Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Teoría de las migraciones internacionales			Código	615472110
Titulación	Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web	www.esomi.es				
Descripción general					
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Comprender los límites epistemológicos del estudio de las migraciones internacionales y la naturaleza esencialmente política que sostiene la definición e identificación del fenómeno migratorio
A2	Relativizar y valorar las intensidades observadas de los movimientos migratorios, desde una perspectiva comparativa y contextualizadas histórica y culturalmente
A3	Relativizar y valorar el impacto de las migraciones internacionales en las sociedades de origen y destino en función del cambio social que generan, de los intereses en juego, y de la construcción social de las identidades culturales
A4	Profundidad en el análisis de los movimientos migratorios asociados a la historia y a la situación actual de Galicia, como origen y como destino
A5	Comprender los argumentos filosóficos y jurídicos tras las distintas perspectivas sobre las migraciones internacionales y las problemáticas sociales que generan
A9	Manejar los conceptos fundamentales en el estudio de las migraciones internacionales
A10	Conocer suficientemente los autores y trabajos de mayor relevancia académica y profesional
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	Valorar criticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
B12	Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito social
B13	Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones
B15	Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas
C1	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C3	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C4	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C5	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Capacidad para identificar y deconstruir prejuicios ideológicos en situaciones de conflicto.	AM3	BM3 BM5 BM6 BM8 BM11 BM12	
Comprensión crítica de los objetivos que orientan los distintos tipos de políticas migratorias existentes.	AM1 AM5 AM9 AM10	BM6 BM7 BM13 BM15	CM1 CM5
Capacidad para desarrollar y aplicar una perspectiva teórica madura y científicamente sustentada sobre las causas y consecuencias de los movimientos migratorios.	AM1 AM2 AM3 AM4 AM5 AM9	BM1 BM2 BM3 BM6	CM3 CM4 CM5

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Teorías explicativas de los procesos de migraciones internacionales	1.1. El modelo económico del push-pull 1.2. Teorías de la acción individual 1.3. Teorías del capital social y de las redes 1.4. Teorías de la movilidad social 1.5. El modelo centro-periferia 1.6. El modelo de las cidades globales

2. Una visión histórica de las teorías de las migraciones internacionales	2.1. La escuela de Chicago: Park y Thomas e Znaniecki 2.2. La sociología de la "Race and Etnic relations" 2.3. La aportación a las migraciones desde la sociología norteamericana contemporánea: Portes y Massey 2.4. La escuela francesa y su contribución teórica: Bourdieu e Sayad.
3. Nuevas teorías sobre las migraciones internacionales	3.1. El transnacionalismo como paradigma emergente 3.2. Las migraciones en un mundo globalizado

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Recensión bibliográfica	A1 A2 A3 A4 A5 A9 A10 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B11 B12 B13 B15 C1 C3 C4 C5	0	35	35
Atención personalizada		40	0	40
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Recensión bibliográfica	Implica la lectura de la bibliografía recomendada y obligatoria que será proporcionada al alumnado del máster. Además, la profesora asignará un libro a cada alumno/-a para a su recensión donde se podrán poderán incluír referencias al resto de bibliografía asignada estableciendo un diálogo crítico entre enfoques y teóricos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Recensión bibliográfica	Las dudas sobre la recensión bibliográfica o sobre los textos que debe leer el alumnado pueden consultarse con la profesora responsable en horario de tutorías o a través de los distintos mecanismos habilitados para este fin (correo electrónico, llamadas telefónicas, consulta en foros, etc.). Para solicitar una tutoría es condición previa la petición de una cita por correo electrónico (belenfernandez@udc.es).

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	**Calificación**
Recensión bibliográfica	A1 A2 A3 A4 A5 A9 A10 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B11 B12 B13 B15 C1 C3 C4 C5	La entrega de la recensión bibliográfica tendrá un valor del 100% de la nota final de la asignatura. Dentro de la misma se tendrá en consideración la asistencia y participación en los debates dentro del aula que podrá subir la nota de la recensión en un 10 por ciento, y que servirán para enriquecer el traballo realizado por el alumnado.	100

Observaciones evaluación
El alumnado a distancia tendrá las mismas opciones de subir el 10% la nota final por la participación dado que dispone de teconología TIC que permite su participación en los foros, chats, de moodle, etc.

Fuentes de información

Básica	- Ribas-Mateos, Natalia (2004). Una invitación a la sociología de las migraciones . Barcelona: Bellaterra - Ribas-Mateos, Natalia (2011). El Río Bravo Mediterráneo: las regiones fronterizas en la época de la globalización. Barcelona: Bellaterra - Cohen, Robin (ed) (1996). Theories of migration. Cheltenam: Edward Elgar - Cohen, Robin (ed) (1996). The sociology of migration. Cheltenam: Edward Elgar - Spencer, Sarah (2011). The migration debate. Bristol: Policy Press - Messina, Anthony M; Lahav, Gallya (2006). The migration reader: exploring politics and policies. Boulder: Lynne Rienner - Bretell, Caroline B.; Hollifield, James F. (ed) (2000). Migration theory: talking across disciplines. New York: Routledge - Portes, Alejandro (2012). Sociología económica de las migraciones internacionales. Barcelona: Anthropos - Massey, Douglas S. (2005). Worlds in motion: understanding international migration at the end of the millennium. Oxford: Clarendon Press - Massey, D; Arango, J.; Graeme, H.; Kouaocuci, A.; Pelegrino, A. (2000). Teorías de la Migración Internacional: Una reseña y una evaluación . Revista Trabajo, Año 2, Nº 3, págs. 5-50 - Portes, A; DeWind, J. (coord.) (2006). Repensando las migraciones internacionales. Nuevas Perspectivas teóricas y empíricas. Miguel Ángel Porrúa - Terrén, Eduardo (2002). Razas en conflicto: perspectivas sociológicas. Barcelona: Editorial Anthropos - Sayad, Abdelmalek (2010). La doble ausencia: de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado. Rubí: Anthropos - Fanon, Frank (2009). Piel negras, máscaras blancas. Madrid: Akal - Césaire, Aimé (2006). Discurso sobre el colonialismo. Madrid: Akal - Rea, Andrea (2009). Sociología de la inmigración. Barcelona: Hacer - Sassen, Saskia (2013). Inmigrantes y ciudadanos: de las migraciones masivas a la Europa Fortaleza. Tres Cantos: Siglo XXI - Sennett, Richard (2014). El extranjero: dos ensayos sobre el exilio. Barcelona: Anagrama
Complementária	- Castles, Stephen (1993). The age of migration. Houndmills: MacMillan - Mármora, Lelio (2002). Las políticas de migraciones internacionales. México D.F.: Paidós - Blanco, Cristina (2000). Las migraciones contemporáneas. Madrid: Ariel - Cairo, Heriberto; Grosfoguel, R. (2010). Descolonizar la modernidad, descolonizar Europa: un diálogo Europa-América Latina. Madrid: IEPALA

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Etnicidad y diversidad cultural en las sociedades de origen y destino/615472104
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Sistemas migratorios comparados/615472202 Estructura social, mercado de trabajo y migración internacional/615472203
Asignaturas que continúan el temario
Políticas de control de flujos y de admisión de la población extranjera/615472204
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías