



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|---|--------|--|---------|
| Identifying Data | | | | 2020/21 |
| Subject (*) | Design and Analysis of Algorithms | Code | 614G02011 | |
| Study programme | Grao en Ciencia e Enxeñaría de Datos | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Second | Obligatory | 6 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Hybrid | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información | | | |
| Coordinador | Gómez Rodríguez, Carlos | E-mail | carlos.gomez@udc.es | |
| Lecturers | Gómez Rodríguez, Carlos Hernandez Pereira, Elena Maria Sanchez Maroño, Noelia | E-mail | carlos.gomez@udc.es elena.hernandez@udc.es noelia.sanchez@udc.es | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| General description | <p>Cando se traballa con datos, sobre todo en gran volume, é fundamental que os algoritmos que se utilizan para manipularlos sexan eficientes, tanto para minimizar o uso de recursos como, en ocasións, para garantir a propia viabilidade do procesado. Nesta materia trátanse os fundamentos necesarios tanto para analizar a eficiencia de algoritmos existentes sobre un caso dado, permitindo así elixir o máis adecuado, como para deseñar novos algoritmos. O primeiro enfócase mediante a análise de custo espacial e temporal coa notación O grande. O segundo trátase a través dos diferentes paradigmas xenéricos de deseño de algoritmos, como algoritmos voraces, programación dinámica ou divide e vencerás; ademais dun tratamento máis específico para ámbitos típicos de interese para o científico ou enxeñeiro de datos, como son a procura, ordenación ou a exploración de grafos. Veranse tamén fundamentos de complexidade computacional e algoritmos aproximados para aqueles casos nos que unha implementación eficiente non é viable.</p> <p>Esta materia pon broche final ao bloque de "Programación e Algoritmos" do Grao, e por iso deberían cursarse anteriormente as materias de Fundamentos de Programación I e II, cuxos conceptos se utilizan aquí. Fóra do bloque, tamén son necesarios os conceptos de Matemática Discreta. Á súa vez, e dado que os algoritmos son pedra angular de calquera procesado de datos, esta materia proporciona conceptos que se usarán en materias posteriores, incluíndo as de Aprendizaxe Automática, Recuperación de Información, Procesamento de Imaxe, Vídeo e Audio, Procesamento da Linguaxe Escrita, Procesamento Paralelo, así como outras posteriores no plan de estudos.</p> | | | |
| Contingency plan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modifications to the contents 2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---------------------------------------|
|------|---------------------------------------|



| | |
|-----|--|
| A4 | CE4 - Coñecemento e aplicación dos fundamentos de programación e técnicas algorítmicas básicas para deseñar solucións a problemas, utilizando as linguaxes de programación máis relevantes no ámbito da ciencia e enxeñaría de datos. |
| A5 | CE5 - Coñecemento de estruturas de datos e algoritmos básicos e capacidade para utilizalos eficientemente na resolución dun problema. |
| A6 | CE6 - Capacidade para deseñar e programar algoritmos robustos e eficientes e saber analizar a idoneidade e complexidade dos mesmos. |
| B2 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B7 | CG2 - Elaborar adecuadamente e con certa orixinalidade composicións escritas ou argumentos motivados, redactar plans, proxectos de traballo, artigos científicos e formular hipóteses razoables. |
| B8 | CG3 - Ser capaz de manter e estender formulacións teóricas fundadas para permitir a introdución e explotación de tecnoloxías novas e avanzadas no campo. |
| B9 | CG4 - Capacidade para abordar con éxito todas as etapas dun proxecto de datos: exploración previa dos datos, preprocesado, análise, visualización e comunicación de resultados. |
| B10 | CG5 - Ser capaz de traballar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, e ser hábiles na xestión do tempo, persoas e toma de decisións. |
| C1 | CT1 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

| Learning outcomes | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|----|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Saber analizar problemas e deseñar, programar e depurar algoritmos que os resolvan utilizando unha linguaxe de programación imperativa. | A4 A5 | B2 B9 B10 | C1 |
| Saber elixir e utilizar as estratexias de resolución de problemas máis relevantes. | A4 A6 | B2 B3 B7 B8 B9 B10 | C1 |
| Comprender os principios básicos do almacenamento de datos e a súa manipulación. | A5 | B2 B8 B9 | C1 |
| Coñecer e saber utilizar as estruturas de datos estándar en computación e os algoritmos máis relevantes para manipularlas. | A5 | B2 B8 B9 | C1 |
| Analizar a complexidade espacial e temporal dos algoritmos e recoñecer os aspectos chave da súa ineficiencia. | A6 | B2 B3 B7 B8 B9 | C1 |

| Contents | |
|---------------------------------|--|
| Topic | Sub-topic |
| Análisis do coste de algoritmos | Coste espacial e temporal Regras e limitacións do análise O |



| | |
|---|--|
| Paradigmas do deseño algorítmico | Divide e vencerás Programación dinámica Algoritmos voraces |
| Estructuras de datos, algoritmos básicos e complexidade | Procura en memoria principal e secundaria Ordenación interna e externa Exploración de grafos |
| Problemas NP-Completo | NP-Completo e NP-Difícil Heurísticas e algoritmos aproximados |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Laboratory practice | A4 A5 A6 B2 B3 B7 B9 B10 C1 | 20 | 36 | 56 |
| Problem solving | A4 A5 A6 B2 B7 B10 C1 | 10 | 17.5 | 27.5 |
| Objective test | A4 A5 A6 B2 B3 B8 B9 | 3 | 7.5 | 10.5 |
| Guest lecture / keynote speech | A5 A6 B2 B3 B8 B9 | 30 | 24 | 54 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Laboratory practice | Nas prácticas de laboratorio, os alumnos terán que solucionar problemas mediante a implementación e análise de algoritmos nunha linguaxe de alto nivel. As prácticas organizaranse en entregas periódicas para fomentar o estudo continuo e a avaliación continua. Ademais do código fonte, as entregas incluírán informes onde os alumnos deberán expor as conclusións obtidas sobre os algoritmos, en relación cos conceptos da materia, e que serán avaliados xunto cos propios programas entregados. |
| Problem solving | Desenvolveranse exemplos e exercicios nos que os alumnos terán que aplicar os coñecementos teóricos da materia a casos concretos. Garantirase a interactividade, resolvendo dúbidas por parte dos alumnos e animándoos a contrastar as súas solucións e a expor cuestións relevantes. Parte dos problemas realizados serán avaliados. |
| Objective test | Levarase a cabo unha avaliación da materia mediante unha proba que incluírá tanto preguntas sobre os contidos teóricos, como supostos prácticos e exercicios de aplicación relacionados cos distintos temas vistos na materia. |
| Guest lecture / keynote speech | Clases maxistras onde se exporán os conceptos teóricos da materia, sen perder nunca de vista exemplos de aplicación para motivar e contextualizar os contidos. Fomentarase a interactividade en clase mediante a formulación de preguntas e utilizaranse distintos recursos como encerado, transparencias ou demostracións. |

| Personalized attention | |
|--|--|
| Methodologies | Description |
| Problem solving Laboratory practice | O desenvolvemento, tanto das clases maxistras coma das de resolución de problemas e os laboratorios de prácticas, realizarase atendendo ao progreso dos alumnos nas capacidades de comprensión e asimilación dos contidos impartidos. O avance xeral da clase compaxinarase cunha atención específica a aqueles alumnos que presenten maiores dificultades na tarefa da aprendizaxe e cun apoio adicional a aqueles outros que presenten maior desenvolvemento e desexen ampliar coñecementos. No que respecta ás titorías individuais, dado o seu carácter personalizado, non deben dedicarse a estender os contidos con novos conceptos, senón a aclarar os conceptos xa expostos. O profesor utilizaráas como unha interacción que lle permita extraer conclusións respecto ao grao de asimilación da materia por parte dos alumnos. |



| Assessment | | | |
|---------------------|--------------------------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Problem solving | A4 A5 A6 B2 B7 B10 C1 | Valoraranse os resultados, forma e condicións de realización de diversos traballos puntuables que se detallarán durante o curso. | 20 |
| Laboratory practice | A4 A5 A6 B2 B3 B7 B9 B10 C1 | Realizadas segundo as condicións establecidas no enunciado de cada práctica. A entrega en tempo e forma das prácticas é condición necesaria para aprobar a materia na primeira oportunidade. | 20 |
| Objective test | A4 A5 A6 B2 B3 B8 B9 | Realización obrigatoria. Avaliarase o dominio dos coñecementos teóricos e operativos da materia. | 60 |

| Assessment comments |
|--|
| <p>Traballos prácticos e solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> - De acordo ao artigo 14, apartado 4, da normativa*, a entrega de traballos non orixinais ou con partes duplicadas (sea por plaxio entre compañeiros, por obtención da mesma fonte, etc.) levará unha nota global de NON APTO nos traballos, tanto ao estudante que presente material copiado como a quen o facilitase, e a cualificación de SUSPENSO na convocatoria anual. - Se as prácticas ou outras actividades se realizaren en grupo, todos os membros do grupo responderán de forma solidaria do traballo realizado e entregado e das súas posibles consecuencias. <p>Matriculación a tempo parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os alumnos matriculados a tempo parcial terán que entregar as actividades avaliadas nas condicións e prazos específicos que se establecerán. Será obriga do estudante comunicar a súa situación ao profesorado. <p>Non presentado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quen non concurra á proba obxectiva no período oficial de avaliación terá a condición de "Non presentado" (NP). Na primeira oportunidade, isto será extensible a quen non entregue as prácticas en tempo e forma. <p>*</p> <p>Normativa de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e máster universitario, aprobada polo Consello de Goberno da Universidade da Coruña o 19 de decembro de 2013.</p> |

| Sources of information | |
|------------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Goodrich, Michael T. (2013). Data structures and algorithms in Python. John Wiley and Sons - Brassard, G., Bratley, P. (1996). Fundamentals of Algorithmics. Prentice Hall |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none"> - Cormen, Thomas H. (2009). Introduction to Algorithms. The MIT Press - Bhargava, Aditya (2018). Algoritmos : una guía ilustrada para programadores y curiosos. Anaya Multimedia - Fortnow, Lance (2013). The golden ticket: P, NP, and the search for the impossible. Princeton University Press |

| Recommendations |
|---|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Discrete Mathematics/614G02002 Fundamentals of Programming II/614G02009 Fundamentals of Programming I/614G02004 |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| |



| Subjects that continue the syllabus |
|-------------------------------------|
|-------------------------------------|

| |
|---|
| Written Language Processing/614G02029 Parallel Processing/614G02023 Information Recovery/614G02027 Image, Video and Audio Processing/614G02028 Machine Learning I/614G02019 |
|---|

| Other comments |
|----------------|
|----------------|

| |
|--|
| (*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation. |
|--|