



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Análisis de fuentes y datos secundarios	Código	615474007	
Titulación	Mestrado Universitario en Metodoloxía da Investigación en Ciencias Sociais: Innovacións e Aplicacións			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	carmenlamela.wordpress.com			
Descripción general	A través de esta asignatura el alumno se familiarizará con las principales fuentes de datos útiles para la investigación social, y será capaz de valorar las ventajas y limitaciones del empleo de las estadísticas sociales disponibles.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	Manejo de programas informáticos aplicados a la investigación social, así como de tecnologías disponibles de la información y la comunicación. Capacidad de interpretar los resultados de programas de ordenador.
A7	Capacidad de búsqueda y conocimiento de las principales fuentes de datos secundarios y valoración crítica de las limitaciones y las posibilidades de los datos secundarios.
A11	Conocer los diferentes tipos de evaluación de programas y proyectos sociales y los procedimientos y métodos que se utilizan para su realización. Ser capaz de criticar y valorar evaluaciones efectuadas por otros. Ser capaz de diseñar una evaluación y desarrollarla.
A12	Capacidad de evaluar la calidad de la investigación cuantitativa y cualitativa.
B1	Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares).
B2	Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios críticos a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B3	Ser capaz de concebir, diseñar u poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con rigor científico para resolver cualquier problema planteado, así como de comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que la sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.



B4	Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumno continuar estudiando de un modo autónomo y que facilite el autoaprendizaje continuo, de modo que pueda desarrollar un proyecto de investigación en el campo de la investigación social de acuerdo a los principios éticos que lo sustentan.
B10	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
B13	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer y comprender las principales dimensiones de las fuentes de datos estadísticos y su repercusión sobre el análisis sociológico que permiten.	AM7 AM12	BM1 BM2 BM3	CM6
Conocer y dominar las principales fuentes de datos sobre la realidad social en España.	AM2 AM7	BM4 BM10	CM3
Familiarizarse con fuentes de datos estadísticos de otros países y a escala internacional.	AM7	BM4 BM10	CM3
Comprender las claves del proceso de producción y mantenimiento de las estadísticas sociales.	AM7 AM11	BM4 BM13	CM6

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción	Introducción al temario y a la metodología de la asignatura Relevancia y aplicabilidad de los datos secundarios en la investigación social
Fundamentos metodológicos	Dimensiones fundamentales de las estadísticas: unidad de análisis, cobertura geográfica, cobertura temporal, etc. Costes y beneficios en la producción y mantenimiento de datos estadísticos Ideología y estadística
Principales fuentes de información estadística	Bases de datos de los institutos de estadística en España y del Centro de Investigaciones Sociológicas Principales organismos y fuentes internacionales Otras fuentes de datos españolas e internacionales
Trabajando con fuentes de datos secundarios	Usos y análisis estadístico de los datos secundarios El manejo informático de los datos Referenciar los datos estadísticos y presentación de resultados Integrar datos secundarios y primarios en la investigación social



Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		21	31.5	52.5
Trabajos tutelados		0	30	30
Taller		21	42	63
Atención personalizada		4.5	0	4.5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	La asistencia a clase será registrada, y se exige un mínimo del 70% de asistencia para tener acceso a la evaluación durante el curso, aparte de las convocatorias oficiales.
Trabajos tutelados	Se espera que el alumno presente un trabajo final que complemente todo lo realizado durante el curso a través de los talleres. Los contenidos específicos del trabajo serán acordados con el profesor en función de los intereses del alumno y de las competencias que necesiten refuerzo.
Taller	Aproximadamente la mitad de las clases presenciales se dedicará a ejercicios y prácticas organizadas a modo de talleres de trabajo sobre temas y problemas concretos. La preparación demostrada y los resultados obtenidos serán objeto de evaluación continua.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Es recomendable consultar con el profesor los resultados que se van obteniendo y los materiales trabajados individualmente, previa la presentación del trabajo final.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Taller		Durante los talleres presenciales se realizarán prácticas, debates, estudios de casos, etc., que requerirán una preparación, comprensión y grado de corrección que serán objeto de evaluación.	70
Trabajos tutelados		Se podrá optar a presentar un trabajo final tutelado que complemente el trabajo realizado en los talleres durante el curso, y que se ajuste a las necesidades e intereses del alumno.	30

Observaciones evaluación

Los alumnos que alcancen el 70% de la asistencia registrada, podrán obtener un aprobado. Para optar por una calificación más alta, se espera que superen todos los ejercicios y prácticas realizadas durante los talleres presenciales, y que entreguen un trabajo final que complemente su trabajo durante el curso.

De no superar la asignatura por evaluación continua, tienen derecho a presentarse a las convocatorias oficiales a través de un examen de carácter presencial.

Fuentes de información



Básica	<p>- Livi-Bacci, M. (1993). "Fuentes, estadísticas y errores" en Introducción a la demografía. Barcelona, Ariel</p> <p>- Cordero Valdavida, M (1998). Bancos de datos. Madrid, CIS</p> <p>- García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (Comp) (2000). El análisis de la realidad social. Madrid, Alianza</p> <p>Información general sobre el Archivo de Estudios Sociales (ARCES) del CIS: http://www.cis.es/cis/opencms/ES/7_arcres/ Revistas especializadas del Instituto Nacional de Estadística: Índice: Revista de estadística y sociedad y Revista Estadística Española http://www.ine.es/revistas/revistas.htm Empiria: Revista de Metodología de Ciencias Sociales http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,828440&_dad=portal&_schema=PORTAL</p>
Complementaria	<p>Otros portales de información: Instituto Nacional de Estadística: http://www.ine.es/ Instituto Galego de Estatística http://www.ige.eu/web/index.jsp?paxina=001&idioma=gl Observatorio Social de España http://www.observatoriosocial.org/ose/ US Census Bureau International Data Base: http://www.census.gov/ipc/www/idb/informationGateway.php CIA The World Factbook https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/ Barómetro social de España http://www.barometrosocial.es/ A lo largo del curso se presentará y discutirá abundante bibliografía complementaria y otras fuentes de información disponibles para profundizar sobre el temario del programa</p>

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías