



Teaching Guide						
Identifying Data				2020/21		
Subject (*)	Application Integration		Code	614G01080		
Study programme	Grao en Enxeñaría Informática					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optional	6		
Language	Spanish					
Teaching method	Hybrid					
Prerequisites						
Department	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación					
Coordinador	Álvarez Díaz, Manuel	E-mail	manuel.alvarez@udc.es			
Lecturers	Álvarez Díaz, Manuel Losada Perez, Jose	E-mail	manuel.alvarez@udc.es jose.losada@udc.es			
Web	moodle.udc.es					
General description	Esta materia céntrase no estudo de técnicas de integración de aplicacións empresariais. Para elo analiza as diferentes aproximacións existentes tanto para facilitar a integración como para xestionala. Para ilustrar todos estes conceptos xerais, farase uso de tecnoloxías utilizadas habitualmente na industria para estes propósitos, como servicios web RESTFul, e sistemas de integración orientada a servizos (SOA). O enfoque da materia é fundamentalmente práctico, polo que se proporcionan múltiples exemplos de código durante as clases teóricas, e a práctica ten un forte impacto na nota final da materia.					
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A56	Capacidade para seleccionar, despregar, integrar e xestionar sistemas de información que satisfagan as necesidades da organización, cos criterios de custo e calidade identificados.
B1	Capacidade de resolución de problemas
B3	Capacidade de análise e síntese
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.

Learning outcomes		Study programme competences
Learning outcomes		Study programme competences



Capacidade para deseñar, implementar e despregar servizos software (con énfasis en servicios web) mediante o uso de tecnoloxías modernas e técnicas de diseño estándar, e para xestionar a sua integración en arquitecturas de sistemas de información orientadas a servizos.	A56 B1 B3	C3 C6
---	-----------------	----------

Contents	
Topic	Sub-topic
Parte I. Introducción	Tema 1: Introducción as Tecnoloxías de Integración de Aplicacións
Parte II. Integración de Aplicacións: Procesos de Negocio	Tema 2: Arquitecturas de Integración de Aplicacións Tema 3: Orquestación de Servizos Web
Parte III. Integración de Aplicacións: Servizos Web REST	Tema 4: Introducción a Servizos Web REST Tema 5: Titorial de JAX-RS Tema 6: Titorial de JAX-B Tema 7: Caso de Estudo Tema 8: Titorial Avanzado de JAX-RS

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A56	21	21	42
ICT practicals	A56 B1 B3 C3 C6	19	53	72
Supervised projects	A56 B1 B3 C3 C6	2	20	22
Multiple-choice questions	A56 B3	2	5	7
Personalized attention		7	0	7

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clases impartidas polo profesor mediante a proxección de diapositivas. As clases teñen un enfoque totalmente práctico, explicando os conceptos teóricos mediante o uso de exemplos sinxelos e casos de estudio. As presentacións e o código fonte dos exemplos e os casos de estudio están dispoñibles na páxina Web da materia na ferramenta moodle. As clases de teoría impartiránse online (Teams) no horario oficial.
ICT practicals	A lo largo do cuatrimestre realizaránse prácticas en grupo, nas que o alumno utiliza a maior parte dos coñecementos teóricos de maneira integrada. A entrega realizañase en varias iteracións. O obxectivo da primeira iteración é intentar garantir que o alumno enfoca ben a resolución do problema proposto. Para ello, o profesor intenta detectar erros importantes, e nese caso, orienta ao alumno hacia a sua resolución. Na segunda iteración o alumno corrixe os erros detectados e engade o resto de funcionalidades. Para os alumnos con matrícula a tempo parcial, o tamaño da práctica será menor, sin que isto supoña un perxuicio na su calificación. As clases de prácticas impartiránse online (Teams) no horario oficial.
Supervised projects	Realizarase un traballo teórico/práctico dirixido, relacionado coa evaluación dunha ferramenta de integración de aplicacións, para que el alumno desenvole a súa capacidade de aprendizaxe de ferramentas/tecnoloxías.
Multiple-choice questions	Realizarase un exame de tipo test, co obxectivo de comprobar que o alumno asimiliou os conceptos correctamente. O exame tipo test compónse dun conxunto de preguntas con varias respuestas posibles, das que só unha é correcta. As preguntas non respondadas non puntúan, e as respondidas erróneamente puntúan negativamente. O exame será presencial.

Personalized attention	
Methodologies	Description



ICT practicals Supervised projects	<p>Asistencia a través da ferramenta Teams da Universidade nos horarios de clases de laboratorio e traballos tutelados para resolver dúbidas relacionadas coas prácticas da materia e para o seguimento na elaboración das mesmas.</p> <p>As tutorías también se establecen como un medio de atención personalizada para la resolución de dudas relacionadas con la materia de forma telemática a través de correo electrónico o de la herramienta Teams.</p> <p>En general para todos los alumnos, y en particular para el caso de alumnos con matrícula a tiempo parcial o dispensa académica de exención de asistencia, tanto la documentación de las sesiones magistrales como a correspondientes a las sesiones prácticas estarán accesibles a través de la plataforma moodle de la Universidad. Adicionalmente, podrán contactar con los profesores de la materia de forma telemática a través de correo electrónico o de la herramienta Teams.</p>
---------------------------------------	---

Assessment				
Methodologies	Competencies	Description	Qualification	
ICT practicals	A56 B1 B3 C3 C6	A práctica estructúrase en 2 partes (llamadas iteraciones). Es obligatorio presentar ambas iteraciones. La corrección de la primera iteración no lleva asociada una nota, pero la entrega es obligatoria y debe obligatoriamente cumplir los requisitos establecidos en el enunciado de la práctica para dicha iteración. El profesor pone la nota de la práctica después de la corrección de la segunda iteración. Es necesario obtener al menos un 5 sobre 10 en la práctica para aprobar la materia.	40	
Supervised projects	A56 B1 B3 C3 C6	A realización de los trabajos tutelados es opcional. En caso de realizarlos, valorarse tanto la calidad del trabajo teórico como la complejidad de la parte práctica y la claridad de la exposición.	20	
Multiple-choice questions	A56 B3	Realizarse un examen de tipo test, con el objetivo de comprobar que el alumno asimiló los conceptos teóricos y prácticos correctamente.	40	

Assessment comments	
Para aprobar la materia es preciso obtener:	
Un mínimo de 5 puntos (sobre 10) en la evaluación de la práctica. Un mínimo de 4 puntos (sobre 10) en el examen tipo test. Un mínimo de 5 puntos (sobre 10) en la nota final, que se calcula como: $0,40 * \text{notaExamen} + 0,40 * \text{notaPractica} + 0,20 * \text{notaTrabajos}$. Observaciones adicionales:	
Las notas de prácticas y exámenes aprobados se conservan para la convocatoria correspondiente a la segunda oportunidad (pero NO para el siguiente curso). Para el caso de alumnos matriculados a tiempo parcial o dispensa académica con exención de asistencia, flexibilizarseán las fechas de entrega de los trabajos realizados en la materia así como su dimensionamiento.	

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none">- Leonard Richardson, Sam Ruby (2007). RESTful Web Services. O'Reilly- Bill Burke (2013). RESTful Java with JAX-RS 2.0. O'Reilly- Poornachandra Sarang, Frank Jennings, Matjaz Juric, Ramesh Loganathan (2007). SOA Approach to Integration: XML, Web services, ESB, and BPEL in real-world SOA projects. Packt Publishing <p>Recursos en Internet:- Estándares XML e Servicios Web http://www.w3c.org- Estándares BPEL para flujos inter-aplicación: http://docs.oasis-open.org/ws-bpel/2.0/ws-bpel-v2.0.pdf (WS-BPEL 2.0)- Implementación de Referencia de JAX-RS https://eclipse-ee4j.github.io/jersey/- Sitios web de herramientas de integración de aplicaciones</p>



Complementary	<ul style="list-style-type: none">- Herbert Schildt (2015). Java 8. Anaya Multimedia- Brett McLaughlin (2006). Java and XML, Third Edition. O'Reilly- Gregor Hohpe, Bobby Woolf (2003). Enterprise Integration Patterns: Designing, Building, and Deploying Messaging Solutions. Addison-Wesley Professional- Grady Booch, James Rumbaugh, Ivar Jacobson (2005). Unified Modeling Language User Guide, 2nd edition. Addison-Wesley Professional- Masoud Kalali, Bhakti Mehta (2013). Developing RESTful Services with JAX-RS 2.0, WebSockets, and JSON. Packt Publishing <p>
</p>
---------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Software Design/614G01015

Networks/614G01017

Internet and Distributed Systems/614G01023

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.