		Guia docente			
	Datos Iden	tificativos			2020/21
Asignatura (*)	Programa para analisis de datos cualitativos con ejemplos de turismo			Código	615524009
Titulación	Mestrado Universitario en Planific	cación e Xestión de De	stinos e Produt	os Turísticos(plan	2016)
		Descriptores			
Ciclo	Periodo	Curso	Curso Tipo Créditos		
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero Optativa 6			6
Idioma	Castellano		ļ.		
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comun	icación			
Coordinador/a	Caamaño Franco, Iria	Corre	o electrónico	iria.caamano@u	udc.es
Profesorado	Caamaño Franco, Iria	Corre	o electrónico	iria.caamano@u	udc.es
Web					
Descripción general Plan de contingencia	El objetivo de esta asignatura es de datos cuallitativos. En concret En el supuesto caso de que haya	to se explicará el progra	ma Atlas.ti		
rian de contingencia		·			rirtual de la UDC de acuerdo a las
	condiciones que las posibles Res	·	•	•	intual de la ODC de acueldo a las
	condiciones que las posibles ixes	soluciones Nectorales e	Stablezcan en	caua caso.	
	Modificaciones en los contenio	tos			
	? No se realizarán cambios	100			
	: No se realizaran cambios				
	2. Metodologías				
	*Metodologías docentes que se r	mantienen			
	? Sesión magistral	namaonon			
	? Trabajos tutelados (con Atencio	ón personalizada) (com	puta en la evali	uación)	
	? Atención personalizada	o po. ooa <u>-</u> aaaa) (oo		220.0.1,	
	Triconom porconaniada				
	*Metodologías docentes que se r	modifican			
	? No se realizarán cambios				
	The server and servers				
	3. Mecanismos de atención perso	onalizada al alumnado			
	? Correo electrónico: Diariamento	e. De uso para hacer co	nsultas, solicita	ar encuentros virtu	uales para
	resolver dudas y hacer el seguim	·			·
	? Moodle: Diariamente. Segundo	la necesidad del alum	nado. Disponen	de "foros temátic	os asociados a los módulos" de la
	materia, para formular las consul		·		
	? Teams: para la parte teórica er	n gran grupo para el ava	nce de los con	tenidos teóricos y	de los trabajos tutelados en la
	franja horaria que tiene asignada	ı la materia.		•	,
	4. Modificaciones en la evaluació	on			
	? No se realizarán cambios				
	*Observaciones de evaluación:				
	- Se mantienen las mismas que f	iguran en la guía docer	ite.		
	- La oportunidad de julio será sor				
5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía					
	- No se realizarán cambios. Disponen de todos los materiales de trabajo de manera digitalizada en Moodle.				

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A9	CE12 - Utilizar las metodologías científicas adecuadas tanto cualitativas como cuantitativas
A10	CE10 - Manejar las TIC para la comunicación, promoción y la comercialización
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas,
	a menudo en un contexto de investigación
B7	CG2 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C2	CT2 - Comunicarse de manera afectiva en un entorno de trabajo
C6	CT6 - Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito turístico
C7	CT7 - Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas
	situaciones
C8	CT8 - Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Cor	npetenc	ias /
	Result	tados de	el título
El alumno conocerá el proceso para realizar análisis de datos cualitativos		BM1	CM7
		BM7	
El alumno/a tendrá un conocimiento de los distintos programas informáticos que existen para realizar el proceso de análisis	AI2		
de datos cualitativos			
El alumno conocerá un profundidad el programa Atlas.ti, sabiendo manejarlo para su aplicación.	AM1		
Recoger ideas y comunicarse			CM2
			CM6
			CM8

	Contenidos
Tema	Subtema
1El análisis de datos cualitativos con programas informáticos	Os subtemas van contidos no desenvolvemento de cada un dos temas.
2 Ejemplo de una investigación turística realizada con	Os subtemas van contidos no desenvolvemento de cada un dos temas.
Atlas.ti	
3 Distintos programas informáticos para el tratamiento de	Os subtemas van contidos no desenvolvemento de cada un dos temas.
datos cualitativos	
4 Uso del programa Atlas.ti	4.1 Instalación programa Atlas.ti
	4.2 Cómo crear un proyecto Atlas.ti 8 (Unidad hermenéutica)
	4.3 Agregar documentos
	4.4 Crear citas
	4.5 Codificar
	4.6 Agrupar los códigos en conceptos
	4.7 Agrupar conceptos (grupos de códigos) en categorías

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A10 A9 B1 B7	0	60	60
Trabajos tutelados	A10 A9 B7 C7 C6 C8	0	50	50
Sesión magistral	C2 C7 C6 C8	30	0	30
Atención personalizada		10	0	10

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Solución de	A lo largo del curso el alumno irá resolviendo problemas para conocer cómo se prepara la documentación que se tiene que
problemas	introducir en el programa Atlas ti, cómo se manejan las distintas herramientas del programa y cómo se extraen resultados
Trabajos tutelados	El alumno planteará un tema de investigación a realizar con datos cualitativos mediante el programa Atlas ti y hará un ejemplo con el programa
Sesión magistral	Concretamente en la MODALIDAD PRESENCIAL consiste en clases teóricas para la presentación de los contenidos de la asignatura; así como, la discusión de temas de interés actual relacionados con la materia y/o la realización de pequeños ejercicios/pruebas de conocimiento teórico/prácticos En la MODALIDAD ON-LINE se trata de diverso material teórico/práctico sobre los contenidos de la asignatura a disposición de los alumnos para su lectura; así como, la discusión de temas de interés actual relacionados con la materia mediante foros/debates on-line y/o la realización de pequeños ejercicios/pruebas de conocimiento teórico/prácticos,

	Atención personalizada		
Metodologías	Descripción		
Solución de	Estoy a disposición de los alumnos para tutorías presenciales/online cuando consideren oportuno		
oroblemas	Durante el curso académico se realizará una atención personalizada y continuada a todos los alumnos matriculados en es		
Trabajos tutelados	materia, tanto para resolver dudas de las clases presenciales/online, como para tratar temas relacionados los trabajos.		
	Horario y datos de contacto para las tutorías:		
	Iria Caamaño Franco		
	Lunes: 15:00 a 17:00		
	Miércoless: 15:00 a 17:00		
	Correo: iria.caamano@udc.es		

		Evaluación	
Metodologías Competencias /		Descripción	
	Resultados		
Sesión magistral	C2 C7 C6 C8	Asistencia y participación obligatoria que se valorará teniendo en cuenta la	20
		involucración del alumnado en las sesiones presenciales (modalidad presencial) o la	
		participación activa y razonada en los foros/debates, tareas colaborativas, tutorías	
		virtuales, (modalidad online).	
Solución de	A10 A9 B1 B7	Al alumno tendrá que realizar distintos ejercicios sobre temas concretos que son	30
problemas		claves para entender el funcionamiento de Atlas.ti. Los ejercicios se realizarán de	
		manera simultánea a las sesiones magistrales donde se explicará el procedimiento	
		(tanto para estudiantes presenciales como online). Los ejercicios, en ambas	
		modalidades, se entregarán a través de Moodle.	
Trabajos tutelados	A10 A9 B7 C7 C6 C8	Al alumno/a tendrá que realizar un trabajo de investigación utilizando Atlas.ti. El	50
		trabajo se enviará a través de Moodle.	

Observaciones evaluación

Para poder aprobar la materia el alumno necesita tener un mínimo de 5 puntos sumando el trabajo (por el que se puede tener un máximo de 5 puntos), la solución de problemas (por la que se puede tener un máximo de 3 puntos), y la sesión magistral (por la que se puede tener un máximo de 2 puntos)



	Fuentes de información
Básica	- Atlas.ti (). Distintos videotutoriales que se encuentran en el enlace:
	https://atlasti.com/video-tutorials/atlas-ti-8-windows-espanol/.
	- Atlas.ti (). Atlas.ti 8 Windows User Manual. http://downloads.atlasti.com/docs/manual/atlasti_v8_manual_en.pdf
	- Alvarez Sousa, A. (2016). The problems of tourist sustainability in cultural cities: Socio-political perceptions and
	interests management. Sustainability, 10(2)
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías