



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Análise Forense de Equipos	Código	614530012	
Titulación	Máster Universitario en Ciberseguridade			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Vázquez Naya, José Manuel	Correo electrónico	jose.manuel.vazquez.naya@udc.es	
Web	faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	<p>A análise forense de equipos consiste na aplicación de técnicas científicas e analíticas para identificar, preservar, analizar e presentar datos que sexan válidos dentro dun proceso legal.</p> <p>A materia "Análise Forense de Equipos" ten unha forte compoñente práctica. Comezase con unha introdución a este campo, explicando conceptos clave. A continuación, estudaranse fundamentos e metodoloxías de análise forense dende un punto de vista xenérico e aplicable a novos casos, pero tamén se estudiarán exemplos concretos baseados en casos reais.</p> <p>Nas prácticas de laboratorio, o/a alumno/a aprenderá a manexar diferentes ferramentas de análise forense e realizará prácticas simulando problemas reais.</p>			



## Plan de continxencia

Plan de continxencia A: confinamento total ou parcial de estudantes e/ou profesores

### 1. Modificacións nos contidos

- Non se realizarán cambios

### 2. Metodoloxías

\*Metodoloxías docentes que se manteñen

- Mantéñense as metodoloxías docentes, coa excepción de que en lugar de realizarse de maneira presencial na aula, realizaranse coa axuda de ferramentas TIC, como se explica a continuación.

\*Metodoloxías docentes que se modifican

- Sesión maxistral: impartirase a través de videoconferencia.
- Prácticas de laboratorio: Tanto a docencia, coma a defensa das prácticas, cando proceda, realizaranse a través de videoconferencia.
- Proba obxectiva: realizarase a través de Moodle (faitic), en combinación con videoconferencia.
- Exame de prácticas (segunda oportunidade e convocatoria extraordinaria): realizarase a través de videoconferencia.

### 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado

- Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, e solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas.
- Moodle (faitic): Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado.
- Teams/Campusremoto: Durante as horas programadas de teoría e práctica. Tamén baixo demanda, para resolución de dúbidas.

### 4. Modificacións na avaliación

- Non se realizarán cambios

\*Observacións de avaliación:

Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente. A maiores:

- No caso de que non poidan realizarse presencialmente, levaranse a cabo segundo o indicado no apartado de "Metodoloxías".
- Se por algún motivo xustifico o alumno non puidese realizar o exame final (proba obxectiva) no momento establecido, o exame pasará a realizarse a maior brevidade posible, pasando a ser unha proba oral por videoconferencia.

### 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

Ningunha.

Plan de continxencia B: número de estudantes exceda o aforo da aula

### 1. Modificacións nos contidos

- Non se realizarán cambios

## 2. Metodoloxías

\*Metodoloxías docentes que se manteñen

- Mantéñense as metodoloxías docentes, coa excepción de que ademais de realizarse de maneira presencial, realizaranse coa axuda de ferramentas TIC, como se explica a continuación

\*Metodoloxías docentes que se modifican

- Sesión maxistral: estableceranse dous grupos, que asistirán presencialmente semanas alternas. Empregarase videoconferencia, para que poidan acceder ás sesións os alumnos do grupo ao que non lle toca asistir presencialmente.
- Prácticas de laboratorio: estableceranse dous grupos, que asistirán presencialmente semanas alternas. Empregarase videoconferencia, para que poidan acceder ás sesións os alumnos do grupo ao que non lle toca asistir presencialmente. Estableceranse quendas para a defensa das prácticas, cando proceda.
- Proba obxectiva: buscarase unha aula alternativa, con aforo suficiente.
- Exame de prácticas (segunda oportunidade e convocatoria extraordinaria): estableceranse quendas para a súa realización.

## 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado

- Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, e solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas.
- Moodle (faiic): Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado.
- Teams/Campusremoto: Durante as horas programadas de teoría e práctica. Tamén baixo demanda, para resolución de dúbidas.

## 4. Modificacións na avaliación

- Non se realizarán cambios

\*Observacións de avaliación:

Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente. A maiores:

- No caso de que non poidan realizarse presencialmente, levaranse a cabo segundo o indicado no apartado de "Metodoloxías".
- Se por algún motivo xustifico o alumno non puidese realizar o exame final (proba obxectiva) no momento establecido, o exame pasará a realizarse a maior brevidade posible, pasando a ser unha proba oral por videoconferencia.

## 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

Ningunha.



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A6	CE6 - Desenvolver e aplicar métodos de investigación forense para o análise de incidentes ou riscos de ciberseguridade
B1	CB1 - Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	CB3 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formar xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B7	CG2 - Resolución de problemas. Ter capacidade de resolver, cos coñecementos adquiridos, problemas específicos do ámbito técnico da seguridade da información, as redes e/ou os sistemas de comunicacións
C4	CT4 - Valorar a importancia da seguridade da información no avance socioeconómico da sociedade

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecemento das metodoloxías adecuadas para a realización de traballos forenses con validez legal	AP6	BP1	CP4
Capacidade para a realización de análise forense dos diferentes elementos que forman un sistema de información, en múltiples plataformas e sistemas operativos	AP6	BP2 BP7	CP4
Capacidade para xerar informes como resultado da análise forense claros, concisos e intelixibles tanto por expertos como por persoas alleas ao ámbito da seguridade informática	AP6	BP3 BP7	CP4

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción ao análise forense	Introdución Fundamentos Normativa Clonado
2. Análise Forense en Windows	Artefactos Memoria Ferramentas Aspectos avanzados de análise forense en Windows
3. Análise Forense en Mac OS	Artefactos Memoria Ferramentas Aspectos avanzados de análise forense en Mac OS
4. Análise Forense en dispositivos móbiles: Android	Artefactos Ferramentas Aspectos avanzados de análise forense en Android
5. Análise Forense en dispositivos móbiles: iOS	Artefactos Ferramentas Aspectos avanzados de análise forense en iOS

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A6 C4	11	22	33
Prácticas de laboratorio	A6 B1 B2 B3 B7 C4	10	20	30



Proba obxectiva	A6 B1 B2 B3 B7 C4	2	0	2
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases expositivas de presentación dos coñecementos teóricos de cada un dos temas. Fomentárase a participación do alumnado.
Prácticas de laboratorio	Sesións prácticas en computador, nas que se deben resolver unha serie de boletíns de exercicios prácticos propostos polo profesor. Os exercicios buscan consolidar os coñecementos presentados nas sesións maxistras e tamén fomentar a aprendizaxe autónoma do alumno. Unha vez completado o boletín de exercicios, o profesor avaliará o traballo realizado polo alumno mediante unha sesión de traballo en computador. Os boletíns de exercicios publicaranse a través da plataforma de formación da Universidade da Coruña. Imporase unha data máxima de defensa para cada boletín, co obxectivo de fomentar o estudo continuo.
Proba obxectiva	Proba escrita mediante a que se valorarán os coñecementos e capacidades adquiridos polo alumno.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Resolución de dúbidas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A6 B1 B2 B3 B7 C4	Propoñeranse varias prácticas o longo do curso, relacionadas coa análise forense de equipos, nas que o/a alumno/a traballará con distintas ferramentas e deberá realizar procesos de clonado, de recuperación de información, redacción de informes, etc. As prácticas terán carácter individual. No enunciado de cada práctica especificarase a data límite para a realización da mesma, así como a metodoloxía de avaliación, que pode ser a través da entrega dunha memoria, da realización dunha proba en ordenador, ou mediante ambas.	60
Proba obxectiva	A6 B1 B2 B3 B7 C4	Exame final, tipo test, mediante o que se valorarán os coñecementos e capacidades adquiridos polo alumno, tanto nas sesións de teoría coma nas sesións prácticas.	40

Observacións avaliación
-------------------------



## 1. PRIMEIRA OPORTUNIDADE

Ó longo do curso realizaranse unha serie de "prácticas de laboratorio", coas características e peso indicados no cadro anterior.

Ó finalizar o curso realizarase unha "proba obxectiva", coas características e peso indicados no cadro anterior.

## 2. SEGUNDA OPORTUNIDADE

Realizarase unha "proba obxectiva", coas características e peso indicados no cadro anterior.

Con respecto as "prácticas de laboratorio", o/a alumno/a poderá conservar a nota obtida na primeira oportunidade. Caso de non ter presentado as prácticas na primeira oportunidade, deberá someterse a un exame de prácticas.

## 3. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Realizarase unha "proba obxectiva", coas características e peso indicados no cadro anterior.

Con respecto as "prácticas de laboratorio", o/a alumno/a poderá conservar a nota obtida en na primeira oportunidade (se fose o caso). Caso de non ter presentado as prácticas na primeira oportunidade, deberá someterse a un exame de prácticas.

## 4. PLAXIO

Si se detectase plaxio en calquera das probas de avaliación, a cualificación final da materia será de "suspenso (0)", feito que se comunicará á coordinación do título para adoptar as medidas oportunas.

## 5. CONDICIÓN DE "NON PRESENTADO"

Consideraranse como "non presentados" aos alumnos que non realicen a proba obxectiva.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Toda a documentación necesaria estará dispoñible a través de Moodle (fatic).
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías