



| Guía Docente          |   |                    |           |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |           | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Métodos Numéricos II  | Código             | 614455211 |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría Matemática  |                    |           |          |
| Descritores           |   |                    |           |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo      | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa  | 3        |
| Idioma                | Castelán  |                    |           |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |           |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |           |          |
| Departamento          | Matemáticas   |                    |           |          |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |           |          |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |           |          |
| Web                   | <a href="https://campusvirtual.udc.es/moodle/">https://campusvirtual.udc.es/moodle/</a>   |                    |           |          |
| Descrición xeral      | En esta asignatura se presentan métodos numéricos para resolver grandes sistemas de ecuaciones lineales y no lineales, y para calcular los autovalores de grandes sistemas.   |                    |           |          |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br><br>4. Modificacións na avaliación<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía |                    |           |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A3                                  | Ser capaz de seleccionar el conjunto de técnicas numéricas más adecuadas para resolver un modelo matemático.                                      |
| A4                                  | Conocer los lenguajes y herramientas informáticas para implementar los métodos numéricos.   |
| A5                                  | Conocer y manejar las herramientas de software profesional más utilizadas en la industria y en la empresa para la simulación de procesos.         |
| B1                                  | Adquirir habilidades de aprendizaje que les permitan integrarse en equipos de I+D+i del mundo empresarial.  |
| B2                                  | Adquirir habilidades de inicio a la investigación para seguir con éxito los estudios de doctorado.  |
| B3                                  | Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.   |
| B4                                  | Saber comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general en el ámbito de la Matemática Aplicada. |
| B5                                  | Ser capaz de fomentar en contextos académicos y profesionales el avance tecnológico.  |

| Resultados da aprendizaxe |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |



|  |            |                                 |
|--|------------|---------------------------------|
| 1. Conocer los formatos de almacenamiento de matrices huecas en el ordenador, sus ventajas e inconvenientes. Ser capaz de utilizarlos correctamente y de escoger el más adecuado según el método numérico que se emplee. | AM3        | BP1<br>BI1<br>BM1<br>BM2<br>BM3 |
| 2. Dado un sistema de ecuaciones lineales de gran tamaño, ser capaz de determinar el método iterativo más apropiado para su resolución.  | AM3        | BP1<br>BI1<br>BM1<br>BM2<br>BM3 |
| 3. Ser capaz de utilizar una técnica de preconditionamiento con un método iterativo para resolver un sistema de ecuaciones lineales.   | AM3        | BP1<br>BI1<br>BM1<br>BM2<br>BM3 |
| 4. Conocer métodos numéricos eficientes para resolver sistemas de ecuaciones no lineales de gran tamaño, y para calcular los autovalores y autovectores de una matriz.   | AM3        | BP1<br>BI1<br>BM1<br>BM2<br>BM3 |
| 5. Ser capaz de utilizar el paquete de cálculo MatLab de forma eficiente para resolver los problemas que se estudian en la asignatura.   | AM4<br>AM5 | BP1<br>BI1<br>BM1<br>BM2<br>BM3 |
| 6. Tener una buena disposición para la resolución de problemas.  |            | BI1<br>BM1<br>BM3               |
| 7. Ser capaz de valorar la dificultad de un problema.  | AM3        | BP1<br>BI1<br>BM1<br>BM3        |
| 8. Ser capaz de buscar en la bibliografía, leer y comprender la información necesaria para resolver un problema dado.  | AM3<br>AM4 | BP1<br>BI1<br>BM1<br>BM2<br>BM3 |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| 1. Formatos de almacenamiento de matrices huecas en el ordenador     | Almacenamientos perfil, CSR, CSC y aleatorio.<br>Elección del formato.   |
| 2. Resolución numérica de grandes sistemas de ecuaciones lineales    | Métodos de descenso: el método de gradiente conjugado (CG).<br>Los métodos CGNR y CGNE. Métodos de Krylov.<br>Técnicas de preconditionamiento. |
| 3. Resolución numérica de grandes sistemas de ecuaciones no lineales | Revisión del método de Newton.<br>Estrategias para la convergencia global.<br>Métodos de Newton-Krylov.<br>Método de Broyden.                  |



|  |  |
|--|--|
| 4. Aproximación numérica de autovalores y autovectores | <p>Localización de autovalores.</p> <p>Condicionamiento de un problema de autovalores.</p> <p>Métodos de la potencia. Iteración del cociente de Rayleigh.</p> <p>El método QR.</p> |
|--|--|

| Planificación            |                           |   |                         |              |
|--------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio |                           | 7                                       | 10.5                    | 17.5         |
| Presentación oral        |                           | 2                                       | 1                       | 3            |
| Proba obxectiva          |                           | 3                                       | 0                       | 3            |
| Resumo                   |                           | 0                                       | 2                       | 2            |
| Sesión maxistral         |                           | 12                                      | 18                      | 30           |
| Solución de problemas    |                           | 0                                       | 12                      | 12           |
| Traballos tutelados      |                           | 0                                       | 5                       | 5            |
| Atención personalizada   |                           | 2.5                                     | 0                       | 2.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Prácticas de laboratorio | En las prácticas de laboratorio se muestra cómo resolver con Matlab los problemas estudiados en las sesiones magistrales.   |
| Presentación oral        | Los alumnos deberán presentar oralmente las conclusiones del trabajo tutelado que hayan realizado.<br><br>La presentación se tendrá en cuenta en la evaluación.   |
| Proba obxectiva          | Se trata del examen final de la asignatura y consta de dos partes. En la primera, se propone la realización de una serie de ejercicios y se plantean cuestiones de índole teórica. En la segunda parte, los alumnos deberán resolver un caso práctico haciendo uso de los comandos y programas de que dispongan en Matlab o bien, implementando los algoritmos necesarios.  |
| Resumo                   | En algún tema de la asignatura, se requerirá la realización de una tabla resumen de los métodos estudiados.<br><br>Este resumen se tendrá en cuenta en la evaluación.   |
| Sesión maxistral         | En las sesiones magistrales el profesor presenta los contenidos teóricos de la asignatura, ayudándose de ejemplos ilustrativos con el fin motivar a los alumnos y de ayudar a la comprensión y asimilación de los contenidos.<br><br>El profesor se apoyará en presentaciones dinámicas que los alumnos se podrán descargar con antelación del entorno virtual de la asignatura (en su defecto, se les hará llegar por e-mail). |
| Solución de problemas    | A lo largo del curso, los alumnos deben resolver varias hojas de problemas que entregarán al profesor.<br><br>Estos problemas se tienen en cuenta en la evaluación.   |
| Traballos tutelados      | Los alumnos deberán realizar un trabajo en el que utilizarán los conocimientos adquiridos en la asignatura para resolver un problema aplicado.<br><br>Este trabajo se tiene en cuenta en la evaluación.   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|  |   |
|--|---|
| Prácticas de laboratorio<br>Solución de problemas<br>Traballos tutelados | Los alumnos pueden consultar con los profesores de la materia las dudas que les surjan en la solución de problemas y realización de prácticas de laboratorio y traballos tutelados. |
|--|---|

| Avaliación               |                           |  |               |
|--------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio |                           | Se valorará la capacidad por parte del alumnado de poner en práctica mediante software matemáticos los conceptos desarrollados en la teoría  | 10            |
| Presentación oral        |                           | Se valorará la claridad con que se expongan las ideas y conclusiones del trabajo realizado.  | 10            |
| Proba obxectiva          |                           | Prueba en la que se evalúan los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por el alumno.   | 50            |
| Resumo                   |                           | Se valorará la capacidad de síntesis del alumno.   | 5             |
| Solución de problemas    |                           | Se valorará la corrección y claridad de las soluciones presentadas.  | 10            |
| Traballos tutelados      |                           | Se valorará la capacidad del alumno para aplicar los conceptos y métodos estudiados en la asignatura así como su capacidad de aprendizaje autónomo y de razonamiento crítico, su creatividad y la originalidad del trabajo presentado. | 15            |

| Observación avaliación |
|------------------------|
|                        |

| Fontes de información              |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saad, Y. (2003). Iterative Methods for Sparse Linear Systems. SIAM</li> <li>- Kelley, C.T. (2003). Solving Nonlinear Equations with Newton's Method. SIAM</li> <li>- Barrett, R., Berry, M., Chan, T.F., Demmel, J., Donato, J., Dongarra, J., Eijkhout, V., Pozo, R., Ro (1994). Templates for the solution of linear systems: building blocks for iterative methods. SIAM</li> <li>- Trefethen, L., Bau, D. (1997). Numerical Linear Algebra. SIAM</li> </ul> <p>El Templates está disponible en la página web <a href="http://www.netlib.org/templates/templates.pdf">www.netlib.org/templates/templates.pdf</a></p>   |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lascaux, P. y Théodor, R. (2000). Analyse numérique matricielle appliquée à l'art de l'ingénieur, 1- Méthodes directes. Dunod</li> <li>- Epperson, J.F. (2007). An introduction to numerical methods and analysis. John Wiley &amp; Sons</li> <li>- Demmel, J.W. (1997). Applied Numerical Linear Algebra. SIAM</li> <li>- van der Vorst, H.A. (2003). Iterative Krylov Methods for Large Linear Systems. Cambridge University Press</li> <li>- Golub, G.H. y van Loan, C.F. (1996). Matrix Computations. John Hopkins University Press</li> <li>- Saad, Y. (1992). Numerical Methods for Large Eigenvalue Problems. Manchester University Press</li> <li>- Dennis Jr., J.E. y Schnabel, R.B. (1996). Numerical Methods for Unconstrained Optimization and Nonlinear Equations. SIAM</li> </ul> |

| Recomendacións  |
|---|
| <b>Materias que se recomienda ter cursado previamente</b>                                     |
| Elementos Finitos I/614455102<br>Elementos Finitos II/614455208<br>Cálculo Paralelo/614455202 |
| <b>Materias que se recomienda cursar simultaneamente</b>                                      |
| Métodos Numéricos I/614455106   |
| <b>Materias que continúan o temario</b>   |



|  |
|--|
|  |
| Observacións   |
| Se recomenda estudar los contenidos presentados en la asignatura a medida que éstos se vayan explicando, realizar los ejercicios y trabajos prácticos propuestos, aprovechar las tutorías y consultar la bibliografía. |

|  |
|--|
| (*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías |
|--|