



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Distintas formas de violencia contra as mulleres		Código	615525020
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Cobo Bedia, Rosa	Correo electrónico	rosa.cobo@udc.es	
Profesorado	Cobo Bedia, Rosa	Correo electrónico	rosa.cobo@udc.es	
Web				
Descrición xeral				
Plan de continxencia	Esta materia impártese tanto de xeito presencial como non presencial debido ao feito de que o Máster no que se inclúe ten ambas as dúas modalidades. Deste xeito, o tema xa está organizado tanto presencial como non presencial. 1. Modificacións nos contidos Sen cambios 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Foros de debate na plataforma Moodle *Metodoloxías docentes que se modifican As clases presenciais suprímense, e o alumnado que cursa a materia na modalidade presencial cambiará á modalidade online 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado A docencia adaptárase ás necesidades tecnolóxicas do alumnado presencial no caso de que teña que cambiar de modalidade 4. Modificacións na avaliación Sen cambios *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Sen cambios			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A3	CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.
A4	CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.
A5	CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.
A6	CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social.
A7	CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflitividade social.



A16	CEG2 - Dominar as ferramentas conceptuais e metodolóxicas para identificar e analizar os mecanismos de exclusión e a vulnerabilidade vinculados ás áncoras patriarcais do sistema social.
A18	CEG4 - Examinar contextos e situacións de violencia e discriminación de xénero e sexual desde unha perspectiva teórica complexa e comprometida.
A19	CEG5 - Explicar os principios básicos que orientan os distintos tipos de políticas de igualdade desenvolvidos e as claves para avaliar a súa eficacia.
A20	CEG6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do diagnóstico, o desenvolvemento e a xestión de políticas de igualdade de xénero.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B4	CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.
B15	CX3 - Deseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B17	CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.
B19	CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social.
B22	CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descricións e políticas sobre a realidade social.
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Identificar e explicar as distintas formas de violencia contra as mulleres.	AM5	BM22	CM5 CM6
	AM7		
	AM18		
	AM20		
Analizar situacións de violencia contra as mulleres no contexto da sociedade patriarcal e en diversos contextos específicos (laboral, afectivo, medios de comunicación, etc.)	AM4	BM2 BM4	CM1
	AM5		
	AM7		
	AM16		
	AM18		
	AM20		
Desenvolver propostas de políticas para a prevención e intervención en violencia de xénero en distintos contextos.	AM3	BM2 BM15 BM17 BM19	
	AM4		
	AM5		
	AM6		
	AM7		
	AM16		
	AM18		
	AM19		
Adquirir os coñecementos teóricos básicos sobre a regulación legal en España da loita contra a violencia de xénero e dos instrumentos legais básicos da materia.	AM5	BM4 BM22	CM5
	AM6		
	AM16		
	AM18		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Violencia patriarcal e teoría feminista.	O feminismo radical e a conceptualización da violencia contra as mulleres: orixe histórica e loitas políticas.



2. Violencia oculta e violencia explícita.	Estruturas simbólicas e materiais da violencia patriarcal.
3. O contrato sexual e a fundación do patriarcado.	Formas de acceso sexual ao corpo das mulleres: matrimonio e prostitución.
4. Novas formas de violencia contra as mulleres e capitalismo global.	
5. Que facer coa violencia machista? Políticas públicas fronte ás violencias contra as mulleres.	Políticas públicas para combater as distintas formas de violencia contra as mulleres.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A5 A6 A7 A16 A18 A19 A20 B4 B22 C1 C5 C6	18	9	27
Lecturas	A3 A4 A5 B4 B15 C1 C5	0	28	28
Traballos tutelados	A3 B2 B15 B17 B19	0	18	18
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición na clase do temario da materia.
Lecturas	Lectura dos materiais vinculados ao temario da materia.
Traballos tutelados	Traballo de investigación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Poderán empregarse as titorías (presenciais ou de forma virtual) para calquera consulta relacionada cos traballos tutelados da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A3 B2 B15 B17 B19	Realizarase un traballo de investigación de en torno a 20 páxinas sobre un obxecto de estudo incluído no temario da materia.	100

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	BOSCH, ESPERANZA, FERRER, VICTORIA, FERREIRO, VIRGINIA y NAVARRO, CAPILLA (2013), La violencia contra las mujeres. El amor como coartada, Anthropos, Barcelona.COBO, ROSA (2011), Hacia una nueva política sexual. Las mujeres ante la reacción patriarcal, Libros de la Catarata, Madrid.COBO, ROSA (2017), La prostitución en el corazón del capitalismo, Libros de la Catarata, 2017.NOQUEIRAS, BELÉN (2015), ¿La violencia patriarcal en las relaciones de pareja. Reflexiones teórico-políticas?, en VV.AA., Violencia de género: escenarios y desafíos, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.MONÁRREZ FRAGOSO, JULIA ESTELA (2009), Trama de una injusticia. Feminicidio sexual sistémico en Ciudad Juárez, Porrúa/Colegio de la Frontera Norte, Tijuana.RITA SEGATO (2016), La guerra contra las mujeres, Traficantes de Sueños, Madrid.POSADA KUBISSA, LUISA (2015), ¿Otro género de violencia: reflexiones desde la teoría feminista como teoría crítica?, en Filosofía, crítica y (re)flexiones feministas, Editorial Fundamentos, Madrid.RUSSELL, DIANA. E. y RADFORD JILL (Ed.) (2006), Feminicidio. La política del asesinato de las mujeres, UNAM, México.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías