



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Literatura Inglesa 2	Código	613G03017	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa Letras			
Coordinador/a	Alonso Giraldez, Jose Miguel	Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es	
Profesorado	Alonso Giraldez, Jose Miguel Clark Mitchell, David Mitchell	Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es david.clark@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudio panorámico de la literatura inglesa de los siglos XVIII al XXI			
Plan de contingencia	<p>1.Modificaciones en los contenidos No se modifican. 2.Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: Lecturas y Trabajos tutelados. Los seminarios, en su caso, podrán celebrarse online, o mediante grabaciones, incluyendo ejercicios. *Metodologías docentes que se modifican Sesiones presenciales que pasan a ser telemáticas en el mismo horario vía Email, Moodle y Teams, según decisión del profesor. 3.Mecanismos de atención personalizada al alumnado Moodle, Teams y Correo Electrónico. 4.Modificaciones en la evaluación: Evaluación Continua 100%. Trabajos tutelados, Tareas de lectura, Ejercicios y Actividades propuestas. El profesor podrá realizar sesiones online para completar la evaluación de las tareas. Observaciones de evaluación: Participación evaluada vía Teams y a través de contribuciones escritas o, en su caso orales, a la discusión. 5.Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se modifica. Se facilitarán textos en formato electrónico siempre que sea posible.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A7	Conocer las literaturas en lengua gallega, española e inglesa.
A8	Tener dominio instrumental oral y escrito de una segunda lengua extranjera.
A16	Tener un conocimiento avanzado de las literaturas en lengua inglesa.
A17	Conocer la historia y la cultura de las comunidades anglófonas.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Familiarizarse con la evolución de la literatura inglesa			A1 A2 A7 A8 A16 A17
			B5 B7 B8



Tipo A Conocer el contexto histórico y cultural en el que surjan los trabajos literarios.	A17		
Saber reconocer y analizar los contenidos ideológicos de los textos	A1 A2		
Familiarizarse con aspectos diversos de la historia de Gran Bretaña y su cultura	A1 A2 A7 A8 A16 A17	B1 B5 B7 B8	
Aprender y aplicar técnicas de análisis literaria	A2	B5	C1

Contenidos	
Tema	Subtema
1.La novela en el siglo XVIII.	1.1. Introducción. 1.2. Daniel Defoe: A Journal of the Plague Year. (novela completa) 1.3 Otros autores relevantes del siglo XVIII (pasajes de las obras que se indicarán) Walpole, Swift, Defoe (Moll), Fielding, Richardson, Sterne, Sarah Fielding, etc.
2. El Romanticismo	2.1 Introducción 2.2 Poesía: Wordsworth, Keats e Coleridge. 2.3. Introducción a la novela gótica. 2.4 Novela: Frankenstein Mary Shelley (novela completa)
3. La novela y la historia corta del siglo XIX.	3.1 Introducción 3.2 Jane Austen Pride and Prejudice (novela completa) 3.3 Dickens y su mundo. Hard Times (novela completa) 3.4 Thomas Hardy The Mayor of Casterbridge (Chapters 1-10)

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A1 A8	0	30	30
Sesión magistral	A7 A17 B1 B5 B7 B8 C1	20	0	20
Seminario	A1 A2	28	5	33
Prueba mixta	A1 A2 A8 A16 B5 B7 C1	0	18	18
Lecturas	A16	0	45	45
Atención personalizada		4	0	4

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Trabajos individuales o en grupo pequeño.
Sesión magistral	Clase informativa
Seminario	Discusión en más profundidad de temas. Se realizarán en grupo reducido para favorecer la participación de todas/os.
Prueba mixta	Examen escrito de contenidos teóricos y prácticos.
Lecturas	Leer los textos del corpus (obras o fragmentos)



Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumnado deberá preparar trabajos individuales y por grupos sobre textos y temas del corpus para su presentación escrita o oral.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A1 A2 A8 A16 B5 B7 C1	Prueba de preguntas teóricas de lo aprendido durante el curso y de comentario y análisis de textos.	50
Trabajos tutelados	A1 A8	Un trabajo individual en inglés de exactamente seis páginas sobre los contenidos o las lecturas de clase. El profesor puede evaluar los trabajos escritos con una prueba oral, en la mayoría de los casos y salvo que no se indique lo contrario.	25
Seminario	A1 A2	Participación y desarrollo de los trabajos dentro de los seminarios, incluyendo los tests escritos sobre las lecturas realizadas.	25

Observaciones evaluación

Los estudiantes deben completar las lecturas propuestas (ver listado de contenidos del programa) siempre antes de que sean analizadas o comentadas en clase, para que la interactividad y el debate sean posibles. Igualmente, el profesor podrá establecer un test o una prueba de lectura, que se realizará siempre en la clase, sobre cada una de las lecturas en curso, ya sea en ese momento o más tarde de que esas obras se habían trabajado en el aula. Las lecturas son obligatorias y todas ellas serán evaluadas de manera individual. Las lecturas y sus tests escritos respectivos forman parte de la evaluación de la asignatura, en el apartado Seminario, como se indica sobre estas líneas. El trabajo tutelado tendrá una extensión de 6 páginas, y estará escritos en inglés. Salvo indicación contraria, será presentados por los alumnos oralmente, de una manera individual, siempre que el profesor lo considere necesario. El trabajo deberá ser entregado en tiempo y forma antes de ser presentado oralmente, en su caso, junto con la presentación (PPT).

El examen escrito (que podrá ser dos, durante el curso) completará la evaluación de la materia.

En la oportunidad de julio los alumnos/as realizarán un trabajo sobre los textos de estudio(50% de la nota) y el examen (50% de la nota). Aquellos alumnos/as que a lo largo del curso presentaran trabajos satisfactoriamente no tienen que presentar ningún trabajo adicional, salvo que se indique expresamente; los alumnos/as que no se presenten a las pruebas objetivas de la primera o segunda oportunidad obtendrán la cualificación de No Presentado.

Quien tenga concedida la dispensa académica, y como establece la Normativa de permanencia de la universidad, será evaluado siguiendo los criterios aplicables a la oportunidad de julio.

Los alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio. Se recomienda la utilización de materiales reciclables.

Los trabajos escritos pueden ser revisados a través de la aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plagio y otros tipos de fraude. Si esto ocurre, se aplicarán las normas contra el plagio (Normas de evaluación, revisión e reclamación de las cualificaciones de los estudios de grado e máster universitario). Turnitin reconoce trabajos previamente realizados por otras personas (o por el/la propio/a estudiante) en esta universidad o en otras, además de otros materiales localizados en Internet.

Fuentes de información



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías