónoma e o traballo cooperativo e mais integrar o labor académico no noso contexto social e cultural.</p> | | | |
| Contingency plan | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p> | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|--|
| Code | Study programme competences / results |
| A1 | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria. |
| A2 | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual. |
| A4 | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua galega. |
| A9 | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa. |
| A11 | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada. |
| A15 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica. |
| B1 | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. |
| B3 | Adquirir capacidade de autoformación. |
| B4 | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno. |
| B5 | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas. |
| B6 | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. |
| B7 | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico. |



| | |
|-----|--|
| B8 | Apreciar a diversidade. |
| B9 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B10 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |

| Learning outcomes | | | |
|--|---------------------------------------|-----|----|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica. | A15 | | |
| Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual. | A2 | | |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | | C4 |
| Apreciar a diversidade. | | B8 | |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional. | | B10 | |
| Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. | | B6 | |
| Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria. | A1 | | |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | | B9 | |
| Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico. | | B7 | |
| Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas. | | B5 | |
| Adquirir capacidade de autoformación. | | B3 | |
| Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. | | B1 | |
| Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada. | A11 | | |
| Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa. | A9 | | |
| Dominar a comunicación oral e escrita en lingua galega nun nivel avanzado. | A4 | B4 | |

| Contents | |
|--|---|
| Topic | Sub-topic |
| 1. Caracterización da lingua galega | 1.1. Posición do sistema lingüístico galego-portugués no conxunto dos idiomas románicos |
| 2. Aproximación sociolingüística | 2.1. Diversidade lingüística e plurilingüismo. A perspectiva ecolingüística 2.2. Conflito lingüístico e diglosia 2.3. O galego como lingua minorizada 2.4. Actitudes e preconceitos a respecto das linguas e do galego |
| 3. Principais particularidades da lingua escrita | 3.1. Cuestións ortográficas e ortotipográficas 3.2. Cuestións fonético-fonolóxicas 3.3. Cuestións morfosintácticas 3.4. Cuestións léxico-semánticas |
| 4. Principais particularidades da lingua oral con repercusións na lingua escrita | 4.1. Dialectalismos 4.2. Vulgarismos 4.3. Españolismos 4.4. Pseudogaleguismos 4.5. Enxebrismos 4.6. Outros desvíos lingüísticos |



| | |
|--|--|
| 5. Métodos de análise e técnicas de elaboración de textos orais e escritos | 5.1. Estruturas textuais 5.2. Tipoloxías e xéneros textuais |
|--|--|

| Planning | | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A11 B4 B5 B7 B9 B10 C4 | 18 | 18 | 36 |
| Workbook | A2 A4 A11 A15 B1 B3 B7 | 0 | 8 | 8 |
| Workshop | A1 A2 A4 A9 A11 A15 B1 B3 B4 B5 B7 B8 | 21 | 21 | 42 |
| Supervised projects | A1 A2 A4 A9 A11 A15 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 | 0 | 40 | 40 |
| Oral presentation | A4 A9 A11 A15 B3 B4 B7 B8 | 2 | 4 | 6 |
| Events academic / information | A1 A2 A4 A9 A11 A15 B3 B5 B6 B7 | 0 | 2 | 2 |
| Mixed objective/subjective test | A1 A2 A4 A9 A11 A15 B1 B4 B5 B6 B7 | 2 | 10 | 12 |
| Personalized attention | | 4 | 0 | 4 |

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | As sesións maxistrais consistirán en aulas fundamentalmente expositivas á volta dos contidos básicos da materia, unhas aulas en que se utilizarán diversos textos de carácter teórico-práctico seleccionados especificamente para facilitar a análise e a comprensión dos contidos. Alén disto, nestas sesións coordinaranse actividades individuais ou grupais, resolveranse as dúbidas a respecto dos contidos propostos e achegarase bibliografía específica para cada tema. |
| Workbook | O estudantado deberá realizar, fóra da aula, lecturas puntuais obrigatorias para poder levar a cabo certas actividades propostas (exercicios, debates, comentarios etc.) e atinxir unha boa calidade lingüística. |
| Workshop | Nas sesións de grupo intermedio e reducido, co apoio do profesorado da materia, realizaranse diversas actividades prácticas sobre temas concretos do temario para asentir os coñecementos adquiridos nas aulas maxistrais. A combinación de diferentes modalidades formativas de carácter práctico (exercicio estrutural, estudo de casos e solución de problemas, análise e corrección de documentos orais e escritos, redacción, debate, traballo en grupo etc.) permitirá ao alumnado desenvolver eficazmente tarefas relacionadas cos contidos da materia. |
| Supervised projects | Como complemento das actividades presenciais, o profesorado solicitará un traballo tutelado en grupo que os/as estudantes deberán realizar en horas non presenciais e entregar nas datas marcadas. |
| Oral presentation | Nas últimas semanas do cuadrimestre, o alumnado terá que desenvolver unha proba oral a partir das instrucións facilitadas previamente polo / pola docente. |
| Events academic / information | Valorarase a participación nestes eventos por medio de fichas, que se entregarán ao profesorado na data fixada. |
| Mixed objective/subjective test | Realizarase unha proba mixta (teórico-práctica) de carácter escrito en que se deberán mostrar os coñecementos e as competencias adquiridas na materia. |

| Personalized attention | |
|------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| | |



| | |
|---------------------------------|--|
| Mixed objective/subjective test | O profesorado intentará darlle ao alumnado unha atención personalizada, polo que estará dispoñíbel no horario de atendimento e a través do correo electrónico a fin de resolver dúbidas e de pautar o seguimento daquelas metodoloxías que o requiriren. |
| Supervised projects | Alén disto, ao longo do curso establecerase un calendario de titorías obrigatorias para o alumnado coa materia pendente ou con dispensa académica co obxectivo de organizarmos o traballo dunha maneira máis efectiva. |
| Oral presentation | |
| Workshop | |

| Assessment | | | |
|---------------------------------|--|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Mixed objective/subjective test | A1 A2 A4 A9 A11 A15 B1 B4 B5 B6 B7 | Na proba mixta (teórico-práctica), de carácter escrito, testarase os contidos e as competencias adquiridas na materia (nomeadamente a competencia gramatical e a competencia comunicativa na escrita). | 50 |
| Supervised projects | A1 A2 A4 A9 A11 A15 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 | No traballo tutelado grupal avaliaranse a corrección lingüística, a adecuación, coherencia e cohesión textuais, a competencia comunicativa escrita etc. | 30 |
| Events academic / information | A1 A2 A4 A9 A11 A15 B3 B5 B6 B7 | Nas fichas que darán conta da asistencia a este tipo de eventos avaliaranse fundamentalmente o espírito crítico, a capacidade de síntese e a corrección lingüística. | 5 |
| Oral presentation | A4 A9 A11 A15 B3 B4 B7 B8 | Na presentación oral avaliarase a competencia comunicativa (comprensión, expresión e interacción orais) do alumnado, así como a correcta execución das tarefas propostas. | 15 |

| |
|---------------------|
| Assessment comments |
|---------------------|



1. OBSERVACIÓNS XERAIS

1.1. Para superar a

materia, é preciso aprobar a PROBA MIXTA ESCRITA, a PRESENTACIÓN ORAL e o TRABALLO TUTELADO (cun mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada parte).

1.2. Tanto as actividades como as probas deberán cumprir unhas

exixencias mínimas de corrección lingüística (ortografía, puntuación, concordancia sintáctica, ausencia de reiteracións, precisión léxica, rexistro formal?); no caso de deficiencias lingüístico-expresivas, estas poderán ser penalizadas na cualificación, segundo o documento "Exixencias mínimas de corrección lingüística" (aprobado pola Sección de Galego-Portugués o 6/7/2018 e pendurado en Moodle).

1.3. O traballo tutelado e a recensión vinculada ao evento científico e/ou divulgativo entregaranse na aula, en papel, nos días fixados polo profesorado.

1.4. Aplicarase unha

penalización do 25 % sobre a cualificación final de actividades se estas foren entregadas fóra de prazo sen causa xustificada.

1.5. Os / As alumnos/as que

non superaren a materia en xaneiro poderán recuperala parcial ou totalmente na 2.ª oportunidade (xullo) segundo as normas detalladas na epígrafe seguinte.

1.6. Os traballos

presentados polo alumnado poderán ser incorporados ao Turnitin, ferramenta para a detección do plaxio (mesmo de traballos previamente presentados nesta ou noutras universidades polo/a estudante). En caso de se producir plaxio, poderán ser aplicadas as medidas contempladas nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario da Universidade da Coruña" (artigo 14.4).

2. CUALIFICACIÓN FINAL na

2.ª OPORTUNIDADE (xullo)

2.1. Os / As estudantes que

suspenderen a PROBA MIXTA ESCRITA deberán facer outra proba do mesmo tipo que a da 1.ª oportunidade na data, hora e lugar establecidos no calendario oficial de exames da Facultade para a 2.ª oportunidade. Esta proba suporá igualmente o 50 % da cualificación final e será preciso obter 5 puntos sobre 10 para aprobar.

2.2. Os / As estudantes que

suspenderen o TRABALLO TUTELADO deberán realizar outras actividades substitutivas que se lles encomendaren e que constituirán o 30% da cualificación final. Para este efecto, o profesorado da materia fará públicas, alén das cualificacións da 1.ª oportunidade, as instrucións correspondentes

(actividades asignadas, datas de recollida e entrega etc.). Así, igual que na

1.ª oportunidade, o / a alumno/a deberá ter realizado e aprobado (con 5 puntos sobre 10) todas as actividades que foren solicitadas.

2.3. Os / As estudantes que

non atinxiren a puntuación mínima na PRESENTACIÓN ORAL (con 5 puntos sobre 10), que supón o 15 % da cualificación final, terán que defendela de novo na 2.ª oportunidade. Esta proba oral realizarase a seguir á proba mixta escrita da 2.ª oportunidade.

3. CUALIFICACIÓN DE NON



PRESENTADO/A

3.1. En cada oportunidade

de avaliación o / a alumno/a recibirá a cualificación de NON PRESENTADO/A (NP) se non se presentar á proba escrita e, alén disto, se o número de actividades avaliábeis realizadas for inferior ao 50 %.

4. ALUMNADO A TEMPO

PARCIAL E CON DISPENSA ACADÉMICA

4.1. O alumnado

matriculado a tempo parcial e con dispensa académica recoñecida deberá pórse en contacto co profesorado da materia no inicio do curso e asistir ás titorías obrigatorias para planificar, en cada situación concreta, os axustes necesarios na avaliación no tocante ás actividades presenciais (que serán substituídas por outras non presenciais equivalentes).

5. CONVOCATORIA DE DECEMBRO

O alumnado que se presente á convocatoria de decembro será avaliado da seguinte maneira: proba mixta (50 %), presentación oral (15 %) e traballo tutelado (35 %).





Basic

- Álvarez Blanco, Rosario / Xove, Xosé (2002). Gramática da lingua galega. Vigo: Xerais
 - Comissom Lingüística da Asociación Galega da Língua (2012). O modelo lexical galego. Santiago de Compostela: Através Editora
 - Freixeiro Mato, Xosé Ramón (1998-2002). Gramática da lingua galega. Vigo: A Nosa Terra
 - Freixeiro Mato, Xosé Ramón (2013). Estilística da lingua galega. Vigo: Xerais
 - Freixeiro Mato, Xosé Ramón (2009). Lingua de calidade. Vigo: Xerais
 - García Ares, Maricarme / Alonso Alonso, Alexandre (2010). Manual básico de documentación administrativa e xurídica. Santiago de Compostela: Secretaría Xeral de Política Lingüística
 - González Rei, Begoña (2004). Ortografía da lingua galega. A Coruña: Galinova
 - Hermida, Avelino (2006). Manual de conxugación verbal da lingua galega. Vigo: Galaxia / Edicións do Cumio
 - Hermida Gulías, Carme (2004). Gramática práctica (Morfosintaxe). Santiago de Compostela: Sotelo Blanco
 - López Viñas, Xoán / Lourenço Mória, Cilha / Moreda Leirado, Marisa (2011). Gramática práctica da lingua galega. Comunicación e expresión. A Coruña: Baía Edicións
 - Méndez Álvarez, María Xesús (2007). Ortografía da lingua galega: descrición, regras e ditados. Vigo: Xerais
 - Muñoz Saá, Begoña / Sarmiento Macías, María Xesús / Alonso Pintos, Serafín (2004). Claro e seguido 1. Comprensión oral. Vigo: Xerais
 - Muñoz Saá, Begoña / Sarmiento Macías, María Xesús / Alonso Pintos, Serafín (2004). Claro e seguido 2. Expresión oral. Vigo: Xerais
 - Muñoz Saá, Begoña / Sarmiento Macías, María Xesús / Alonso Pintos, Serafín (2004). Claro e seguido 3. Comprensión escrita. Vigo: Xerais
 - Muñoz Saá, Begoña / Sarmiento Macías, María Xesús / Alonso Pintos, Serafín (2004). Claro e seguido 4. Expresión escrita. Vigo: Xerais
 - Real Academia Galega / Instituto da Lingua Galega (2012). Normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega. A Coruña: Real Academia Galega
 - Regueira, Xosé Luís (2010). Dicionario de pronuncia da lingua galega. A Coruña: Real Academia Galega
 - Sanmartín Rei, Goretti (coord.) (2012). Criterios para o uso da lingua. A Coruña: Servizo de Publicacións da Universidade da Coruña
 - Sanmartín Rei, Goretti (coord.) (2012). Sobre a calidade da nosa lingua. A Coruña: Servizo de Publicacións da Universidade da Coruña
- Dicionarios e bancos de datos Banco de Termos Galegos Recomendados (TERGAL):
<http://www.cirp.gal/pls/bal2/f?p=TERGAL:1:901460531776991748bUSCatermos>:
<https://aplicacions.usc.es/buscatermos/publica/index.htm> Corpus de Referencia do Galego Actual (CORGA):
[http://corpus.cirp.es/corga/Corpus Lingüístico da Universidade de Vigo \(CLUVI\)](http://corpus.cirp.es/corga/Corpus_Lingüístico_da_Universidade_de_Vigo_(CLUVI)): [http://sli.uvigo.es/CLUVI/Diccionario da Real Academia Galega](http://sli.uvigo.es/CLUVI/Diccionario_da_Real_Academia_Galega): <http://academia.gal/diccionario> Dicionario de Pronuncia da Lingua Galega:
[http://ilg.usc.es/pronuncia/Diccionario de Sinónimos do Galego](http://ilg.usc.es/pronuncia/Diccionario_de_Sinónimos_do_Galego): [http://sli.uvigo.es/sinonimos/Diccionario Digalego](http://sli.uvigo.es/sinonimos/Diccionario_Digalego):
<https://digalego.xunta.gal/digalego/Html/index.php> Dicionário Electrónico Estraviz: <http://www.estraviz.org/Neoteca> (Banco de Datos de Neoloxismos da Universidade de Vigo): [http://sli.uvigo.es/NEO/Portal das palabras](http://sli.uvigo.es/NEO/Portal_das_palabras):
[http://portaldaspalabras.gal/Tesouro Informatizado da Lingua Galega \(TILG\)](http://portaldaspalabras.gal/Tesouro_Informatizado_da_Lingua_Galega_(TILG)): [http://ilg.usc.es/TILG/Tesouro do Léxico Patrimonial Galego e Português](http://ilg.usc.es/TILG/Tesouro_do_Léxico_Patrimonial_Galego_e_Portugués): [http://ilg.usc.es/Tesouro/gl/Vocabulario Ortográfico da Lingua Galega \(VOLGA\)](http://ilg.usc.es/Tesouro/gl/Vocabulario_Ortográfico_da_Lingua_Galega_(VOLGA)):
[http://academia.gal/recursos-volg#http://academia.gal/Volga/?Lingua de calidade](http://academia.gal/recursos-volg#http://academia.gal/Volga/?Lingua_de_calidade) Criterios para o uso da lingua:
http://www.udc.es/export/sites/udc/snl/_galeria_down/documentospdf/Libro_Criterios_lingua.pdf Sobre a calidade da nosa lingua:
http://www.udc.es/export/sites/udc/snl/_galeria_down/documentospdf/Libro_Calidade_Lingua.pdf Linguaxe administrativa Manual de documentos administrativos do SNL da UDC:
[http://www.udc.es/snl/publicacions/documentacion_administrativa/Manuais de linguaxe xurídico-administrativa da Xunta de Galicia](http://www.udc.es/snl/publicacions/documentacion_administrativa/Manuais_de_linguaxe_xurídico-administrativa_da_Xunta_de_Galicia):
http://www.lingua.gal/recursos/para-aprender-o-galego/_aprendelo/contido_0119/novos-manuais-linguaxe-xuridica-administrativa Tradutores e correctores Golfiño:
https://wiki.mancomun.gal/index.php/Golfi%C3%B1o._Corrector_gramatical_para_OpenOffice.org Opentrad:
<http://www.opentrad.com/gl/inicio> Ortogal: <http://sli.uvigo.es/corrector/Traducindote>: <http://www.traducindote.com/>



| | |
|---------------|---|
| Complementary | Proporcionarase bibliografía complementaria e específica por temas. |
|---------------|---|

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.