



| Guía docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Lengua Española 2  | Código             | 613G03013   |          |
| Titulación            | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios  |                    |   |          |
| Descriptorios         |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Obligatoria   | 6        |
| Idioma                | Castellano   |                    |   |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | Letras   |                    |   |          |
| Coordinador/a         | Mascato Rey, Rosario   | Correo electrónico | rosario.mascato@udc.es                                      |          |
| Profesorado           | Mascato Rey, Rosario<br>Perez Pascual, Jose Ignacio  | Correo electrónico | rosario.mascato@udc.es<br>jose.ignacio.perez.pascual@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |   |          |
| Descripción general   | Estudio normativo de la lengua española. Introducción al problema de la corrección idiomática. Aplicación a la lengua española a tenor de lo establecido por la RAE. |                    |   |          |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Plan de contingencia</b> | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>Ninguna</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Todas</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>Las horas presenciales de las sesiones magistrales, interactivas y de grupo reducido serán sustituidas por sesiones vía Teams (en modo síncrono o asíncrono) acordadas previamente con el alumnado en función de sus condiciones (técnicas o personales).</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>Correo electrónico.</p> <p>Moodle.</p> <p>Teams (por vía síncrona o asíncrona).</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>Ninguna.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>El alumnado con dificultades para el acompañamiento de la materia durante la vigencia de este plan de contingencia, ya sea por motivos de conexión o de medios, ya sea por necesidades o limitaciones de cualquier otro tipo (cuidado de menores o mayores dependientes, conciliación, horarios o espacios restringidos, etc.) deberá contactar con el profesorado en el menor tiempo posible a fin de que puedan ser arbitradas todas las medidas de flexibilización y adaptación necesarias a cada caso particular.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>Ninguna.</p> |
|-----------------------------|--|

### Competencias del título

|               |                                |
|---------------|--------------------------------|
| <b>Código</b> | <b>Competencias del título</b> |
|---------------|--------------------------------|

### Resultados de aprendizaje

|                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Resultados de aprendizaje</b> | <b>Competencias del título</b> |
|----------------------------------|--------------------------------|



|   |  |  |                                  |
|---|--|--|----------------------------------|
| Obtener un conocimiento detallado sobre la corrección idiomática y los principales aspectos normativos de la lengua española. | A1<br>A2<br>A3<br>A5<br>A9<br>A10<br>A11<br>A12<br>A14<br>A15<br>A19<br>A21<br>A23 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7       | C1<br>C3<br>C4<br>C6             |
| Saber localizar en textos reales errores idiomáticos e corregirlos razonadamente.   | A1<br>A2<br>A3<br>A5<br>A9<br>A10<br>A11<br>A12<br>A14<br>A15<br>A19<br>A21<br>A23 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7       | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Conocer y aprender a manejar diversos recursos para resolver dudas sobre la norma del español.                                | A1<br>A2<br>A3<br>A5<br>A9<br>A10<br>A11<br>A12<br>A14<br>A15<br>A19<br>A21<br>A23 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8 |



|   |  |  |                                  |
|---|--|--|----------------------------------|
| Obtener un conocimiento detallado sobre la corrección idiomática y los principales aspectos normativos de la lengua española. | A1<br>A2<br>A3<br>A5<br>A9<br>A10<br>A11<br>A12<br>A14<br>A15<br>A19<br>A21<br>A23 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Obtener un conocimiento detallado sobre la corrección idiomática y los principales aspectos normativos de la lengua española. | A1<br>A2<br>A3<br>A5<br>A9<br>A10<br>A11<br>A12<br>A14<br>A15<br>A19<br>A21<br>A23 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8 | C1<br>C3<br>C4<br>C6             |
| Conocer y aprender a manejar diversos recursos para resolver dudas sobre la norma del español.                                | A1<br>A2<br>A3<br>A5<br>A10<br>A11<br>A12<br>A14<br>A19                            | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8 | C3<br>C6                         |
| Conocer y aprender a manejar diversos recursos para resolver dudas sobre la norma del español.                                | A1<br>A2<br>A3<br>A5<br>A9<br>A10<br>A11<br>A12<br>A14<br>A15<br>A19<br>A21<br>A23 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8 | C1<br>C3<br>C4<br>C6             |



|   |   |     |    |
|---|---|-----|----|
| Saber localizar en textos reais erros idiomáticos e corrixilos razonadamente. | A1  | B1  | C1 |
|   | A2  | B2  | C3 |
|   | A3  | B3  | C4 |
|   | A5  | B4  | C6 |
|   | A9  | B5  | C7 |
|   | A10   | B6  | C8 |
|   | A11   | B7  |    |
|   | A12   | B8  |    |
|   | A14   | B9  |    |
|   | A15   | B10 |    |
|   | A19   |     |    |
|   | A21   |     |    |
|   | A23   |     |    |
|   | Saber localizar en textos reais erros idiomáticos e corrixilos razonadamente. | A1  | B1 |
| A2  |   | B2  | C3 |
| A3  |   | B3  | C4 |
| A5  |   | B4  | C6 |
| A9  |   | B5  | C7 |
| A10   |   | B6  | C8 |
| A11   |   | B7  |    |
| A12   |   | B8  |    |
| A14   |   | B9  |    |
| A15   |   | B10 |    |
| A19   |   |     |    |
| A20   |   |     |    |
| A21   |   |     |    |
| A23   |   |     |    |

| Contenidos  |  |
|---|--|
| Tema  | Subtema  |
| 1. La corrección idiomática. La lengua estándar. La gramática normativa | 1.1. La lengua estándar o lengua ejemplar<br>1.2. La norma del español   |
| 2. Ortografía y ortología del español                                   | 2.1. Ortografía<br>2.2. Ortología  |
| 3. Aspectos léxico-semánticos   | 3.1. Uso del léxico<br>3.2. Préstamos y extranjerismos   |
| 4. Cuestiones normativas y clases de palabras                           | 4.1. Sustantivo y adjetivo<br>4.2. Determinantes y numerales<br>4.3. Verbo<br>4.4. Pronombre<br>4.5. Preposición<br>4.6. Conjunción<br>4.7. Adverbio |
| 5. Cuestiones normativas en la construcción sintáctica                  | 5.1. Concordancia ad sensum<br>5.2. Anacoluto<br>5.3. Otros  |

## Planificación



| Metodoloxías / probas                | Competencias   | Horas presenciais | Horas no presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------------------|--|-------------------|--|--------------|
| Sesión magistral                     | A1 A2 A3 A11 A14<br>A19 A20 A21 A23 B3<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>C4 C6 C7 C8                                    | 19                | 19                                       | 38           |
| Lecturas                             | A1 A2 A3 A5 A10 A11<br>A14 A15 A19 A20<br>A21 A23 B3 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 C3 C4 C6<br>C7 C8                   | 0                 | 10                                       | 10           |
| Taller                               | A1 A2 A3 A5 A9 A10<br>A11 A14 A15 A19<br>A20 A21 A23 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 C1 C3 C4 C6<br>C7 C8 | 14                | 28                                       | 42           |
| Trabaios tutelados                   | A1 A2 A3 A5 A9 A10<br>A11 A14 A15 A19<br>A20 A21 A23 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 C1 C3 C4 C6<br>C7 C8 | 9                 | 27                                       | 36           |
| Análisis de fontes documentais       | A1 A2 A3 A5 A11 A14<br>A15 A19 A20 A21<br>A23 B1 B2 B3 B5 B6<br>B7 B8 B9 C3 C4 C6<br>C8                        | 0                 | 18                                       | 18           |
| Eventos científicos y/o divulgativos | A1 A3 A5 A11 A14<br>A15 A19 A20 A21<br>A23 B3 B5 B7 B8 B9<br>B10 C4 C6 C7 C8                                   | 4                 | 0  | 4            |
| Atención personalizada               |  | 2                 | 0  | 2            |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías                         |   |
|--------------------------------------|---|
| Metodoloxías                         | Descrición  |
| Sesión magistral                     | Exposición teórico-práctica, por parte del profesorado, de los contenidos de la asignatura.   |
| Lecturas                             | Lectura de artículos puntuales sobre aspectos concretos del temario.  |
| Taller                               | Realización de prácticas en las que se incluyen búsqueda de solución a determinados problemas, pruebas de discriminación, pruebas de completar, corrección de textos, aplicación de normas, análisis crítico de determinadas lecturas, traballo en grupo. |
| Trabaios tutelados                   | Traballo en grupo en el que se aplicarán los conocimientos adquiridos a la detección de errores y corrección de textos de forma justificada. La preparación del traballo se realizará bajo la tutela del profesorado.                                     |
| Análisis de fontes documentais       | El alumnado realizará actividades para su familiarización con las fontes documentais esenciais de la materia, a fin de facilitar su desempeño y autonomía en el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| Eventos científicos y/o divulgativos | Asistencia a conferencias y seminarios relacionados con la materia.   |

Atención personalizada



| Metodoloxías                 | Descrición  |
|------------------------------|---|
| Taller<br>Trabaxos tutelados | Para todas as probas avaliábeis, o profesorado estará dispoñible en horario de tutorías a fin de resolver as dúbidas que poidan ir surgindo. En o caso concreto dos traballos tutelados, ademais, para que haya un seguimento exhaustivo do proceso de elaboración, se dedicarán unhas horas en clase a que o alumnado, por grupos, plante as dificultades con as que se va encontrando e se lle dará as indicacións oportunas para superarlas. |

| Evaluación         |  |  |              |
|--------------------|--|--|--------------|
| Metodoloxías       | Competencias   | Descrición   | Calificación |
| Taller             | A1 A2 A3 A5 A9 A10<br>A11 A14 A15 A19<br>A20 A21 A23 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 C1 C3 C4 C6<br>C7 C8 | A lo largo do cuatrimestre, se realizarán diversas actividades escritas en o marco da aula (exercicios, comentarios...), de entre as cales o profesorado seleccionará ata un máximo de catro para a súa entrega e avaliación a través da plataforma Moodle.  | 50           |
| Trabaxos tutelados | A1 A2 A3 A5 A9 A10<br>A11 A14 A15 A19<br>A20 A21 A23 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 C1 C3 C4 C6<br>C7 C8 | Un traballo en grupo (de dous ou tres persoas) en el que se pondrán en práctica os coñecementos e competencias adquiridos. As instrucións, materiais e datas de entrega serán oportunamente dispoñibilizados a través da plataforma Moodle. Este traballo contará con a supervisión do profesorado e un seguimento específico en o marco das clases. | 50           |

| Observacións avaliación  |
|--|
| <p>1. En todas as actividades escritas (examen, traballos, exercicios, comentarios...), será valorado o uso correcto e apropiado da lingua española, especialmente para fines académicos.</p> <p>2. Non se admitirá ningún traballo ni tarefa entregada fora de prazo.</p> <p>3. Calquera falta de honradez académica (plagio, utilización de textos ou ideas de outros autores sen indicar a procedencia, copia en exercicios ou traballos, u outras variables de estas características) será penalizada con a anulación total da actividade de que se trate.</p> <p>4. Obtendrá a calificación de NP (non presentado) o alumnado que non entregue o traballo tutelado, aunque haya realizado as restantes actividades.</p> <p>5. O alumnado que tenga que superar a materia en segunda oportunidade recuperará tan só as actividades que tivese suspensas. En ese caso, o profesorado facilitará as indicacións oportunas a propósito das características do traballo ou entrega de exercicios por medio da plataforma Moodle, indicando as datas e procedimentos de entrega, para que o alumnado poida organizar con tempo suficiente as tarefas para a segunda oportunidade.</p> <p>6. A materia poderá ser adaptada ao estudiantado con necesidades especiais, así como ao estudiantado procedente de convenios e programas internacionais que non tenga un nivel de competencia lingüística en español semellante ao nativo. En estes casos, as persoas afectadas deberán contactar de maneira inmediata con a docente ao inicio do cuatrimestre, tras a súa incorporación a a materia.</p> <p>7. O nivel mínimo de competencia lingüística recomendado para cursar esta materia, en o caso do estudiantado Erasmus e de convenios internacionais, é un B2 de acordo con o Marco Europeo para a Ensenanza e Aprendizaxe de Linguas. Alumnado con dispensa académica de exención de asistencia. Os procedimentos e porcentaxes de avaliación serán os mesmos que para o alumnado restante, pero o traballo tutelado terá carácter individual (con a consecuente adaptación de materiais, procedimentos e prazos de entrega). O profesorado pondrá a disposición deste estudiantado tanto as instrucións para a realización como os procedimentos de entrega a través da plataforma Moodle. As tutorías se concertarán por correo electrónico e tendrán lugar en horario apropiado tanto para o alumnado como para o profesorado. Oportunidade extraordinaria de decembro. O alumnado en disposición de optar a examinarse da materia en a convocatoria extraordinaria en decembro será evaluado a través da realización de un examen que supondrá o 100% da calificación.</p> |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|                        |



|                              |  |
|------------------------------|--|
| <p><b>Básica</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2009)). Nueva gramática de la lengua española. Espasa, Madrid</li> <li>- Gómez Torrego, Leonardo ((2011b)). Las normas académicas: últimos cambios. SM, Madrid.</li> <li>- Seco, Manuel ((2011)). Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Espasa, Barcelona</li> <li>- Montolío, Estrella (dir.) ((2014)). Manual de escritura: académica y profesional. Ariel, Barcelona</li> <li>- Paredes García, Florentino (coord.) ((2012)). El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español. Instituto Cervantes- Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2012)). Ortografía básica de la lengua española. Espasa, Barcelona.</li> <li>- Coseriu, Eugenio ((1992)). Competencia lingüística. Gredos, Madrid</li> <li>- Casado Velarde, Manuel ((2008)). El castellano actual. Usos y normas. EUNSA, Pamplona, 9.ª ed.</li> <li>- Gómez Torrego, Leonardo ((2011a)). Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. Arco Libros, Madrid, 2 vols., 4.ª ed. (act.)</li> <li>- Martínez de Sousa, José ((2008)). Diccionario de usos y dudas del español actual DUDEA. Trea, Gijón, 4.ª ed.</li> <li>- Martínez de Sousa, José ((2014)). Ortografía y ortotipografía del español actual. Trea, Gijón, 3.ª ed.</li> <li>- Montolío, Estrella (coord.) ((2008)). Manual práctico de escritura académica. Ariel, Barcelona, 3 vols., reimpr.</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2014)). Diccionario de la lengua española. Espasa, Barcelona, 23.ª ed.</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2005)). Diccionario panhispánico de dudas. Santillana, Madrid. En línea en <a href="http://www.rae.es">http://www.rae.es</a>.</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010a)). Ortografía de la lengua española. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2011)). Nueva gramática básica de la lengua española. Espasa, Barcelona.</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010b)). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2013)). El buen uso del español. Espasa, Barcelona</li> <li>- Real Academia Española ((2018)). Libro de estilo de la lengua española. Espasa, Barcelona</li> </ul> <p>A bibliografía complementaria darase en cada tema. Documentación na plataforma Moodle da UDC.</p> |
| <p><b>Complementaria</b></p> |  |

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías