



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Cooperación, migración y desarrollo	Código	615525015	
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	5
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Espiñeira González, Keina Raquel	Correo electrónico	keina.espineira@udc.es	
Profesorado	Espiñeira González, Keina Raquel	Correo electrónico	keina.espineira@udc.es	
Web				
Descripción general	Este curso analiza los conceptos de desarrollo, cooperación para el desarrollo y co-desarrollo desde una perspectiva sociológica y política. Los alumnos estudiarán los principales planes de cooperación para el desarrollo promovidos por la Unión Europea en el marco de la Política de Vecindad. Se prestará especial atención a las relaciones con los países de la región mediterránea y África.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>Sin cambios</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Foros de debate en la plataforma Moodle</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>Las clases presenciales se suprimen, y el alumnado que cursa la materia en la modalidad presencial cambiará a la modalidad online</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>La docencia se adaptará a las necesidades tecnológicas del alumnado presencial en caso de que tenga que cambiar de modalidad</p> <p>4. Modificacines en la evaluación</p> <p>Sin cambios</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>Sin cambios</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1 - Determinar las dimensiones y categorías adecuadas para el diagnóstico y análisis científico de las situaciones de exclusión social
A2	CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión
A6	CE6 - Evaluar la capacidad y eficacia de las medidas de intervención para corregir o prevenir situaciones y procesos de exclusión social
A7	CE7 - Identificar y valorar la posibilidad de intervención y prevención en procesos de conflictividad social
A8	CE8 - Identificar procesos y factores de cohesión social, y diseño de medidas para su potenciación
A10	CEM2 - Dominar las principales herramientas conceptuales y técnicas que permiten definir un colectivo y problemática migratoria como objeto de estudio y análisis
A14	CEM6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del análisis de las migraciones internacionales y del trabajo con colectivos migrantes
B1	CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional



B3	CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados
B5	CB5 - Comunicar con claridad los conocimientos y problemas científicos sobre los que se trabaja tanto a un público no experto como de especialistas
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B15	CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
B18	CG6 - Valorar la adecuación de las distintas herramientas teóricas, metodológicas y técnicas para las preguntas y objetivos específicos planteados sobre la realidad social y las políticas sociales
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
1. Analizar el vínculo entre migraciones, desarrollo económico y políticas de cooperación internacional. Conocer los principales enfoques teóricos.		AM1 AM2 AM6 AM7 AM8 AM10	
2. Comprender la evolución del nexo entre migración y desarrollo dentro del marco político de la Unión Europea.		AM14	BM3 BM6
3. Desarrollar investigaciones que conlleven el análisis de casos prácticos de cooperación para el desarrollo, vinculados a las políticas de gestión y gobernanza de las migraciones y fronteras.			BM1 CM1 BM2 CM4 BM5 CM5 BM13 CM6 BM14 CM7 BM15 BM17 BM18

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Marco conceptual: cooperación, desarrollo y migraciones	1.1. Cooperación al desarrollo. Los orígenes. 1.2. El nexo migración-desarrollo 1.3. El concepto de co-desarrollo
2. Políticas, actores y tendencias en el co-desarrollo	2.1. Políticas de co-desarrollo 2.2. Modalidades y áreas de intervención 2.3. Principales actores en el co-desarrollo



3. Cooperación para el desarrollo y Políticas Migratorias en la Unión Europea	3.1. La dimensión externa de la política migratoria de la UE 3.2. Instrumentos y áreas de intervención en las políticas de co-desarrollo de la UE 3.3. La distribución geográfica de la ayuda
4. Migraciones y desarrollo en el Partenariado Euro-Mediterráneo	4.1. Sistemas migratorios en el Norte de África 4.2. Del Proceso de Barcelona a la Unión por el Mediterráneo 4.3. Partenariados de movilidad y acuerdos bilaterales 4.4. Retos presentes en las políticas de co-desarrollo en el Mediterráneo
5. El Diálogo Euro-Africano en migración y desarrollo	5.1. Sistemas migratorios: Sahel Occidental y Cuerno de África 5.2. Los Procesos de Rabat y Khartoum 5.3. Los Partenariados de segunda generación 5.4. El Encuentro de Valetta 2015. Retos presentes

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida	A1 A2 A8 A10 A14 B1 B5 B6 B18 C1 C5 C6 C7	30	49	79
Prueba de ensayo/desarrollo	A6 A7 B2 B3 B13 B14 B15 B17 C4	4	36	40
Atención personalizada		6	0	6

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida	Las sesiones se basan en una introducción teórica a cada unidad didáctica y la discusión colectiva en clase de una serie de lecturas. Se valorará la participación activa de los estudiantes.
Prueba de ensayo/desarrollo	A lo largo del curso los estudiantes deberán escribir un ensayo académico (6.000 palabras máximo) abordando el estudio de un caso práctico de cooperación al desarrollo que esté vinculado a la gestión de la migración. Dicho caso puede ser de actualidad o tener una perspectiva histórica. Los ensayos podrían ser presentados en clase.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba de ensayo/desarrollo	El alumnado puede solicitar tutorías personalizadas previa concertación por e-mail.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Discusión dirigida	A1 A2 A8 A10 A14 B1 B5 B6 B18 C1 C5 C6 C7	Se evaluará la participación activa del alumnado mediante la realización de las lecturas sugeridas para cada unidad didáctica y su discusión en clase.	10
Prueba de ensayo/desarrollo	A6 A7 B2 B3 B13 B14 B15 B17 C4	Consiste en la redacción de un ensayo sobre los contenidos de la asignatura en los que se evaluarán los contenidos, la claridad expositiva, la capacidad de análisis, las lecturas y aspectos de tipo formal.	90

Observaciones evaluación
Para los estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención académica, se acordará un programa de tutoría específico al comienzo del curso, de acuerdo con su dedicación.





Básica

- Ayadi, Rym and Gadi, Salim (2011). "The Future of Euro-Mediterranean Regional Cooperation: The Role of the Union for the Mediterranean?". 7 Papers IEMed joint series with EuroMeSCo. Barcelona: European Institute of the Mediterranean
- Bakewell, Oliver (2007). "Keeping Them in Their Place: the ambivalent relationship between development and migration in Africa?". Working Paper International Migration Institute, University of Oxford
- Celata, Filippo and Coletti, Raffaella (2012). "Soft, mobile or networked? Cross-border cooperation and the topology of the European Union external frontier?". Working Paper EUBORDERREGIONS
- Chetail, Vincent (2008). "Paradigm and Paradox of the Migration-Development Nexus: The New Border for North-South Dialogue?". German Yearbook of International Law, Vol. 52, pp. 183-215
- Davies, Rebecca (2007). "Reconceptualising the migration - development nexus: diasporas, globalisation and the politics of exclusion?". Third World Quarterly, 28:1, pp.59-76
- De Hass, Hein (2005). "International Migration, Remittances and Development: myths and facts?". Third World Quarterly, Vol. 26, No. 8, pp. 1243 - 1258
- De Hass, Hein (2007). "North African migration systems: evolution, transformations and development linkages?". International Migration Institute Working paper n.6
- De Hass, Hein (2007). "Turning the tide? Why development will not stop migration?". Development and Change 38(5)
- Kausch, Kristina (2013). "The End of the (Southern) Neighbourhood?". 18 Papers IEMed joint series with EuroMeSCo. Barcelona: European Institute of the Mediterranean
- Lannon, Erwan (2017). "The Mediterranean in the EU's 2016 Global Strategy: Connecting the Mediterranean, the Middle East and Africa?". IEMed Mediterranean Yearbook 2017, pp. 13-216
- Portes, Alejandro (2009). "Migration and development: reconciling opposite views?". Ethnic and Racial Studies, 32:1, 5-22
- Cortinovis, R.; Conte, C. (2018). "Migration-related Conditionality in EU External Funding?". ReSOMA Discussion Brief, July 2018
- Castillejo, C. (2017). The EU Migration Partnership Framework: Time for a Rethink??. Discussion Paper 28/2017, German Development Institute
- Koch, S. (2015). "A Typology of Political Conditionality Beyond Aid: Conceptual Horizons Based on Lessons from the European Union?". World Development 75, pp. 97-108
- Lavenex, S. and R. Kunz (2008). "The Migration-Development Nexus in EU External Relations?". European Integration 30(3), pp. 439-457
- Boswell, C. (2003). "The 'External Dimension' of EU Immigration and Asylum Policy?". International Affairs 79(3): 619-638
- Casas-Cortes, M. and Cobarrubias, S. (2018). "It is Obvious from the Map! Disobeying the Production of Illegality beyond Borderlines?". Movements. Journal for Critical Migration and Border Regime Studies
- Lavenex S. (2008). "A governance perspective on the European neighborhood policy: Integration beyond conditionality??. Journal of European Public Policy, Vol.15 (6): 938-955
- Diez T. (2006). "The Paradoxes of Europe's Borders?". Comparative European Politics, Vol. 4 (2-3): 235-252.
- Casas-Cortes, M., S. Cobarrubias, and J. Pickles (2013). "Re-Bordering the Neighbourhood: Europe's Emerging Geographies of Non-Accession Integration?". European Urban and Regional Studies 20 (1): 37-58
- Collet, E. and Ahad, A. (2017). EU Migration Partnerships: A work in progress. . Migration Policy Institute, Report
- Reslow, N. (2015). "EU 'Mobility' Partnerships: An Initial Assessment of Implementation Dynamics?". Politics and Governance, Volume 3, Issue 2: 117-128
- Carrera, S., L. den Hertog, J. Núñez Ferrer, R. Musmeci, M. Pilati and L. Vosyliute (2018). Oversight and Management of the EU Trust Funds: Democratic Accountability Challenges and Promising Practices.. CEPS, Study requested by the CONT Committee of the European Parliament.
- den Hertog, L. (2016). "EU Budgetary Responses to the 'Refugee Crisis': Reconfiguring the Funding Landscape". CEPS Paper in Liberty and Security in Europe, No. 93, May
- Calvo, S; Hernando, MJ y Souto, J. (2005). Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar. Madrid: Departamento de Estudios y Canales, A.I. (2008): "Remesas y desarrollo en América



Latina. Una relación en busca de teoría?, *Migración y Desarrollo*, nº. 11, pp. 5-30. Link: <http://rimd.reduaz.mx/revista/rev11/c1.pdf>

Chang, H.J. (2004). Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Madrid: Los Libros de la Catarata

De Castro, J. (1951). Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo. Brasil: Dimensión Americana

Delgado Wise, R.; Márquez Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009): ¿Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo?, *Revista Migración y Desarrollo*, nº.12, pp. 27-52. Link: <http://rimd.reduaz.mx/pagina/secciones?id=244>

De Haas, H. (2006): ¿Sistemas migratorios en el Norte de África: Evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, *Migración y Desarrollo*, nº. 2, pp. 63-92. Link: <http://www.heindehaas.com/articles.html>

Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Barcelona: Icaria

Calvo, S; Hernando, MJ y Souto, J. (2005). Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar. Madrid: Departamento de Estudios y Canales, A.I.

(2008): ¿Remesas y desarrollo en América Latina. Una relación en busca de teoría?, *Migración y Desarrollo*, nº. 11, pp. 5-30. Link: <http://rimd.reduaz.mx/revista/rev11/c1.pdf>

Chang, H.J. (2004). Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Madrid: Los Libros de la Catarata

De Castro, J. (1951). Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo. Brasil: Dimensión Americana

Delgado Wise, R.; Márquez Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009): ¿Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo?, *Revista Migración y Desarrollo*, nº.12, pp. 27-52. Link: <http://rimd.reduaz.mx/pagina/secciones?id=244>

De Haas, H. (2006): ¿Sistemas migratorios en el Norte de África: Evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, *Migración y Desarrollo*, nº. 2, pp. 63-92. Link: <http://www.heindehaas.com/articles.html>

Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Barcelona: Icaria



<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Albinyana, Roger (2018). ¿La cooperación euromediterránea, entre el desorden regional y la búsqueda de intereses comunes?. Quaderns de la Mediterrània 26, pp.211-216</li> <li>- Calvo, S.; Hernando, M.J.; Souto, J. (2005). Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar. Madrid: Manos Unidas</li> <li>- Chang, H.J. (2004). Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Madrid: Los libros de la Catarata</li> <li>- De Castro, J. (1951). Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo. Brasil: Dimensión Americana</li> <li>- Escobar, Arturo (2005). Mas allá del Tercer Mundo. Globalización y Diferencia. Colombia: ICANH Instituto Colombiano de Antropología e Historia</li> <li>- Michou, H.; Soler i Lecha, E. y Torreblanca, J.I. (eds.) (2013). Europa y la democracia en el Norte de África: una segunda oportunidad. Barcelona: CIDOB Monografías</li> <li>- Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo. Barcelona: Icaria</li> <li>- Romero, Eduardo (2006). Quién invade a quién. El Plan África y la inmigración. Oviedo: Cambalache</li> <li>- Romero, Eduardo (2011). Quién invade a quién. Del colonialismo al II Plan África. Oviedo: Cambalache</li> <li>- Terron, Ana (2004). Migraciones y relaciones con países terceros. España. Barcelona: CIDOB</li> <li>- Delgado Wise, R.; Mázquez Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009). "Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo". Revista Migración y Desarrollo, 12, pp. 27-52</li> <li>- Bello, Oladiran (2010). ¿La asociación UE-África: Una encrucijada estratégica?. FRIDE Policy Brief n.37</li> <li>- Escribano, Gonzalo (2005). ¿Europeización sin Europa? Una reflexión crítica sobre la Política de Vecindad para el Mediterráneo?. Real Instituto Elcano Documento de Trabajo (DT) 23/2005</li> <li>- Dayton-Johnson, Jeff (2008). ¿Migración y desarrollo: ¿Cuáles son los vínculos??. La dimensión exterior de las políticas de inmigración en la Unión Europea. CIDOB</li> <li>- Riera-Figueras, Luis (2008). ¿El nexo entre políticas de inmigración y políticas de desarrollo en el marco europeo?. La dimensión exterior de las políticas de inmigración en la Unión Europea. CIDOB</li> <li>- Escobar, Arturo (2005). ¿El postdesarrollo? como concepto y práctica social?. En Daniel Mato (coord.), Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización.</li> <li>- Ochoa Hidalgo, Javier (ed.) (2007). Guía básica del codesarrollo: qué es y cómo participar en él. Madrid: CIDEAL</li> </ul>
-----------------------	---

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Fuentes de información y técnicas estadísticas para el análisis de las políticas sociales/615525007

Diseño, gestión y evaluación de políticas sociales/615525009

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Políticas migratorias y derecho de las migraciones/615525012

Historia y teorías de los movimientos migratorios/615525013

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías