



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Business Practice		Code	614502011
Study programme	Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	Second	Obligatory	12
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Hybrid			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputaciónEnxeñaría de ComputadoresMatemáticas			
Coordinador	Pedreira Souto, Maria de las Nieves	E-mail	nieves.pedreira@udc.es	
Lecturers	Castro Castro, Paula María Fernández Iglesias, Diego López Taboada, Guillermo Parapar López, Javier Pedreira Souto, Maria de las Nieves Pérez Sánchez, Beatriz Rodríguez Brisaboa, Nieves	E-mail	paula.castro@udc.es diego.fernandez@udc.es guillermo.lopez.taboada@udc.es javier.parapar@udc.es nieves.pedreira@udc.es 	
Web	https://wiki.fic.udc.es/muei_faq/#pe			



General description	<p>A materia de PE cursase no terceiro cuadrimestre (Q3), que corresponde ao primeiro cuadrimestre do segundo curso. O seu obxectivo é completar a formación do mestrado con estancias nas entidades colaboradoras nas que experimentar o desenvolvemento da actividade profesional nun marco real. A FIC ten acordos con distintas empresas para a realización de prácticas curriculares.</p> <p>O desenvolvemento dunha PE implica:</p> <ol style="list-style-type: none">1) O contacto da FIC con entidades colaboradoras e a dispoñibilidade destas para aceptar a estudiantes do MUEI que realicen tarefas que podan desenvolverse mediante a materia de PE.2) Os contactos para definir as PE dun curso académico inicianse desde finais do curso previo.3) A formalización dun acordo entre a entidade colaboradora e a FIC, o que suporá a asignación da práctica a un estudiante.4) A designación dunha persoa da entidade colaboradora que actuará como titor profesional do estudiante supervisando o desenvolvemento efectivo das súas tarefas.5) A designación dunha persoa da FIC coas funcións de titor académico que supervisará que o estudiante realice o plan de formación determinado, que recibirá os informes do titor profesional e do estudiante, e que avaliará o realizado polo estudiante.6) A definición dun plan de formación onde os titores da PE definan o alcance do traballo a realizar polo estudiante. <p>A normativa da UDC sobre PE require que se estableza un convenio para a relación de PE e impide que se desenvolvan no marco do traballo habitual dos grupos de investigación da propia universidade, salvo que se ofreza a través do servizo de emprego da UDC.</p> <p>Existen unhas directrices específicas da FIC para ampliar e concretar o marco normativo da UDC:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Que ao estudiante queden como máximo para finalizar os seus estudos 66 créditos, incluindo os correspondentes aos complementos formativos, se tivese que cursalos.2) Que superase ou que se atope matriculado nas restantes materias, incluindo tamén os complementos formativos se os tiver, agás, se cadra, o TFM. <p>En todo caso, se un estudiante está a traballar nunha empresa cabe a posibilidade de desenvolver a materia PE compaxinándoa co seu traballo, previa autorización da vicerreitoría de Estudiantes e, por suposto, sinatura do convenio.</p> <p>Os créditos de PE poden ser recoñecidos se se acreditan dous anos de experiencia profesional (0,5 ECTS/mes)</p> <p>Os titores que aparecen na presente guía corresponden ao curso pasado.</p>
---------------------	---



Contingency plan	<ol style="list-style-type: none">1. Modifications to the contents2. Methodologies<ul style="list-style-type: none">*Teaching methodologies that are maintained*Teaching methodologies that are modified3. Mechanisms for personalized attention to students4. Modifications in the evaluation<ul style="list-style-type: none">*Evaluation observations:5. Modifications to the bibliography or webgraphy
------------------	---

Code	Study programme competences
	Study programme competences
B1	Capacidade de resolución de problemas.
B2	Traballo en equipo.
B3	Capacidade de análise e síntese.
B4	Capacidade para organizar e planificar.
B5	Habilidades de xestión da información.
B6	Toma de decisións.
B7	Preocupación pola calidade.
B8	Capacidade de traballar nun equipo interdisciplinar.
B9	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade).
B10	Capacidade para proxectar, calcular e deseñar produtos, procesos e instalacións en todos os ámbitos da enxeñaría informática
B11	Capacidade para a dirección de obras e instalacións de sistemas informáticos, cumplindo a normativa vixente e asegurando a calidade do servizo
B12	Capacidade para dirixir, planificar e supervisar equipos multidisciplinares
B13	Capacidade para o modelado matemático, cálculo e simulación en centros tecnolóxicos e de enxeñaría de empresa, particularmente en tarefas de investigación, desenvolvemento e innovación en todos os ámbitos relacionados coa Enxeñaría en Informática
B14	Capacidade para a elaboración, planificación estratéxica, dirección, coordinación e xestión técnica e económica de proxectos en todos os ámbitos da Enxeñaría en Informática seguindo criterios de calidade e ambientais
B15	Capacidade para a dirección xeral, dirección técnica e dirección de proxectos de investigación, desenvolvemento e innovación, en empresas e centros tecnolóxicos, no ámbito da Enxeñaría Informática
B16	Capacidade para a posta en marcha, dirección e xestión de procesos de fabricación de equipos informáticos, con garantía da seguridade para as persoas e bens, a calidade final dos produtos e a súa homologación
B17	Capacidade para a aplicación dos coñecementos adquiridos e de resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos e multidisciplinares, sendo capaces de integrar estes coñecementos
B18	Capacidade para comprender e aplicar a responsabilidade ética, a lexislación e a deontología profesional da actividade da profesión de Enxeñeiro en Informática
B19	Capacidade para aplicar os principios da economía e da xestión de recursos humanos e proxectos, así como a lexislación, regulación e normalización da informática
B21	Posuir e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B22	Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio



B23	Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B24	Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B25	Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

Learning outcomes	Learning outcomes		Study programme competences
	Learning outcomes		
Poseer experiencia real sobre a actividade profesional dentro das empresas no ámbito da Enxeñaría Informática			BJ1 CJ1 BJ2 CJ2 BJ3 CJ3 BJ4 CJ4 BJ5 CJ5 BJ6 CJ6 BJ7 CJ7 BJ8 CJ8 BJ9 BJ10 BJ11 BJ12 BJ13 BJ14 BJ15 BJ16 BJ17 BJ18 BJ19 BC1 BC2 BC3 BC4 BC5

Contents	
Topic	Sub-topic



Prácticas en empresa	As prácticas realizanse en empresas TIC. O estudiante será tutorizado por un titor profesional e outro académico. O estudiante debe entregar informes e unha memoria final. O titor profesional debe emitir un informe sobre as actividades realizadas. O titor académico calificará ao estudiante tendo en conta o seguimento realizado, a memoria final e o informe do titor profesional.
----------------------	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
ICT practicals	B22 B21 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 B23 B24 B25 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	250	45	295
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
ICT practicals	Prácticas en Empresa que deberán realizarse no terceiro cuatrimestre

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals	Débese destacar particularmente a importancia do papel do profesor titor, esencial para un axeitado aproveitamento da estancia do estudiante, así como para facilitar a relación da Facultade cas empresas colaboradoras. A realización das prácticas require a asignación dun titor profesional e dun titor académico.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
ICT practicals	B22 B21 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 B23 B24 B25 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	O estudiante informará ao titor académico das tarefas que está a realizar. Ao rematar a práctica, o estudiante entregará un informe donde enumere e explique en detalle as tarefas realizadas, a contorna tecnolóxica utilizada -ferramentas, estándares e metodoloxías-, evitando as cuestións que poidan considerarse confidenciais. A extensión recomendada é de aproximadamente 10 páxinas. O titor profesional entregará un informe avaliando a actividad do estudiante. O titor académico avaliará a práctica e emitirá un informe final: - Valoración da memoria: 50% - Seguimento continuado e obxetivable da participación activa por parte do estudiante: 50%	100

Assessment comments



Sources of information	
Basic	
Complementary	
Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
The strategic Planning of Information Systems/614502001	
Project Management/614502002	
Quality, Information Security and Computing Audit/614502003	
Computing as a Service/614502004	
Architectures and Mobile Platforms/614502005	
Information Systems Analysis/614502006	
Design of Information Systems/614502007	
Interaction, Graphics and Multimedia/614502008	
Business Intelligence/614502009	
Information Retrieval and the Semantic Web/614502010	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Final Project/614502012	
Subjects that continue the syllabus	
Other comments	

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.