



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Políticas migratorias e dereito das migracións | Código | 615525012 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Optativa | 6 |
| Idioma | Inglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | Brandariz García, Jose angel | Correo electrónico | jose.angel.brandariz@udc.es | |
| Profesorado | Brandariz García, Jose angel | Correo electrónico | jose.angel.brandariz@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A asignatura realiza unha aproximación a dúas cuestións fundamentais na formación en migracións internacionais: a regulación xurídica dos procesos migratorios e do control de fronteiras, e as políticas públicas en materia migratoria, con especial atención á súa vertente de control. | | | |
| Plan de contingencia | <p>1. Modificacións nos contidos Non haberá</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas *Metodoloxías docentes que se modifican As sesións maxistras e tódalas actividades formativas prácticas desenvolveranse por Teams. A proba obxectiva pasará a realizarse por moodle, mantendo a súa estrutura.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Os profesores da materia estarán dispoñibles polas canles habituais nestes casos: moodle, teams e email.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non hai. *Observacións de avaliación: Mantense o peso que a proba obxectiva terá no conxunto da cualificación global da materia.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai.</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A2 | CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión. |
| A3 | CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social. |
| A4 | CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social. |
| A6 | CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social. |
| A10 | CEM2 - Dominar as principais ferramentas conceptuais e técnicas que permiten definir un colectivo e unha problemática migratoria como obxecto de estudo e análise. |
| A11 | CEM3 - Demostrar un coñecemento avanzado e crítico sobre as teorías e os debates académicos actuais de maior relevancia sobre as dinámicas migratorias e os procesos de integración dos colectivos migrantes. |
| A12 | CEM4 - Explicar os principios básicos que orientan os distintos tipos de políticas migratorias existentes, e analizar a eficacia, o deseño e a xestión destas políticas. |
| B4 | CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora. |



| | |
|-----|---|
| B6 | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B14 | CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa. |
| B18 | CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais. |
| B20 | CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas. |
| B21 | CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión. |
| B22 | CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descricións e políticas sobre a realidade social. |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C5 | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | CT6 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables. |
| C7 | CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social. |

| Resultados da aprendizaxe | | | | |
|---|--|------------------------|------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título | | |
| Ao finalizar a materia, o alumnado será capaz de: | | AM2 | BM4 | CM1 |
| a) Posuír os coñecementos esenciais da normativa en materia de estranxeiría. | | AM3 | BM6 | CM3 |
| b) Coñecer as políticas migratorias europeas e española en aspectos relacionados co control de fronteiras e as políticas de integración de inmigrantes. | | AM4 | BM14 | CM5 |
| | | AM6 | BM18 | CM6 |
| | | AM10 | BM20 | CM7 |
| | | AM11 | BM21 | |
| | | AM12 | BM22 | |

| Contidos | |
|---|----------|
| Temas | Subtemas |
| As políticas migratorias na Unión Europa ? As políticas de control da fronteira Sur de Europa ? Rexímenes xurídicos aplicables aos estranxeiros ? Dereitos e liberdades dos estranxeiros | |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida | A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7 | 6 | 6 | 12 |



| | | | | |
|------------------------|---|----|----|----|
| Seminario | A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7 | 6 | 6 | 12 |
| Traballos tutelados | A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7 | 1 | 77 | 78 |
| Sesión maxistral | A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7 | 12 | 36 | 48 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida | Debate sobre cuestións básicas da materia |
| Seminario | Realización de sesión de docencia teórica e debate con profesores convidados, españois e estranxeiros |
| Traballos tutelados | Realización tutelada dun traballo de análise sobre algunha das cuestións básicas da materia |
| Sesión maxistral | Explicación sustancialmente teórica das cuestións básicas da materia |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados Sesión maxistral Discusión dirixida Seminario | A atención personalizada ao estudante non estará ligada só a unha metodoloxía, senón que será constante. Neste sentido, tanto o contido das aulas teóricas como o estudo persoal do alumno, como calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha titorización por parte do docente, a fin de que o estudante poda formular as súas dúbidas e dificultades e que o docente poda axustar as súas metodoloxías ás especificidades da persoa concreta. A estes efectos, o estudante poderá contar con atención personalizada tanto nas horas lectivas como nos horarios de titoría. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7 | Na realización do traballo tutelado avaliarase a capacidade de análise do estudante, así como a súa capacidade de plantexar a investigación sobre a materia abordada. | 70 |
| Sesión maxistral | A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7 | Durante as sesións maxistras avaliarase a participación activa dos estudantes na aula | 10 |
| Discusión dirixida | A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7 | Nas discusións dirixidas avaliarase a participación activa dos estudantes, así como a súa capacidade de análise da materia. | 10 |
| Seminario | A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7 | Durante os seminarios avaliarase a participación activa dos estudantes no debate dos temas suscitados polos profesores convidados. | 10 |



Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | No desenvolvemento do curso, o docente poderá poñer a disposición do estudiantado bibliografía complementaria, ademais de entregar apuntamentos. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Integración e convivencia intercultural/615525011
O modelo migratorio español/615525014
Cooperación, migración e desenvolvemento/615525015

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías