



| Guía Docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Visualización médica avanzada  | Código             | 614522019   |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde  |                    |   |          |
| Descritores           |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Optativa  | 3        |
| Idioma                | Castelán   |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Híbrida  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación  |                    |   |          |
| Coordinación          | Ortega Hortas, Marcos  | Correo electrónico | m.ortega@udc.es   |          |
| Profesorado           | Gonzalez Penedo, Manuel<br>Ortega Hortas, Marcos<br>Rouco Maseda, Jose   | Correo electrónico | manuel.gpenedo@udc.es<br>m.ortega@udc.es<br>jose.rouco@udc.es |          |
| Web                   | moodle.udc.es  |                    |   |          |
| Descrición xeral      | Aspectos Teóricos e Prácticos relacionados coa Visualización e o tratamento automáticos de datos adquiridos mediante diferentes modalidades de imaxe médica  |                    |   |          |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos<br/>Ningunha.</p> <p>2. Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/>Todas.<br/><br/>*Metodoloxías docentes que se modifican<br/>En caso de necesidade, todas as metodoloxías empregadas poderían aplicarse de modo non presencial coas ferramentas dispoñibles (Moodle, Teams, etc.)</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br/>Atención continuada en Teams, Moodle e correo electrónico.</p> <p>4. Modificacións na avaliación<br/>Non son necesarias.<br/><br/>*Observacións de avaliación:<br/>Ningunha.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>Ningunha.</p> |                    |   |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A1                     | CE1 - Capacidade para coñecer o eido de aplicación da bioinformática e os seus aspectos máis importantes  |
| A2                     | CE2 - Definir, avaliar e seleccionar a arquitectura e o software máis axeitado para resolver un problema no campo da Bioinformática   |
| A3                     | CE3 - Analizar , deseñar , desenvolver, implementar , verificar e documentar solucións software eficientes sobre a base dun coñecemento adecuado das teorías, modelos e técnicas actuais no eido da Bioinformática  |
| A4                     | CE4 - Capacidade para adquirir, obter, formalizar e representar o coñecemento humano nunha forma computable para a resolución de problemas mediante un sistema informático en calquera ámbito de aplicación, particularmente os relacionados con aspectos de computación, percepción e actuación en aplicacións Bioinformáticas |



|    |   |
|----|---|
| B1 | CB6 ? Posuír e comprender o coñecemento que fornecen unha base ou oportunidade de orixinalidade no desenvolvemento e / ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.   |
| B2 | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B5 | CB10 ? Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá de ser en gran parte auto-orientado ou autónomo.   |
| B6 | CG1 - Buscar e seleccionar a información útil necesaria para resolver problemas complexos, manexando con soltura as fontes bibliográficas do campo  |
| B7 | CG2 - Manter e estender enfoques teóricos fundados para permitir a introdución i explotación de tecnoloxías novas e avanzadas   |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de xeito oral como escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma   |
| C3 | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida  |
| C6 | CT6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñibles para resolver os problemas cos que deben enfrontarse   |
| C8 | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade  |

| Resultados da aprendizaxe   |                        |     |     |
|---|------------------------|-----|-----|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título |     |     |
| Comprender e interpretar o movemento e a temporalidade en diferentes dominios médicos.  | AP1                    | BP1 | CP1 |
|   | AP2                    | BP2 | CP3 |
|   | AP3                    | BP5 | CP6 |
|   | AP4                    | BP6 | CP8 |
|   |                        | BP7 |     |
| Entender conceptos para a segmentación baseada en modelos.  | AP1                    | BP1 | CP1 |
|   | AP2                    | BP2 | CP3 |
|   | AP3                    | BP5 | CP6 |
|   | AP4                    | BP6 | CP8 |
|   |                        | BP7 |     |
| Comprender estratexias orientadas á visualización médica avanzada: representación do movemento, reconstrución de estruturas, etc. | AP1                    | BP2 | CP1 |
|   | AP3                    | BP5 | CP3 |
|   | AP4                    | BP6 | CP6 |
|   |                        | BP7 | CP8 |

| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| Fundamentos de Visión Dinámica                   | Detección e Análise de movemento<br>Rexistro temporal   |
| Segmentación baseada en modelos                  | Contornos Activos<br>Level Sets<br>Modelos volumétricos |
| Técnicas de visualización para o soporte clínico | Modelos de visualización<br>Aplicacións                 |

| Planificación            |              |                   |   |              |
|--------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio | A3 A4        | 10                | 20  | 30           |



|                        |                               |   |    |    |
|------------------------|-------------------------------|---|----|----|
| Presentación oral      | B1 B2 B5 B6 B7 C1<br>C3 C6 C8 | 3 | 21 | 24 |
| Proba obxectiva        | A1 A2 A3 A4                   | 1 | 0  | 1  |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A3 A4                   | 8 | 12 | 20 |
| Atención personalizada |                               | 0 |    | 0  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Prácticas de laboratorio | Boletines específicos para os temas presentados nas clases maxistras                   |
| Presentación oral        | Presentación do traballo feito sobre unha metodoloxía de visualización médica avanzada |
| Proba obxectiva          | Exámen escrito para a avaliación dos coñecementos adquiridos                           |
| Sesión maxistral         | Presentación dos temas e desenvolvemento dos conceptos relacionados coa materia        |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Presentación oral      | Apoio para o desenvolvemento de contidos e a súa sintetización. |

| Avaliación               |                               |                    |               |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias                  | Descrición         | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A3 A4                         | Prácticas          | 25            |
| Presentación oral        | B1 B2 B5 B6 B7 C1<br>C3 C6 C8 | Exposición pública | 25            |
| Proba obxectiva          | A1 A2 A3 A4                   | Exame              | 50            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |  |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
|   |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |
|   |  |
| Materias que continúan o temario                  |  |
|   |  |
| Observacións                                      |  |
|   |  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías