



Guia docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Gramática Inglesa		Código	613G03025
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Lezcano Gonzalez, Emma	Correo electrónico	emma.lezcano@udc.es	
Profesorado	Crespo Garcia, Maria Begoña	Correo electrónico	begona.crespo.garcia@udc.es	
	Lezcano Gonzalez, Emma		emma.lezcano@udc.es	
Web	www.udc.es/filo			
Descripción general	Introducción al estudio morfosintáctico de las unidades léxicas y gramaticales de la lengua inglesa fundamentalmente desde el punto de vista descriptivo aunque también se abordará su práctica en uso a nivel avanzado. Nivel de competencia lingüística que se espera alcanzar: C1			



Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No se prevén cambios. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Se mantienen todas pero de manera telemática a través de correo electrónico, Teams y Moodle, utilizando las herramientas informáticas más idóneas para cada metodología, respetando el horario de aulas y de tutorías y sin aumentar la carga de trabajo del alumnado. *Metodologías docentes que se modifican En la exposición oral el alumnado podrá escoger entre la modalidad original (en parejas) o cambiar a la modalidad individual. Podrá ser grabada o hecha en directo a través de Teams. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Correo electrónico: Se consultará de lunes a viernes. Moodle: En horario oficial de clase y en horario oficial de tutorías. Teams: En horario oficial de clase y en horario oficial de tutorías. Vídeo conferencia individual con cita previa. 4. Modificacines en la evaluación No se realizarán cambios en los porcentajes establecidos. *Observaciones de evaluación: La(s) prueba(s) mixtas se realizará(n) a través de Moodle o Teams en las fechas establecidas y de manera síncrona preferentemente. En el caso de fallos generales en el sistema o problemas de conexión justificables, la profesora facilitará la prueba por correo electrónico o utilizará la vía telefónica si es preciso. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Dispondrán de los materiales de trabajo necesarios de manera digitalizada en Moodle.
-----------------------------	--



Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A18	Dominar la gramática de la lengua inglesa.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Dominar la gramática de la lengua inglesa.	A18		
Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.	A1	B1 B2 B3	
Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.		B5 B10	
Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.		B5	
Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.		B2 B3 B6	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	A11	B7	

Contenidos

Tema	Subtema
1. Introducción	1.1. Objetivos del curso 1.2. Aproximaciones descriptivas y prescriptivas al estudio de la lengua inglesa 1.3. Errores básicos 1.4. Gramática y estilo 1.5. La enseñanza de la gramática
2. Conceptos básicos	2.1. Niveles de análisis. La jerarquía de las unidades lingüísticas 2.2. La diferencia entre categoría y función 2.3. Terminología básica
3. Descripción de las unidades gramaticales	3.1. La frase verbal: tipos, estructura, tiempo, aspecto, modo y tipos de verbos. 3.2 La frase nominal: estructura y elementos. El caso genitivo. Género y número. Pronombres. 3.3. Frases adjetivales y adverbiales: características, diferencias, estructura y funciones 3.4. Preposiciones y conjunciones.



4. La estructura de la cláusula	4.1. Tipos de cláusula 4.1. Cláusulas canónicas y no canónicas 4.2. Organización de la información en la cláusula
5. Procesos de formación de palabras	5.1 Derivación 5.2 Composición 5.3 Conversión o derivación cero 5.4 Otros procesos
6. Introducción a la lingüística de corpus	6.1. Principios básicos 6.2. Creación de un corpus

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A18 B5	19	19	38
Lecturas	B1 B3 B6	0	8	8
Taller	A11 A18 B6	19	20	39
Trabajos tutelados	A18 B1 B5 B6 B7 B10	2	20	22
Presentación oral	A18 B1 B2 B5 B6 C3	3	8	11
Prueba mixta	A1 A11 A18 B1 B5 B6	3	20	23
Atención personalizada		9	0	9
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Docencia expositiva por parte do profesor requirindo, en ocasións, a participación do alumnado para desenvolver certos temas.
Lecturas	Conxunto de referencias bibliográficas concretas (seccións de manuais, capítulos de libros, artigos, etc) seleccionados pola profesora para a preparación dos distintos contados da materia
Taller	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Trabajos tutelados	O alumnado terá que presentar por escrito e expoñer oralmente un traballo individual ou en grupo pequeno na data que se acorde. Os obxectivos, características, material de apoio e formato de presentación do traballo serán explicados na aula ao comezo do curso.
Presentación oral	Consistirá na exposición oral do traballo tutelado ou de parte del. Se o traballo se fai en grupo o alumnado poderá desenvolver a capacidade de traballar de xeito colaborativo
Prueba mixta	Probas que integran preguntas abertas e preguntas obxectivas de resposta breve ou múltiple. Poderanse facer ao longo do curso ou nunha única proba final na data oficial proposta pola Facultade (esto último será obrigatorio no caso de que non se superen as probas mixtas feitas durante o curso).

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Presentación oral	Para la realización del trabajo tutelado y la presentación oral es fundamental que el alumnado informe a la profesora a lo largo del cuatrimestre de los avances que va haciendo.



Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A18 B1 B5 B6 B7 B10	Se valorarán tanto los conocimientos adquiridos como la originalidad de los enfoques y de las aportaciones así como la corrección de la expresión escrita.	20
Presentación oral	A18 B1 B2 B5 B6 C3	Se realizará una exposición oral sobre un tema de gramática con un enfoque didáctico. Además de los contenidos y la originalidad del trabajo, se valorará la corrección lingüística y expositiva y el manejo de distintas herramientas para la exposición oral.	20
Prueba mixta	A1 A11 A18 B1 B5 B6	Se realizarán dos pruebas parciales a lo largo del curso. La prueba final se realizará en la fecha oficial marcada por la Facultad. Será obligatorio presentarse a la prueba final si no se superaron las pruebas parciales durante el curso.	40
Taller	A11 A18 B6	A lo largo del curso se recogerán y se evaluarán ejercicios, pequeñas tareas o actividades relacionadas con lo expuesto y trabajado en clase, o en relación con las lecturas recomendadas. Podrán hacerse en fechas fijadas con antelación o sin previo aviso.	20

Observaciones evaluación



IMPORTANTE Para superar la

materia, la suma de la prueba final, el trabajo tutelado, la

presentación oral y demás actividades evaluables deberá ser 5 sobre 10,

teniendo en cuenta que la calificación mínima de cada una de las metodologías evaluables (actividades de taller /trabajo tutelado/ presentación oral y prueba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Se aplicará una

penalización sobre la calificación final de trabajos y

actividades si estos son entregados fuera de plazo sin causa

justificada.

Los trabajos con evidencia de plagio serán calificados automáticamente con la calificación de 0. Para este fin se podrá usar la aplicación Turnitin, que reconoce trabajos previamente presentados en esta o en otras universidades, incluso del mismo estudiante.

Las actividades extraordinarias ("extra-credit") que el alumnado realice a lo largo del cuatrimestre podrá suponer

hasta un 5% extra en la nota final. Esto incluye trabajos voluntarios,

lecturas alternativas o cualquier otra actividad propuesta por el

profesorado, o propuesta por el alumnado y aceptada por el profesorado.

Los alumnos/las que no se presenten el día de las pruebas

objetivas de junio o julio conseguirán la calificación de NP, si no entregaron más del 50% de actividades durante el curso.

Las fechas del trabajo tutelado, la presentación oral la prueba mixta serán anunciadas con mucha antelación.

EVALUACIÓN JULIO: Los/las estudiantes que no hayan obtenido un 4 en cada uno de los bloques evaluables (aunque la nota media sea superior a 5) tendrán que ir a la oportunidad de julio, en la que podrán recuperar las partes suspensas según la siguiente distribución de porcentajes: entrega de un trabajo tutelado (20%), exposición oral (20%), actividades escritas semejantes a las evaluadas a lo largo del curso (20%) y prueba mixta sobre los contenidos del curso (40%).

ALUMNADO CON DISPENSA: El alumnado matriculado a tiempo parcial y que tenga concedida una

dispensa académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será

evaluado en cualquiera de las dos oportunidades siguiendo los mismos criterios

que para la segunda oportunidad de julio.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Existe una oficina (ADI) en la universidad que

se especializa en "atender los miembros de la comunidad universitaria con

necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de

diferencia frente a la población mayoritaria". El alumnado que lo desee

puede hablar la profesora Ana Veleiro para conseguir más información o ponerse

directamente en contacto con la ADI en <http://www.udc.es/cufie/uadi/>. También

en el teléfono 5622 o en la dirección de email adi@udc.es.

CONVOCATORIA ADELANTADA DE DICIEMBRE: Los alumnos que se presentan a la convocatoria

adelantada de diciembre se evaluarán según las normas especificadas

para la oportunidad de julio.



Para

superar la materia, la suma de la prueba final, el trabajo tutelado, la presentación oral y demás actividades evaluables deberá ser 5 sobre 10, teniendo en cuenta que la calificación mínima de cada una de las partes (actividades del taller/ trabajo tutelado y exposición oral de lo mismo/prueba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Se aplicará

IMPORTANTE

Para superar la materia, la suma de la prueba final, el trabajo tutelado, la presentación oral y demás actividades evaluables deberá ser 5 sobre 10, teniendo en cuenta que la calificación mínima de cada una de las partes (actividades del taller/ trabajo tutelado y exposición oral de lo mismo/prueba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Se aplicará una penalización sobre la calificación final de trabajos y actividades si estos son entregados fuera de plazo sin causa justificada. Los trabajos con evidencia de plagio serán calificados automáticamente con la calificación de 0.

La participación dinámica extraordinaria en las diferentes tareas de la clase, así como todo el material de extra-credit que el alumnado realice a lo largo del cuatrimestre, podrá suponer hasta un 5% extra en la nota final. Esto incluye trabajos voluntarios, lecturas alternativas o cualquier otra actividad propuesta por el profesorado, o propuesta por el alumnado y aceptada por el profesorado.

Los alumnos/las que no se presenten el día de las pruebas objetivas de junio o julio recibirán la calificación de NP, si no entregaron más del 50% de actividades durante el curso.

Oportunidad de JULIO: Los/las estudiantes que no presenten el trabajo tutelado, o que no hayan conseguido un 4 en cada uno de los bloques evaluables (aunque la nota media sea superior a 5) tendrán que ir a la oportunidad de julio, en la que cada estudiante tendrá que demostrar haber adquirido las competencias de la materia mediante la entrega del trabajo escrito (corpus) (15%), una exposición oral (15%), la presentación de actividades escritas semejantes a las evaluadas a lo largo del curso (20%) y, finalmente, mediante una prueba mixta sobre los contenidos del curso (50%).

CONVOCATORIA ADELANTADA DE DICIEMBRE: Los alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio.

ALUMNADO CON DISPENSA: El alumnado matriculado a tiempo parcial y que tenga concedida una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluado en cualquiera de las dos oportunidades siguiendo los mismos criterios que para la segunda oportunidad de julio.

Atención a la diversidad:



Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria". El alumnado que lo desee puede hablar la profesora Ana Veleiro para conseguir más información o ponerse directamente en contacto con la ADI en <http://www.udc.es/cufie/uadi/>. También en el teléfono 5622 o en la dirección de email adi.

IMPORTANTE

Para superar la materia, la suma de la prueba final, el trabajo tutelado, la presentación oral y demás actividades evaluables deberá ser 5 sobre 10, teniendo en cuenta que la calificación mínima de cada una de las partes (actividades del taller/ trabajo tutelado y exposición oral de lo mismo/prueba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Se aplicará una penalización sobre la calificación final de trabajos y actividades si estos son entregados fuera de plazo sin causa justificada. Los trabajos con evidencia de plagio serán calificados automáticamente con la calificación de 0.

La participación dinámica extraordinaria en las diferentes tareas de la clase, así como todo el material de extra-credit que el alumnado realice a lo largo del cuatrimestre, podrá suponer hasta un 5% extra en la nota final. Esto incluye trabajos voluntarios, lecturas alternativas o cualquier otra actividad propuesta por el profesorado, o propuesta por el alumnado y aceptada por el profesorado.

Los alumnos/las que no se presenten el día de las pruebas objetivas de junio o julio recibirán la calificación de NP, si no entregaron más del 50% de actividades durante el curso.

Oportunidad de JULIO: Los/las estudiantes que no presenten el trabajo tutelado, o que no hayan conseguido un 4 en cada uno de los bloques evaluables (aunque la nota media sea superior a 5) tendrán que ir a la oportunidad de julio, en la que cada estudiante tendrá que demostrar haber adquirido las competencias de la materia mediante la entrega del trabajo escrito (corpus) (15%), una exposición oral (15%), la presentación de actividades escritas semejantes a las evaluadas a lo largo del curso (20%) y, finalmente, mediante una prueba mixta sobre los contenidos del curso (50%).

CONVOCATORIA ADELANTADA DE DICIEMBRE: Los alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio.

ALUMNADO CON DISPENSA: El alumnado matriculado a tiempo parcial y que tenga concedida una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluado en cualquiera de las dos oportunidades siguiendo los mismos criterios que para la segunda oportunidad de julio.

Atención a la diversidad:

Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria". El alumnado que lo desee puede hablar la profesora Ana Veleiro para conseguir más información o ponerse directamente en contacto con



la ADI en <http://www.udc.es/cufie/uadi/>. También en el teléfono 5622 o en la dirección de email adi.

IMPORTANTE

Para superar la materia, la suma de la prueba final, el trabajo tutelado, la presentación oral y demás actividades evaluables deberá ser 5 sobre 10, teniendo en cuenta que la calificación mínima de cada una de las partes (actividades del taller/ trabajo tutelado y exposición oral de lo mismo/prueba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Se aplicará una penalización sobre la calificación final de trabajos y actividades si estos son entregados fuera de plazo sin causa justificada. Los trabajos con evidencia de plagio serán calificados automáticamente con la calificación de 0.

La participación dinámica extraordinaria en las diferentes tareas de la clase, así como todo el material de extra-credit que el alumnado realice a lo largo del cuatrimestre, podrá suponer hasta un 5% extra en la nota final. Esto incluye trabajos voluntarios, lecturas alternativas o cualquier otra actividad propuesta por el profesorado, o propuesta por el alumnado y aceptada por el profesorado

Los alumnos/las que no se presenten el día de las pruebas objetivas de junio o julio recibirán la calificación de NP, si no entregaron más del 50% de actividades durante el curso.

Oportunidad de JULIO: Los/las estudiantes que no presenten el trabajo tutelado, o que no hayan conseguido un 4 en cada uno de los bloques evaluables (aunque la nota media sea superior a 5) tendrán que ir a la oportunidad de julio, en la que cada estudiante tendrá que demostrar haber adquirido las competencias de la materia mediante la entrega del trabajo escrito (corpus) (15%), una exposición oral (15%), la presentación de actividades escritas semejantes a las evaluadas a lo largo del curso (20%) y, finalmente, mediante una prueba mixta sobre los contenidos del curso (50%).

CONVOCATORIA ADELANTADA DE DICIEMBRE: Los alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio.

ALUMNADO CON DISPENSA: El alumnado matriculado a tiempo parcial y que tenga concedida una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluado en cualquiera de las dos oportunidades siguiendo los mismos criterios que para la segunda oportunidad de julio.

Atención a la diversidad:

Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria". El alumnado que lo desee puede hablar la profesora Ana Veleiro para conseguir más información o ponerse directamente en contacto con la ADI en <http://www.udc.es/cufie/uadi/>. También en el teléfono 5622 o en la dirección de email adi.

IMPORTANTE

Para superar la materia, la suma de la prueba



final, el trabajo tutelado, la presentación oral y demás actividades evaluables deberá ser 5 sobre 10, teniendo en cuenta que la calificación mínima de cada una de las partes (actividades del taller/ trabajo tutelado y exposición oral de lo mismo/prueba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Se aplicará una penalización sobre la calificación final de trabajos y actividades si estos son entregados fuera de plazo sin causa justificada. Los trabajos con evidencia de plagio serán calificados automáticamente con la calificación de 0.

La participación dinámica extraordinaria en las diferentes tareas de la clase, así como todo el material de extra-credit que el alumnado realice a lo largo del cuatrimestre, podrá suponer hasta un 5% extra en la nota final. Esto incluye trabajos voluntarios, lecturas alternativas o cualquier otra actividad propuesta por el profesorado, o propuesta por el alumnado y aceptada por el profesorado

Los alumnos/las que no se presenten el día de las pruebas objetivas de junio o julio recibirán la calificación de NP, si no entregaron más del 50% de actividades durante el curso.

Oportunidad de JULIO: Los/las estudiantes que no presenten el trabajo tutelado, o que no hayan conseguido un 4 en cada uno de los bloques evaluables (aunque la nota media sea superior a 5) tendrán que ir a la oportunidad de julio, en la que cada estudiante tendrá que demostrar haber adquirido las competencias de la materia mediante la entrega del trabajo escrito (corpus) (15%), una exposición oral (15%), la presentación de actividades escritas semejantes a las evaluadas a lo largo del curso (20%) y, finalmente, mediante una prueba mixta sobre los contenidos del curso (50%).

CONVOCATORIA ADELANTADA DE DICIEMBRE: Los alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio.

ALUMNADO CON DISPENSA: El alumnado matriculado a tiempo parcial y que tenga concedida una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluado en cualquiera de las dos oportunidades siguiendo los mismos criterios que para la segunda oportunidad de julio.

Atención a la diversidad:

Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria". El alumnado que lo desee puede hablar la profesora Ana Veleiro para conseguir más información o ponerse directamente en contacto con la ADI en <http://www.udc.es/cufie/uadi/>. También en el teléfono 5622 o en la dirección de email adi.

IMPORTANTE:

Para superar a materia, a suma da proba final, o traballo tutelado, a presentación oral e demais actividades avaliáveis deberá ser 5 sobre 10, tendo en conta que a cualificación mínima de cada unha das partes (actividades do obradoiro/ traballo tutelado e exposición oral do mesmo/proba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Aplicarase unha penalización do



25% sobre a cualificación final de traballos e actividades se estes son entregados fóra de prazo sen causa xustificada. Os alumnos/as que non se presenten o día das probas obxectivas de xuño ou xullo acadarán a cualificación de NP, se non entregaron máis do 50% de actividades durante o curso.

AVALIACIÓN

XULLO: Os/as estudantes que non presenten o traballo tutelado, ou que non teñan acadado un 4 en cada un dos bloques avaliados (aínda que a nota media sexa superior a 5) terán que ir á oportunidade de xullo, na que cada estudante terá que demostrar ter acadadas as competencias da materia mediante a entrega dun traballo escrito e defensa oral do mesmo en substitución do traballo tutelado, a superación de actividades escritas semellantes ás avaliadas ao longo do curso e, finalmente, mediante unha proba mixta sobre os contidos do curso. As instrucións e porcentaxes concretas faranse públicas despois da publicación das cualificacións finais en xuño.

Alumnado

con dispensa: O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica deberá porse en contacto co profesorado da materia a principio de curso para planificar, en cada situación concreta e individual, os axustes necesarios na avaliación, no tocante as porcentaxes de "obradoiro", "traballos tutelados" e "presentación oral".



Fuentes de información

Básica	- Bauer, L. (1991). English word-formation. Cambridge University Press - Biber, D. et al (1999). Longman Grammar of the English Language.. Longman - Carter, R. & McCarthy, M. (2006). Cambridge Grammar of English.. Cambridge University Press - Depraetere, I., & Langford, C. (2012). Advanced English grammar: a linguistic approach. . London; New York: Continuum International Pub. - Downing, A. & Locke, P. (1992). A University Course in English Grammar.. Prentice Hall. - Greenbaum, S. & Quirk, R (1990). A Student's Grammar of the English Language. Longman - Halliday, M.A.K. (1985). An Introduction to Functional Grammar. Edward Arnold - Hewings, M. (1999). Advanced Grammar in use.. Cambridge University Press - Heynen, Bastian. (2010). Recent Trends in English Word Formation.. Grin Verlag. - Huddleston, R. & G.K. Pullum. (2005). A Student's Introduction to English Grammar.. Cambridge University Press - Huddleston, R. (1984). Introduction to the Grammar of English. . Cambridge University Press - Plag, I. (2003). Word-Formation in English. . Cambridge University Press
Complementária	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lingüística General/613G03004

Lengua Inglesa y sus Usos 1/613G03020

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Cuestiones de Lengua Inglesa/613G03031

Asignaturas que continúan el temario

Lengua Inglesa y sus Usos 2/613G03037

Otros comentarios

A good command of English (C1 level) is compulsory to pass this course.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías