



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |             |          | 2020/21   |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|----------|-----------|
| Asignatura (*)        | Traballo Fin de Mestrado   |                    |             | Código   | 614493028 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Técnicas Estadísticas (Plan 2019)  |                    |             |          |           |
| Descritores           |  |                    |             |          |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo        | Créditos |           |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Obrigatoria | 10       |           |
| Idioma                |  |                    |             |          |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |             |          |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |             |          |           |
| Departamento          | Matemáticas  |                    |             |          |           |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |             |          |           |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |             |          |           |
| Web                   | <a href="http://eio.usc.es/pub/mte/index.php/es/trabajos-fin-de-master">http://eio.usc.es/pub/mte/index.php/es/trabajos-fin-de-master</a>  |                    |             |          |           |
| Descrición xeral      |  |                    |             |          |           |
| Plan de continxencia  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Modificacións nos contidos</li><li>2. Metodoloxías<ul style="list-style-type: none"><li>*Metodoloxías docentes que se manteñen</li><li>*Metodoloxías docentes que se modifican</li></ul></li><li>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</li><li>4. Modificacións na avaliación<ul style="list-style-type: none"><li>*Observacións de avaliación:</li></ul></li><li>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</li></ol> |                    |             |          |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
|--------|------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|
|---------------------------|------------------------|

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Atención personalizada |              | 0                 | 0   | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|



## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

## Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|--------------|--------------|------------|---------------|
|              |              |            |               |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

|  |
|--|
|  |
|--|

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías