		Guia doce	ente			
	Datos Iden	tificativos			20	20/21
Asignatura (*)	Inversión privada y políticas migratorias: remesas, migraciones Código 615472206 cualificadas y retorno					
Titulación	Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultura			cultural		
		Descriptor	res			
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Cr	éditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero)	Optativa		3
Idioma	Castellano		-		'	
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comun	icación				
Coordinador/a		С	orreo electrón	ico		
Profesorado		С	orreo electrón	ico		
Web	www.esomi.es					
Descripción general	Los desplazamientos de poblacio	ón han sido una cor	nstante de la hi	storia humana, sı	ponen una estrategia	de
	supervivencia frente a la relación	entre crecimiento	y recursos. La	comprensión de l	os mecanismos que su	byacen a estos
	movimientos migratorios permitir	á mejorar nuestra p	perspectiva para	a analizar las mig	raciones actuales.	
	Durante el curso se pretende que	e los alumnos adqu	ieran:			
	- Competencias generales sobre	los principales mov	vimientos migra	itorios a lo largo d	e la historia, así como	sobre los
	factores determinantes de su evo	olución en el tiempo).			
	- Conocimientos básicos sobre lo	os conceptos demo	gráficos utilizad	los en el estudio	de los flujos de migraci	ón internacional
	- Competencias para contextualiz	zar los movimientos	s migratorios er	ı la evolución soc	odemográfica de los p	aíses.
	- Capacidad para relativizar y valorar las intensidades migratorias observadas, desde una perspectiva comparativa histórica y demográfica.					
Plan de contingencia	Modificaciones en los contenio	dos				
	2. Metodologías					
	*Metodologías docentes que se i	mantienen				
	*Metodologías docentes que se i	modifican				
	3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado					
	4. Modificacines en la evaluación	ı				
	*Observaciones de evaluación:					
	5. Modificaciones de la bibliograf	ía o webgrafía				

	Competencias del título		
Código	Competencias del título		
A1	Comprender los límites epistemológicos del estudio de las migraciones internacionales y la naturaleza esencialmente política que		
	sostiene la definición e identificación del fenómeno migratorio		
А3	Relativizar y valorar el impacto de las migraciones internacionales en las sociedades de origen y destino en función del cambio social que		
	generan, de los intereses en juego, y de la construcción social de las identidades culturales		
A5	Comprender los argumentos filosóficos y jurídicos tras las distintas perspectivas sobre las migraciones internacionales y las problemáticas		
	sociales que generan		

A6	Dominar las principales fuentes de documentación estadística y bibliográfica que le permita manterse informado e iniciar y programar
	estudios exploratorios sobre temáticas relacionadas con las migraciones internacionales
A9	Manejar los conceptos fundamentales en el estudio de las migraciones internacionales
A10	Conocer suficientemente los autores y trabajos de mayor relevancia académica y profesional
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a
	menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco
	conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
В3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información
	que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus
	conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos
	especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
B12	Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito social
B14	Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico
B15	Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir
	conocimientos, habilidades y destrezas
C1	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C3	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Com	petencia	as del
		título	
Capacidad de desarrollar y aplicar una perspectiva teórica madura y científicamente sustentada sobre las causas y	AM3	BM1	CM1
consecuencias de los movimientos migratorios.		BM2	СМЗ
		ВМЗ	
		BM4	
		BM11	
2. Comprender los límites epistemológicos del estudio de las migraciones internacionales y la naturaleza esencialmente	AM1	BM1	CM1
política que sostiene la definición e identificación del fenómeno migratorio.		BM2	СМЗ
		ВМЗ	
		BM4	
		BM11	
		BM12	
		BM14	
		BM15	
3. Que comprende los argumentos filosóficos y jurídicos tras las distintas perspectivas sobre migracións internacionales y las	AM5	BM1	CM1
problemáticas sociales que generan		BM2	СМЗ
		ВМ3	
		BM4	
		BM11	
4. Conocimientos suficientes de los autores y trabajos de mayor importancia académica y profesional	AM6	BM1	CM1
	AM9	BM2	СМЗ
	AM10	ВМ3	
		BM4	
		BM11	

Contenidos

Tema	Subtema
1- El concepto de retorno	El retorno en perspectiva histórica
2- Las migraciones calificadas y su vinculación con el	Papel de la educación en el contexto de la Nueva Economía Mundial.
mercado laboral. Definición	Enfoques teóricos para abordar la migración calificada. Políticas migratorias y su
	vinculación con las migraciones calificadas.
	El programa Erasmus
3- Remesas migratorias y su relación con la economía global.	Medición de las remesas. Definición. Importancia de las remesas en el desarrollo
	económico.

Competéncias	Horas presenciales	Horas no	Horas totales
		presenciales /	
		trabajo autónomo	
A1 A3 A5 A6 A9 B12	0	0	0
B14 C1			
	75	0	75
	B14 C1	B14 C1 75	A1 A3 A5 A6 A9 B12 0 0 B14 C1

Metodologías			
Metodologías	odologías Descripción		
Trabajos tutelados	Los estudiantes deberán presentar un trabajo original relacionado con el contenido de la asignatura y previamente acordado		
	en tutorías presenciales o virtuales con el profesor/a.		

	Atención personalizada	
Metodologías	Descripción	
Trabajos tutelados	En el desarrollo de las preguntas base que se integrarán al trabajo tutelado global del módulo, se recomienda especialmente	
	la consulta con el profesor, especialmente para acordar los criterios de calidad que procede emplear. Estas consultas se	
	harán a modo de tutorías personales o grupales, concertadas con anticipación. Por otra parte, también se admite y	
	promueven las consultas a través de correo electrónico.	

		Evaluación	
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A3 A5 A6 A9 B12		0
	B14 C1		

Observaciones evaluación

Al ser un título en extinción, no habrá clases presenciales

En caso de no poder acceder o de no superar la evaluación a través de los trabajos tutelados, se tiene derecho a examen de la convocatoria oficial, de carácter presencial.

Los alumnos/as no presenciales realizarán su examen de segunda oportundiad a través de video conferencia, en caso de ser necesario

Fuentes de información

Básica

- Alaminos Chica, A. y Santacreu Fernández, O. (2010): ?La emigración cualificada española en Francia y Alemania? en Papers, 2010, 95/1 201-211.- Brandi, M.Carolina (2006): ?La historia del brain drain? Revista CTS, nº 7, vol. 3, pág. 65-85. - De Haas, H. (2006) ?Sistemas migratorios en el norte de África: evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, Migración y desarrollo, 2, pp.63-92. - Durand, J. Remesas y desarrollo. Las dos caras de la moneda. Disponible online: http://diasporaydesarrollo.com/index.cfm/files/serve?File_id=5fdbbe66-9682-44b2-968f-69d098f8bc56- Escrivá y Ribas, N. (Eds.) (2004) Migración y desarrollo desde España. Estudios sobre retornos, remesas y otras prácticas transnacionales en España. Córdoba: IESA- Escrivá, A. y Ribas, N. (2004) ?Introducción. La investigación sobre migración, desarrollo y transnacionalismo: contribuciones para un debate desde España?, en Escrivá, A. y Ribas, N. (Eds.) Migración y desarrollo desde España. Estudios sobre retornos, remesas y otras prácticas transnacionales en España. Córdoba: IESA (11-51) - Herrera Ceballos, M.J. (2014) ?Migración cualificada de profesionales de España al extranjero? en Anuario de la inmigración en España (edición 2014): Inmigración y emigración: mitos y realidades.

http://www.cidob.org/es/publicacions/articulos/anuario_de_la_inmigracion_en_espana/2014/migr acion_cualificada_de_profesionales_de_espana_al_extranjero - Levitt, P. y Lamba-Nieves, D. (2011), ?Social remittances revisited?, Journal of Ethnic and Migration Studies, 37:1, pp.1-22. 2 - Orozco, M. (2005), ?Consideraciones Conceptuales, Retos Empíricos y soluciones para la Medición de Remesas.?Informe presentado a la reunión del Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA) en México, DF - Trejo Peña, A.P. y Sierra Paycha, C. (2014): ?Gestión de la movilidad estudiantil en Estados Unidos. Dimensionando a los estudiantes colombianos y mexicanos?, en Camino Real 6: 9. (2014): 119-141.- VV.AA (2014): The Erasmus Impact Study. Brussels, EC.http://ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf,

Complementária

Ao longo do curso as profesoras facilitarán bibliografía por temas

Recomendaciones		
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente		
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente		
Asignaturas que continúan el temario		
Otros comentarios		

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías