



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Literatura Inglesa e Xénero	Código	613G03043	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Gomez Blanco, Carlos Juan	Correo electrónico	carlos.gomez@udc.es	
Profesorado	Gomez Blanco, Carlos Juan	Correo electrónico	carlos.gomez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudio da produción literaria inglesa desde a perspectiva de xénero.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Sen cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Todas</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>A presentación oral do traballo e o debate ou discusión dirixida serían en Teams. De ter problemas con Teams se grabarían e mandarían en video a través de Moodle. Todas as clases via Moodle ou Teams no horario de clase oficial. Os comentarios de texto a través de Moodle. A O exame tamén.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Correo electrónico, Moodle e Teams. As clases terían o mesmo horario mais feitas en Teams ou Moodle.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Ninguna</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Os alumnos con dispensa ou dedicación a tempo parcial terán a mesma proba mixta e o mesmo traballo tutelado que os demais. Os comentarios de texto feitos durante o curso serán reemplazados por uno o día da proba mixta. A presentación oral poderá facerse en un horario distinto sempre antes do período de exames. O debate, nese caso, será puntuado según a capacidade de resposta do alumno/a durante a presentación.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Ninguna</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A6	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A16	Ter un coñecemento avanzado das literaturas en lingua inglesa.
A19	Coñecer a situación sociolingüística da lingua inglesa.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.



B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Integrar os coñecementos literarios co contexto sociohistórico.	A2 A15	B5 B8 B9
Saber facer presentacións orais ou escritas de traballos académicos en inglés.	A1 A2 A3 A6 A11 A15 A16	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B10	C2 C3 C4
Saber organizar e sintetizar coñecemento e traballo interpretativo persoal.	A2 A15	B5 B7 B8 B9	C5
Mellorar os coñecementos de teoría literaria	A1 A2 A3 A11 A14 A15 A19	B1 B3 B4	C2 C3 C4
Saber analizar de xeito crítico textos (literarios) de distinta época e procedencia.	A1 A2 A3 A6 A11 A14 A16 A19	B1 B2 B3 B4 B7 B8	

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>1. A política da escritura: o tema do xénero na literatura en inglés.</p> <p>2. Mitos de feminidade (e masculinidade).</p> <p>3. Xénero e o canon literario.</p> <p>4. Introdución as primeiras escritoras. Recepción e censura. Profesionais e amaters.</p> <p>5. O século 20: a estética femenina. Gay Studies.</p>	<p>1. Persoaxes e escritores/as. A perspectiva masculina.</p> <p>2. Heroes e heroínas na cultura occidental. Unha visión panorámica enfocada dende o Renacemento ata agora. (Sin esquecer a cultura grega e a cristiana).</p> <p>3. O papel do feminismo angloamericano e dos Gay Studies</p> <p>4. Escritoras: Aphra Behn, Mary Astell, Mary Wollstonecraft, Hannah Moore, Jane Austen and the eighteenth-century novel by women.</p> <p>5. Feminismo(s)</p> <p>Lecturas obrigatorias:</p> <p>John Vanbrugh, The Relapse</p> <p>Jane Austen. Sense and Sensibility e Pride and Prejudice</p> <p>Charlotte Perkins Gilman, "The Yellow Wallpaper"</p> <p>Kazuo Ishiguro. "Crooner" e "Nocturne" en Nocturnes: Five Stories</p> <p>Optativa: Hotel du Lac, de Anita Brookner</p>
<p>TEMARIO PRÁCTICAS (TGR)</p> <p>I. Xénero e sexualidade.</p> <p>II. Xénero, clase, etnicidade.</p> <p>III. O patriarcado e os seus estigmas.</p>	<p>Pasaxes de Vanbrugh, Austen, Brookner e Ishiguro.</p> <p>Pasaxes de outros textos: de Astell, Wollstonecraft, Meredith, Woolf, Cisneros, Gilbert & Gubar, etc.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A2 A15 A1 A2 A3 A6 A11 A14 A15 A16 A19 B5 B7 B8 B9 B1 B2 B4 B6 B7 B10 C5 C2 C3 C4	0	25	25
Análise de fontes documentais	A2 A15 A1 A2 A3 B5 B7 B9 B2 B3 B4 B6 B8 B10 C5 C2	10	10	20
Discusión dirixida	A2 A6 B8 C2	5	5	10
Traballos tutelados	A1 A2 A6 C2 C7	0	15	15
Presentación oral	A1 A2 A6 A15	1	1.5	2.5
Sesión maxistral	A1 A15 B5 C5	14	7	21
Proba mixta	A1 A2 A6 A15 B5 B7 C2 C5	2	15	17
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Lectura das obras obrigatorias e dos extractos facilitados
Análise de fontes documentais	DOCENCIA EXPOSITIVA (D.E.): aspectos xerais e análise textual. PRÁCTICAS (TGR): Análise e comentario de fontes primarias.
Discusión dirixida	PRÁCTICAS: análise dos textos literarios e debate sobre temas de xénero (vid. temario de PRÁCTICAS).
Traballos tutelados	Ensaio de 7-8 páxinas sobre un aspecto concreto dos textos de Vanbrugh, Austen, Perkins ou Ishiguro. Mínimo de 6 páxinas en A4 a dobre espazo.
Presentación oral	PRÁCTICAS: Exposición oral do PROJECT ou traballo tutelado.
Sesión maxistral	DOCENCIA EXPOSITIVA: Exposición dos contidos da materia



Proba mixta	Exame sumativo final.
-------------	-----------------------

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo individual ou PROJECT, con titorías de seguimento para orientar os estudantes.
Presentación oral	Exposición oral doutro PROJECT, con titorías de seguimento para orientar os estudantes.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A6 C2 C7	Un traballo tutelado individual sobre temas de xénero na literatura en lingua inglesa (vid. temarios). 7-8 páx.	15
Presentación oral	A1 A2 A6 A15	Exposición oral dun PROJECT en powerpoint realizada nas clases prácticas (TGR). 1.5	15
Discusión dirixida	A2 A6 B8 C2	Nesta actividade, partindo dos textos e das explicacións docentes, se animará ao alumnado a participaren por medio de preguntas ou temas de debate. Esta discusión dirixida pode complementar as sesións de DOCENCIA EXPOSITIVA ou DE, nas clases de grupo grande, ou ben a análise de fontes documentais nas PRÁCTICAS ou TGR.	5
Análise de fontes documentais	A2 A15 A1 A2 A3 B5 B7 B9 B2 B3 B4 B6 B8 B10 C5 C2	Nas PRÁCTICAS/TGR, este tipo de metodoloxía corresponde ao comentario ou análise dos textos que se están a estudar en cada tema. A análise de fontes documentais será a metodoloxía máis utilizada nas aulas dos grupos pequenos (TGR), xunto coa discusión dirixida. Algúns destes exercicios, elaborados na clase, serán recollidos e computarán a efectos de avaliación. PRÁCTICAS: 2.5 puntos sobre 10 (25% do total). Tamén se levarán a cabo análises textuais nas clases de DOCENCIA EXPOSITIVA e nas probas finais, nas datas oficiais de exames (xaneiro e xullo, vid. PROBA MIXTA). Os comentarios de texto feitos durante as sesións expositivas serán ocasionais.	25
Proba mixta	A1 A2 A6 A15 B5 B7 C2 C5	Proba sumativa teórico-práctica. Ensaio e comentario de texto.	40
Outros		eeee	

Observacións avaliación



Para facer media é necesario un mínimo de 1.6 puntos no exame e 2.4 no resto. Na devandita media se debe acadar alomenos 5 puntos para superar a materia. Os traballos escritos deberán ser entregados no prazo estipulado polo profesor, e sempre antes do remate da docencia da materia. Plaxio prohibido: poderase usar turnitin. O ensayo antes do 15 de decembro/15 de Xunio (2ª oportunidade). Na oportunidade de xullo o alumnado que non fixo nada terá que levar a cabo exercizos escritos (tipo "análise de fontes documentais") sobre os textos de estudo e presentar o traballo tutelado (60% da nota en total), ademáis do exame (40% da nota). Aqueles alumnos/as que o longo do curso presentaran traballos satisfactoriamente non teñen que realizar ningún traballo ou exercizo adicional. Os alumnos/as que non se presenten ás probas obxectivas da primeira ou segunda oportunidade acadarán a cualificación de Non Presentado se non entregaron mais do 50% das actividades avaliadas durante o curso. Segundo as directrices do Vicerreitorado de Organización Académica e Titulacións, os alumnos/as que suspendan na primeira oportunidade e non se presenten á segunda oportunidade de xullo, figurarán coa nota de "suspenso". O alumnado oficialmente matriculado a tempo parcial e con dispensa académica concedida terá que levar a cabo exercizos escritos ou orais (tipo "análise de fontes documentais") sobre os textos de estudo (50% da nota) e o exame (50% da nota). Ditos/as estudantes deberán comunicar a súa situación aos docentes ao inicio do curso. Avaliaranse en calquera das oportunidades segundo as normas da oportunidade de xullo. Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo. Os traballos escritos poden ser revisados a través da aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plaxio e outros tipos de fraude. Turnitin recoñece traballos previamente realizados por outras persoas (ou polo/a propio/a estudante) nesta universidade ou noutras,

Fontes de información

Bibliografía básica	FONTES PRIMARIAS: Textos de lectura obrigatoria: John Vanbrugh, <i>The Relapse</i> ; Jane Austen. <i>Sense and Sensibility</i> ; <i>Pride and Prejudice</i> ; Charlotte Perkins Gilman, "The Yellow Wallpaper"; Kazuo Ishiguro. "Crooner" e "Nocturne" en <i>Nocturnes: Five Stories</i> PRÁCTICAS Se proporcionarán pdfs, fotocopias o links con documentos.
Bibliografía complementaria	FONTES SECUNDARIAS: Susan Heinzelman (). <i>Women Gender and Literature e-Journal</i> . Univ. of Texas Lizbeth Goodman (1996). <i>Literature and Gender</i> . Routledge. London; Eagleton, Mary (1998). <i>Feminist Literary Criticism</i> . Longman. London; Gómez Lara, Manuel J., and Juan A. Prieto Pablos. <i>The Ways of the Word: An Advanced Course on Reading and the Analysis of Literary Texts</i> . Huelva: U de Huelva, 1994. Miles, Rosalind (1987). <i>The Female Form. Women Writers and the Conquest of the Novel</i> . Routledge. London; Oxford Handbook of Feminist Theory. Eds. Lisa Disch and Mary Hawkesworth. Oxford: OUP, 2016. Brizee, Allen. <i>Gender Studies and Queer Theory</i> . Purdue Univ. Indiana. 2010. Gilbert, Sandra, & Susan Gubar. <i>The Madwoman in the Attic</i> . Yale Univ. Press, 2000. Gilbert, S. <i>Feminist Literary Theory and Criticism</i> . Norton, 2007. Glen A. Love. <i>Practical Ecocriticism</i> . Univ. of Virginia Press, 2003. Ledger, Sally. <i>Fiction and Feminism at the fin de siècle</i> . Manchester: Manchester University Press, 1997. Ledger, Sally and Luckhurst, Roger. <i>The Fin de Siécle. A Reader in Cultural History, 1880-1900</i> . Oxford: OUP, 2009. Morris, Pam. <i>Literature and Feminism</i> . London: Blackwell, 1993. Pykett, Lynn. <i>Engendering Fictions. The English Novel in the Early 20th Century</i> . London: Arnold, 1995. <i>Queertheory.com</i> . Ruthven, K.K. <i>Feminist Literary Studies. An Introduction</i> . Cambridge: CUP, 1984. Showalter, Elaine. <i>A literature of their Own: British Women Novelists from Brontë to Lessing</i> . London: Routledge, 1989. Stone, Lawrence. <i>The Family, Sex and Marriage in England, 1500-1800</i> . Abreviada. Penguin, 1990. Todd, Janet. <i>The Sign of Angellica: Women, Writing and Fiction, 1600-1800</i> . Columbia UP, 1992. Todd, Janet. <i>Feminist Literary History</i> . London: Polity Press, 1988. WEBBIBLIOGRAPHY: The Purdue OWL Family of Sites. The Writing Lab and OWL at Purdue and Purdue U, 2008. Web: http://feminism.eserver.org http://www.wright.edu/~martin.maner/18cwoman.html http://www.cddc.vt.edu/feminism http://andromeda.rutgers.edu/~jlynch/Lit/ http://vos.ucsb.edu/

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Literatura Inglesa 1/613G03010

Literatura Inglesa 2/613G03017

Literatura Inglesa (XVI-XVII)/613G03021

Cultura e Civilización dos Países de Fala Inglesa/613G03022

Literatura Norteamericana 1/613G03024

Literatura Poscolonial/613G03026

Técnicas de Redacción e Argumentación/613G03027

A Literatura Inglesa e a súa Crítica/613G03032

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías