



## Guía docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Políticas migratorias y derecho de las migraciones		Código	615525012	
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	6	
Idioma	Inglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Dereito Público				
Coordinador/a	Brandariz Garcia, Jose angel	Correo electrónico	jose.angel.brandariz@udc.es		
Profesorado	Brandariz Garcia, Jose angel	Correo electrónico	jose.angel.brandariz@udc.es		
Web					
Descripción general	La asignatura realiza una aproximación a dos cuestiones fundamentales en la formación en migraciones internacionales: la regulación jurídica de los procesos migratorios y de control de fronteras, y las políticas públicas en materia migratoria, con especial atención a su vertiente de control.				
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos No habrá modificación de contenidos.</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Todas.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican Las sesiones magistrales y todas las actividades formativas prácticas se desarrollarán por Teams. La prueba objetiva pasará a realizarse por moodle, manteniendo su estructura.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Los profesores de la materia estarán disponibles por los canales habituales: moodle, teams y email.</p> <p>4. Modificacines en la evaluación No hay.</p> <p>*Observaciones de evaluación: Se mantiene el peso que tendrá la prueba objetiva en el conjunto de la calificación global de la materia.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No hay.</p>				

## Competencias del título

Código	Competencias del título
A2	CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión
A3	CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social
A4	CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social
A6	CE6 - Evaluar la capacidad y eficacia de las medidas de intervención para corregir o prevenir situaciones y procesos de exclusión social



A10	CEM2 - Dominar las principales herramientas conceptuales y técnicas que permiten definir un colectivo y problemática migratoria como objeto de estudio y análisis
A11	CEM3 - Demostrar un conocimiento avanzado y crítico sobre las principales teorías y debates académicos actuales en torno a las dinámicas migratorias y a los procesos de integración de los colectivos migrantes
A12	CEM4 - Explicar los principios básicos que orientan los distintos tipos de políticas migratorias existentes, y el análisis de su eficacia y el diseño y gestión de las mismas
B4	CB4 - Identificar los dilemas éticos y la responsabilidad social tras los retos planteados en la práctica profesional e investigadora
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B18	CG6 - Valorar la adecuación de las distintas herramientas teóricas, metodológicas y técnicas para las preguntas y objetivos específicos planteados sobre la realidad social y las políticas sociales
B20	CG8 - Aplicar la perspectiva comparada en la comprensión de las problemáticas sociales y de las respuestas y soluciones políticas
B21	CG9 - Aplicar una perspectiva interdisciplinar en el análisis y valoración de problemáticas de exclusión y políticas sociales de inclusión y cohesión
B22	CG10 - Reconocer y valorar los juicios de valor y las evidencias en los argumentos que sostienen las descripciones y políticas sobre la realidad social
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	Al finalizar la asignatura, el alumnado será capaz de: a) Poseer los conocimientos esenciales de la normativa en materia de extranjería. b) Conocer las políticas migratorias europeas y española en aspectos relacionados con el control de fronteras y las políticas de integración de inmigrantes.	AM2 AM3 AM4 AM6 AM10 AM11 AM12	BM4 BM6 BM14 BM18 BM20 BM21 BM22

## Contenidos

Tema	Subtema
? Las políticas migratorias en la Unión Europea	
? Las políticas de control de la frontera Sur de Europa	
? Regímenes jurídicos aplicables a los extranjeros	
? Derechos y libertades de los extranjeros	
As políticas migratorias na Unión Europea	
? As políticas de control da fronteira Sur de Europa	
? Rexímenes xurídicos aplicables aos estranxeiros	
? Dereitos e liberdades dos estranxeiros	

## Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas no presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	6	6	12
Seminario	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	6	6	12
Trabaios tutelados	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	1	77	78
Sesión magistral	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	12	36	48
Atención personalizada		0		0

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Debate sobre cuestións básicas da materia
Seminario	Realización de sesión de docencia teórica y debate con profesores invitados, españois e extranxeros
Trabaios tutelados	Realización tutelada de un traballo de análise sobre algunha das cuestións básicas da materia
Sesión magistral	Explicación substancialmente teórica das cuestións básicas da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados Sesión magistral Discusión dirixida Seminario	La atención personalizada al estudiante no estará vinculada solo a una metodología, sino que será constante. En este sentido, tanto el contenido de las clases teóricas como el estudio personal del alumno, como cualquiera de las actividades que integran el curso contarán con la posibilidad de unha tutorización por parte del docente, a fin de que el estudiante pueda formular sus dúbidas y dificultades y que el docente pueda ajustar sus metodoloxías a las especificidades de la persona concreta. A estos efectos, el estudiante podrá contar con atención personalizada tanto en las horas lectivas como en los horarios de tutoría.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabaios tutelados	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	En la realización del traballo tutelado se evaluará la capacidade de análise del estudante, así como su capacidade de plantear la investigación sobre la materia abordada.	70
Sesión magistral	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	Durante las sesións magistrales se evaluará la participación activa de los estudantes en la clase.	10



Discusión dirixida	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	En las discusiones dirigidas se evaluará la participación activa de los estudiantes, así como su capacidad de análisis de la materia.	10
Seminario	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	Durante los seminarios se evaluará la participación activa de los estudiantes en el debate de los temas suscitados por los profesores invitados.	10

### Observaciones evaluación

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	No desenvolvemento do curso, o docente poderá poñer a disposición do estudantado bibliografía complementaria, ademais de entregar apuntamentos.
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

Integración y convivencia intercultural/615525011  
El modelo migratorio español/615525014  
Cooperación, migración y desarrollo/615525015

#### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías