



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                              |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                              | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Lengua Inglesa y sus Usos 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | Código                       | 613G03020 |
| Titulación            | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                              |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tercero            | Obligatoria                  | 6         |
| Idioma                | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                              |           |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |           |
| Coordinador/a         | Perez Janeiro, Purificacion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | purificacion.pjaneiro@udc.es |           |
| Profesorado           | Perez Janeiro, Purificacion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | purificacion.pjaneiro@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                              |           |
| Descripción general   | Ampliación del estudio normativo de la lengua inglesa. Elaboración y análisis de textos orales y escritos de diferentes ámbitos.<br>Consolidación de competencias C1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                              |           |
| Plan de contingencia  | 1. Modificaciones en los contenidosTemas 5 y 9 no se impartirán<br><br>2. Metodologías<br>*Metodologías docentes que se mantienen Trabajos, presentaciones, exposiciones y pruebas<br><br>*Metodologías docentes que se modifican Desaparecen esquemas<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnadoMails y Moodle<br><br>4. Modificacines en la evaluación1ª oportunidad 40% examen y 60% trabajos<br>2ª oportunidad 100% trabajos y presentación oral en el caso de alumnos sin ninguna actividad durante el curso<br><br>*Observaciones de evaluación:<br><br>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía |                    |                              |           |

| Competencias / Resultados del título |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                               | Competencias / Resultados del título                                                                                                |
| A1                                   | Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.                                                   |
| A2                                   | Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual. |
| A6                                   | Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua inglesa.                                                         |
| A9                                   | Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.                                          |
| A10                                  | Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.             |
| A15                                  | Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.                                                     |
| A21                                  | Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua inglesa.                                                              |
| B1                                   | Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.                             |
| B3                                   | Adquirir capacidad de autoformación.                                                                                                |
| B4                                   | Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.                                                                   |
| B5                                   | Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.                                                                  |
| B6                                   | Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.                   |
| B7                                   | Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.                |
| C2                                   | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                              |



| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                      |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           | Competencias / Resultados del título |    |
| El alumno desarrollará estrategias para la adquisición de vocabulario nuevo y para la consolidación del conocido.<br>El alumno apreciará la importancia de la colocación correcta; comprenderá los matices.<br>El alumno se dará cuenta de la importancia del registro, formato, estilo y contexto.<br>Además de adquirir conocimientos teóricos, al alumno se le animará a poner en práctica sus habilidades.<br>El estudio individual autónomo y la autocrítica son esenciales en este nivel, y el alumno debe recordar su papel y responsabilidad en el proceso de aprendizaje/enseñanza del cual forma parte. | A1<br>A2<br>A6<br>A9<br>A10<br>A15<br>A21 | B1                                   | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           | B3                                   |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           | B4                                   |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           | B6                                   |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           | B7                                   |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                      |    |
| Familiarización con distintos acentos y registros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A15                                       |                                      |    |
| Redacción de textos de diferentes tipos con distintos objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A6                                        | B5                                   |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A9                                        |                                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A15                                       |                                      |    |

| Contenidos                                                                               |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                     | Subtema                                                                                                                                             |
| 1. Aspectos introductorios del aprendizaje del vocabulario y estructuras en un contexto. | Estrategias de aprendizaje; tipos de significado; el uso de un diccionario (tipos); colocaciones; registro; conotaciones y asociaciones culturales. |
| 2. La formación de las palabras                                                          | Abreviaturas y acrónimos; prefijos; sufijos; formación de palabras nuevas; contacto entre lenguas (préstamos); palabras parecidas pero distintas    |
| 3. Textos y contextos                                                                    | Campos de interés: Diferentes discursos.                                                                                                            |
| 4. El inglés académico.                                                                  | Ensayos. Vocabulario académico. Presentaciones                                                                                                      |
| 5. El inglés profesional.                                                                | Negocios. El inglés de la ciencia y la tecnología.                                                                                                  |
| 6. Modismos. Metáforas.                                                                  | Vocabulario                                                                                                                                         |

| Planificación                                                                                                                      |                           |                                           |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                             | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales                                                                                                              | B5 B6 C2                  | 5                                         | 0                      | 5             |
| Esquema                                                                                                                            | A1 A2 A21 B3              | 10                                        | 20                     | 30            |
| Sesión magistral                                                                                                                   | B4                        | 20                                        | 41                     | 61            |
| Prueba mixta                                                                                                                       | A2 A6 A10 A15 B7 C2       | 2                                         | 14                     | 16            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                 | A2 A6 A9 A15 B1 B6<br>B7  | 2                                         | 16                     | 18            |
| Prueba oral                                                                                                                        | A6 A9 C2                  | 2                                         | 16                     | 18            |
| Atención personalizada                                                                                                             |                           | 2                                         | 0                      | 2             |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                           |                                           |                        |               |

| Metodologías          |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías          | Descripción                                                                                                                                                     |
| Actividades iniciales | Aspectos relacionados con el aprendizaje de la lengua en contexto. Tipos de significados; connotaciones, registro.                                              |
| Esquema               | El uso de esquemas para comprender y asimilar mejor los matices del vocabulario nuevo.                                                                          |
| Sesión magistral      | En las sesiones del grupo entero, explicaciones y orientaciones para el mejor aprovechamiento del material presentado                                           |
| Prueba mixta          | Completar distintos tipos de ejercicios; discriminar usos y significados; explicar diferencias; transformar oraciones.                                          |
| Trabajos tutelados    | Redacciones sobre temas diversos relacionadas con lo trabajado en clase.                                                                                        |
| Prueba oral           | Entrevista individual o por parejas; preguntas de comprensión; destrezas orales. Interacción y comunicación de ideas, opiniones, etc. Competencia comunicativa. |



## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prueba oral  | <p>Tanto la profesora como el/la lector/a están disponibles durante las horas de tutoría semanales para resolver problemas u ofrecer sugerencias. Fuera de estas horas también pueden contactar con nosotros por correo electrónico.</p> <p>Atención á diversidade:</p> <p>Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender a los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria". El alumnado que lo desee puede hablar con la profesora Ana Veleiro para más información o ponerse directamente en contacto con la ADI en <a href="http://www.udc.es/cufie/uadi/">http://www.udc.es/cufie/uadi/</a>. También en el teléfono 5622 o en la dirección de email <a href="mailto:adi@udc.es">adi@udc.es</a>.</p> |

## Evaluación

| Metodologías       | Competencias / Resultados | Descripción                                                                                                                                                  | Calificación |
|--------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Trabajos tutelados | A2 A6 A9 A15 B1 B6 B7     | Entrega de dos redacciones sobre distintos temas relacionados con el trabajo de clase. La nota para esta parte será la media de ambos. Ver fechas más abajo. | 20           |
| Prueba mixta       | A2 A6 A10 A15 B7 C2       | Completar distintos tipos de ejercicios; discriminar usos y significados; explicar diferencias; transformar oraciones.                                       | 50           |
| Prueba oral        | A6 A9 C2                  | Entrevista individual; preguntas de comprensión; comprobación de las destrezas orales del alumno.                                                            | 30           |

## Observaciones evaluación

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Primera oportunidad 40% examen y 60% trabajos.</p> <p>Los trabajos escritos pueden ser revisados a través de la aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plagio y otros tipos de fraude. Si esto ocurre, se aplicarán las normas contra el plagio (Normas de avaluación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario). Turnitin reconoce trabajos previamente realizados por otras personas (o por el/la propio/a estudiante) en esta universidad o en otras, además de otros materiales localizados en Internet.</p> <p>Entrega de trabajos tutelados: Última semana de octubre y última de noviembre Prueba oral: entre el 30 de noviembre y el 10 de diciembre La segunda oportunidad de julio, según el calendario académico, se basará en la repetición de la(s) parte(s) de la evaluación que no se superaron, conservando los mismos porcentajes. Si la parte de los trabajos tutelados no se aprueba en la primera oportunidad, el alumno debe presentar dos trabajos nuevos. Dichas fechas serán necesariamente antes del comienzo del período de exámenes de julio. La repetición del examen oral, en caso de suspenso en la primera oportunidad, se llevará a cabo ANTES del período de exámenes. Aquellos alumnos que oficialmente hayan sido matriculados a tiempo parcial, y que posean una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de permanencia de esta universidad, serán evaluados en cualquier oportunidad siguiendo los mismos criterios que para la segunda oportunidad de julio. Los alumnos que se presenten a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán por las normas de la oportunidad de julio. Los alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- McCarthy, M. &amp; Felicity O'Dell. ISBN-13: 978-0521677462 (2006). English Vocabulary in Use Advanced with Answers and CD-ROM. Cambridge: CUP</li><li>- Mc Carthy, M &amp; Felicity O'Dell. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- McCarthy, M. &amp; Felicity O'Dell. ISBN-13: 978-0521684187 (2007). English Phrasal Verbs in Use: Advanced. Cambridge: CUP</li><li>- O'Dell, Felicity &amp; M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521707800 (2008). English Collocations in Use: Advanced. Cambridge: CUP</li><li>- O'Dell, Felicity &amp; M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521744294 (2010). English Idioms in Use Advanced with Answers. Cambridge: CUP</li><li>- Fowler, R. (1981). Literature as Social Discourse. Harlow: Pearson</li><li>- Mascull, B. (2002). Business Vocabulary in Use. Cambridge: CUP</li></ul> |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lengua Inglesa 1/613G03003  
Lengua Inglesa 2/613G03008  
Lengua Inglesa 3/613G03015  
Lengua Inglesa 4/613G03019

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Se recomienda la asistencia y participación en clase, para estar al día en el estudio, y la realización de todas las tareas asignadas dentro de los plazos indicados.

La asistencia a la clase facilita una mejor comprensión de la materia, adquisición de competencias en grupos e individual, aprendizaje continuo, la interacción directa con otros alumnos y alumnas o la posibilidad de una metodología docente-discente más participativa. Cabe recordar que la UDC es una universidad presencial. En los casos considerados en la normativa de la Facultad, los alumnos podrán solicitar exención oficial de docencia. Las fechas para la realización de las pruebas orales se anunciarán con antelación suficiente, y se pondrán en Moodle. Se recomienda consultar los avisos puestos en esta plataforma virtual con asiduidad. El no asistir al examen oral o escrito significa que se pierde la primera oportunidad para esta(s) parte(s) de la evaluación. De esta forma sólo quedará la segunda oportunidad.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías