



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------|--------------------|---|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Sector de Negocio | | Código | 614G01074 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación | | | |
| Coordinación | Pazos Sierra, Alejandro | | Correo electrónico | alejandro.pazos@udc.es |
| Profesorado | , Munteanu , Cristian Robert Pazos Sierra, Alejandro | | Correo electrónico | sara.alvarezg@udc.es c.munteanu@udc.es alejandro.pazos@udc.es |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Dar a conocer a los alumnos las peculiaridades profesionales que van a tener que afrontar en los diferentes Sectores de Negocio del área de influencia de la UDC. Se dividen en 7 áreas: Negocio Electrónico, Sector TIC, Sector Audiovisual, Sector Banca, Sector Logística, Sector de Biotecnología y Salud y Sector de Administración Pública. | | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A47 | Capacidade para determinar os requisitos dos sistemas de información e comunicación dunha organización de acordo cos aspectos de seguridade e cumprimento da normativa e a lexislación vixente. |
| B3 | Capacidade de análise e síntese |
| B6 | Toma de decisións |
| B8 | Capacidade de traballar nun equipo interdisciplinar |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



| | | | |
|--|-----|----------------|----|
| Capacidad para conocer los principios básicos en los que se basa el comercio electrónico y sus posibilidades de aplicación. | A47 | B3 B6 B8 | C5 |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector de las Tecnologías de la Información y las comunicaciones (TIC) | A47 | B3 B6 B8 | C5 |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Audiovisual | A47 | B3 B6 B8 | C5 |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Banca | A47 | B3 B6 B8 | C5 |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Logística | A47 | B3 B6 B8 | C5 |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Biotecnología y salud | A47 | B3 B6 B8 | C5 |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector de la Administración Pública | A47 | B3 B6 B8 | C5 |

| Contidos | |
|---|----------|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1: negocio electrónico | - |
| TEMA 2: sector de TIC (Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones) | - |
| TEMA 3: sector de Audiovisual | - |
| TEMA 4: sector de Banca | - |
| TEMA 5: sector de Logística | - |
| TEMA 6: sector de Biotecnología y Salud | - |
| TEMA 7: sector de Administración Pública | - |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|-----------------|-------------------|--|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | A47 B3 B6 B8 C5 | 14 | 56 | 70 |
| Traballos tutelados | A47 B3 B6 B8 C5 | 7 | 7 | 14 |
| Sesión maxistral | A47 B3 B6 B8 C5 | 21 | 42 | 63 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC | Utilización de Herramientas TIC para tomar contacto con las peculiaridades propias de uno de los sectores de negocio que se abarcan en la asignatura |
| Traballos tutelados | Se contará con la presencia de profesionales expertos en cada uno de los sectores de negocio abarcados. |
| Sesión maxistral | Se explicarán los conocimientos básicos específicos para cada uno de los sectores de negocio. |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Traballos tutelados Prácticas a través de TIC | Se tutorizará al alumno, tanto en grupo reducido como individualmente, para facilitar el seguimiento y la comprensión de la asignatura. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|------------------------------|-----------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | A47 B3 B6 B8 C5 | Se solicitará un traballo tutelado de análise de lo expuesto por los conferenciantes. | 40 |
| Sesión maxistral | A47 B3 B6 B8 C5 | No precisa valoración | 0 |
| Prácticas a través de TIC | A47 B3 B6 B8 C5 | Ejercicio práctico centrado en uno de los sectores de negocio de la materia (a convenir con el profesor) | 60 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Programación Avanzada/614G01030
Xestión de Proceso de Negocio/614G01042
Marcos de Desenvolvemento/614G01052
Seguridade nos sistemas Informáticos/614G01079

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Computación Gráfica e Visualización/614G01066

Materias que continúan o temario

| |
|--|
| |
| |
| |

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías