



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |          |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |          | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Políticas preventivas: terceiro sector, proxectos de cooperación internacional e codesenvolvemento                                                                                                                                                                                                                                      |                    | Código   | 615472207 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural                                                                                                                                                                                                                     |                    |          |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo     | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Primeiro           | Optativa | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |          |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |          |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |          |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico |          |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico |          |           |
| Web                   | www.esomi.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |          |           |
| Descrición xeral      | Esta materia está dirixida a presentar os principais actores, modelos, estratexias de intervención, problemas e potencialidades da cooperación internacional para o desenvolvemento. Búscase desenvolver unha capacidade crítica e pragmática en relación cos conceptos de "desenvolvemento" e "codesenvolvemento".                     |                    |          |           |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br><br>4. Modificacións na avaliación<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía |                    |          |           |

| Competencias / Resultados do título |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                                                       |
| A3                                  | Relativizar e valorar o impacto das migracións internacionais nas sociedades de orixe e destino en función do cambio social que xeran, dos intereses en xogo, e da construción social das identidades culturais                           |
| A4                                  | Profundidade na análise dos movementos migratorios asociados á historia e á situación actual de Galicia, como orixe e como destino                                                                                                        |
| A5                                  | Comprender os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre as migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran.                                                                                  |
| A9                                  | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais                                                                                                                                                                 |
| A11                                 | Ter suficiente capacidade de abstracción para presentar o fenómeno migratorio dende unha perspectiva macro-sociolóxica e na súa relación máis ampla coa estrutura social e o mercado de traballo                                          |
| B1                                  | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                               |
| B2                                  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B3  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B7  | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B10 | Traballar de forma colaboradora                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                                                                                                                                                             |
| B13 | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións                                                                                                                                                              |
| B14 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica                                                                                                                                                                                                        |
| B15 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas                                                                                                                    |
| C1  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                      |
| C2  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras a fin de emprender, xestionar ou dirixir organizacións ou empresas do terceiro sector.                                                                                              |
| C3  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                           |
| C5  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                               |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                              |  |                                     |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                              |  | Competencias / Resultados do título |          |
| Adquirir un coñecemento xeral acerca da realidade da cooperación internacional ao desenvolvemento, dos seus actores, modelos, estratexias de intervención, problemas, contradicións e potencialidades. |  | AM3                                 | BM10 CM1 |
|                                                                                                                                                                                                        |  | AM4                                 | BM11 CM2 |
|                                                                                                                                                                                                        |  | AM5                                 | BM14 CM3 |
|                                                                                                                                                                                                        |  | AM9                                 | BM15 CM5 |
|                                                                                                                                                                                                        |  | AM11                                |          |
| Xerar unha capacidade crítica e pragmática (teórica e práctica) en relación co concepto de desenvolvemento e codesenvolvemento.                                                                        |  | AM3                                 | BM1 CM1  |
|                                                                                                                                                                                                        |  | AM11                                | BM2 CM2  |
|                                                                                                                                                                                                        |  |                                     | BM3 CM3  |
|                                                                                                                                                                                                        |  |                                     | BM7 CM5  |
|                                                                                                                                                                                                        |  |                                     | BM10     |
|                                                                                                                                                                                                        |  |                                     | BM11     |
|                                                                                                                                                                                                        |  |                                     | BM13     |

| Contidos                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                            | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.Introdución ao concepto de desenvolvemento                                     | Marco histórico-social, correntes, críticas e desenvolvemento científico actual. Os debates en torno ao desenvolvemento. Globalización e dinámicas norte-sur. A relación entre desenvolvemento e migracións internacionais.                                                                  |
| 2.O concepto de codesarrollo e o seu ámbito de aplicación.                       | O desenvolvemento e codesenvolvemento vinculado ao estudo das migracións internacionais. Contradicións, limitacións e potencialidades na práctica da cooperación internacional ao desenvolvemento. Os debates en torno ao codesenvolvemento.                                                 |
| 3. Introdución ao terceiro sector: concepto, teoría e práctica.                  | Da política de cooperación internacional ao desenvolvemento en España. O plan Director da Cooperación Española. Obxectivos e liñas de acción. Análise crítica da política de cooperación española ao desenvolvemento.                                                                        |
| 4. Panorama xeral da cooperación internacional para o desenvolvemento en España. | Orixes e evolución da Cooperación Internacional para o Desenvolvemento. A política de cooperación internacional ao desenvolvemento en España. O Plan Director da Cooperación Española. Obxectivos e liñas de acción. Análise crítica da política de cooperación española ao desenvolvemento. |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Metodoloxía aplicada á intervención | A elaboración de proxectos de cooperación ao desenvolvemento. Introducción ao enfoque do Marco Lóxico. Os proxectos aplicados á realidade práctica: obstáculos e limitacións nos proxectos de cooperación internacional ao desenvolvemento. |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                              |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados    | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas                                                                                                                 | A4 A5 A9 B3 B10 B14 C3 C5    | 10                                      | 5                       | 15           |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | B7 B13 C1 C2 C3 C5           | 10                                      | 10                      | 20           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A3 A11 B1 B2 B11 B14 B15     | 15                                      | 10                      | 25           |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | B2 B3 B7 B10 B15 C1 C2 C3 C5 | 10                                      | 0                       | 10           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                              | 5                                       | 0                       | 5            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                              |                                         |                         |              |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                               |
| Lecturas                      | Análise de textos e fontes secundarias de diversa índole. Realización, presentación e discusión do traballo na aula.                                                     |
| Prácticas a través de TIC     | Prácticas na aula por cada un dos temas teóricos. A través de fontes documentais de diverso tipo.                                                                        |
| Traballos tutelados           | Realización dun traballo orixinal que responda a unha intervención de cooperación ao desenvolvemento ou de educación para o desenvolvemento. Traballo na aula e externo. |
| Análise de fontes documentais | Tratamento de fontes bibliográficas e bases de datos.                                                                                                                    |

| Atención personalizada |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                     |
| Traballos tutelados    | Traballos tutelados e titorías |

| Avaliación          |                           |                                                                                                                                                                                              |               |
|---------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descrición                                                                                                                                                                                   | Cualificación |
| Lecturas            | A4 A5 A9 B3 B10 B14 C3 C5 | Análise de textos e fontes secundarias de diversa índole. Realización, presentación e discusión do traballo na aula                                                                          | 30            |
| Traballos tutelados | A3 A11 B1 B2 B11 B14 B15  | Realización de dous traballos orixinais que respondan a unha intervención de codesenvolvemento e a outra de cooperación internacional para o desenvolvemento baixo o enfoque do Marco Lóxico | 70            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Os alumnos a distancia farán o mesmo tipo de avaliación, con idénticas porcentaxes e idénticos criterios, aínda que requirirán dunha tutorización máis frecuente, para o que dispoñerán de moodle, correo electrónico e skype. O sistema seralles explicada ao inicio do curso. |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- De Castro, J. (1951). Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo.. Brasil: Dimensión Americana</li><li>- CEPAL (2012). Globalización y desarrollo..</li><li>- Chang, H.J. (2004). Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Madrid: Los Libros de la Catarata</li><li>- Calvo, S; Hernando, MJ y Souto, J. (2005). Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar.. Madrid: Departamento de Estudios y Documentación de Manos Unidas</li><li>- Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo.. Barcelona: Icaria</li></ul> <p>Considerase bibliografía básica: ? Hein De Haas (2006): ?Sistemas migratorios en el Norte de África: Evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, Migración y Desarrollo, nº. 2, pp. 63-92. Link: <a href="http://www.heindehaas.com/articles.html">http://www.heindehaas.com/articles.html</a> ? Alejandro I. Canales (2008): ?Remesas y desarrollo en América Latina. Una relación en busca de teoría?, Migración y Desarrollo, nº. 11, pp. 5-30.Link: <a href="http://rimd.reduaz.mx/revista/rev11/c1.pdf">http://rimd.reduaz.mx/revista/rev11/c1.pdf</a> ? Raúl Delgado Wise, Humberto Márquez Covarrubias e Héctor Rodríguez Ramírez (2009): ?Seis tesis para desmitificar el nexa entre migración y desarrollo?, Revista Migración y Desarrollo, nº.12, pp. 27-52. Link: <a href="http://rimd.reduaz.mx/pagina/secciones?id=244">http://rimd.reduaz.mx/pagina/secciones?id=244</a></p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías