



Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Visualización médica avanzada	Código	614522019		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación				
Coordinación	Ortega Hortas, Marcos	Correo electrónico	m.ortega@udc.es		
Profesorado	Gonzalez Penedo, Manuel	Correo electrónico	manuel.gpenedo@udc.es		
	Ortega Hortas, Marcos		m.ortega@udc.es		
	Rouco Maseda, Jose		jose.rouco@udc.es		
Web	moodle.udc.es				
Descrición xeral	Aspectos Teóricos e Prácticos relacionados coa Visualización e o tratamento automáticos de datos adquiridos mediante diferentes modalidades de imaxe médica				
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Ningunha. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas. *Metodoloxías docentes que se modifican En caso de necesidade, todas as metodoloxías empregadas poderían aplicarse de modo non presencial coas ferramentas dispoñibles (Moodle, Teams, etc.) 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Atención continuada en Teams, Moodle e correo electrónico. 4. Modificacións na avaliación Non son necesarias. *Observacións de avaliación: Ningunha. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Ningunha.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	-------------------------------------



Comprender e interpretar o movemento e a temporalidade en diferentes dominios médicos.	AP1 AP2 AP3 AP4	BP1 BP2 BP5 BP6 BP7	CP1 CP3 CP6 CP8
Entender conceptos para a segmentación baseada en modelos.	AP1 AP2 AP3 AP4	BP1 BP2 BP5 BP6 BP7	CP1 CP3 CP6 CP8
Comprender estratexias orientadas á visualización médica avanzada: representación do movemento, reconstrucción de estruturas, etc.	AP1 AP3 AP4	BP2 BP5 BP6 BP7	CP1 CP3 CP6 CP8

Contidos	
Temas	Subtemas
Fundamentos de Visión Dinámica	Detección e Análise de movemento Rexistro temporal
Segmentación baseada en modelos	Contornos Activos Level Sets Modelos volumétricos
Técnicas de visualización para o soporte clínico	Modelos de visualización Aplicacións

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A3 A4	10	20	30
Presentación oral	B1 B2 B5 B6 B7 C1 C3 C6 C8	3	21	24
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4	1	0	1
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4	8	12	20
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Boletines específicos para os temas presentados nas clases maxistrais
Presentación oral	Presentación do traballo feito sobre unha metodoloxía de visualización médica avanzada
Proba obxectiva	Exámen escrito para a avaliación dos coñecementos adquiridos
Sesión maxistral	Presentación dos temas e desenvolvemento dos conceptos relacionados coa materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Apoio para o desenvolvemento de contidos e a súa sintetización.



Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A3 A4	Prácticas	25
Presentación oral	B1 B2 B5 B6 B7 C1 C3 C6 C8	Exposición pública	25
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4	Exame	50

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías