



## Teaching Guide

| Identifying Data                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Subject (*)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | Code       | 2020/21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Master Thesis                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 615525031  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Study programme                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descriptors                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cycle                                                                       | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Year   | Type       | Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Official Master's Degree                                                    | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Second | Obligatory | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Language                                                                    | SpanishGalicianEnglish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Teaching method                                                             | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prerequisites                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Department                                                                  | Ciencias da SaúdeEconomíaFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPedagogía e DidácticaSocioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                   |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Coordinador                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | E-mail     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lecturers                                                                   | Cobo Bedia, Rosa<br>Cruz Lopez, Laura<br>Depalma Ungaro, Renee<br>Diz Reboredo, Carlos<br>Espíñeira González, Keina Raquel<br>Fernández Suárez, Mónica Belén<br>Gómez Sánchez, Tania Fátima<br>Martínez Buján, Raquel<br>Oso Casas, Laura<br>Perez Carames, Antia<br>Piñeiro Aguiar, Edeler<br>Robles García, Verónica<br>Teasley Severino, Cathryn<br>Vilar Rodriguez, Margarita |        | E-mail     | rosa.cobo@udc.es<br>laura.cruz@udc.es<br>r.depalma@udc.es<br>carlos.diz@udc.es<br>keina.espineira@udc.es<br>belen.fernandez.suarez@udc.es<br>tania.fatima.gomez.sanchez@udc.es<br>raquel.bujan@udc.es<br>laura.oso@udc.es<br>antia.perez@udc.es<br>eleder.pineiro.aguiar@udc.es<br>veronica.robles@udc.es<br>cathryn.teasley1@udc.es<br>margarita.vilar.rodriguez@udc.es |
| Web                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| General description                                                         | Esta guía corresponde ao exercicio de elaboración e defensa pública dun traballo fin de mestrado, de carácter obrigatorio                                                                                                                                                                                                                                                         |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Contingency plan                                                            | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy                          |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social. |
| A2   | CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.         |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3  | CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.                                                                                                                                                                  |
| A4  | CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.                                                                                                                                   |
| A5  | CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.                                                                                                                                                   |
| A6  | CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social.                                                                                                                                                               |
| A7  | CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflictividade social.                                                                                                                                                                                     |
| A8  | CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación.                                                                                                                                                                                               |
| B1  | CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.                                                                                                                                                |
| B2  | CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.                                                                                                                                                                |
| B3  | CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.                                                                                                                     |
| B4  | CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.                                                                                                                                                                  |
| B5  | CB5 - Comunicar con claridade os coñecementos e problemas científicos sobre os que se traballa tanto a un público non experto como de especialistas.                                                                                                                                               |
| B6  | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                                                         |
| B7  | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                 |
| B8  | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B9  | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                                 |
| B10 | CB10 - Que os estudantes manexen as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                           |
| B12 | CB12 - Manter responsabilidade e compromiso co desenvolvemento profesional continuo de forma autónoma.                                                                                                                                                                                             |
| B13 | CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.                                                                                                                                   |
| B14 | CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.                                                                                                                                                    |
| B17 | CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.                                                                                                                                                                                                            |
| B18 | CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais.                                                                                                       |
| B19 | CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social.                                                                                                                                                                            |
| C3  | CT3 - Using ICT in working contexts and lifelong learning.                                                                                                                                                                                                                                         |
| C4  | CT4 - Acting as a respectful citizen according to democratic cultures and human rights and with a gender perspective.                                                                                                                                                                              |
| C5  | CT5 - Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.                                                                                                                                                                                        |
| C6  | CT6 -Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.                                                                                                                                                                                                                     |
| C7  | CT7 - Developing the ability to work in interdisciplinary and transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.                                                                                  |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|-------------------|-----------------------------|



|                                                                                                                                      |     |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|
| Integrar os coñecementos adquiridos para aplicalos a unha contorna de traballo no terreo das políticas sociais e a exclusión social. | AC1 | BC1  | CC3 |
|                                                                                                                                      | AC2 | BC2  | CC4 |
|                                                                                                                                      | AC3 | BC3  | CC5 |
|                                                                                                                                      | AC4 | BC4  | CC6 |
|                                                                                                                                      | AC5 | BC6  |     |
|                                                                                                                                      | AC6 | BC7  |     |
|                                                                                                                                      | AC7 | BC13 |     |
|                                                                                                                                      | AC8 | BC14 |     |
|                                                                                                                                      |     | BC17 |     |
| Capacidade de presentar e defender os resultados do traballo ante un público profesional.                                            |     | BC18 |     |
|                                                                                                                                      |     | BC19 |     |
|                                                                                                                                      | AC4 | BC5  | CC6 |
|                                                                                                                                      |     | BC9  | CC7 |
|                                                                                                                                      |     | BC14 |     |
| Capacidade de emitir unha valoración propia fundamentada, á vez que consciente das limitacións das que parte.                        |     | BC17 |     |
|                                                                                                                                      |     | BC19 |     |
|                                                                                                                                      | AC2 | BC6  | CC5 |
|                                                                                                                                      | AC4 | BC8  |     |
|                                                                                                                                      | AC5 | BC13 |     |
| Capacidade para a aprendizaxe autónoma continua.                                                                                     | AC7 | BC14 |     |
|                                                                                                                                      | AC8 | BC19 |     |
|                                                                                                                                      | AC3 | BC8  | CC3 |
|                                                                                                                                      | AC4 | BC10 | CC5 |
|                                                                                                                                      | AC8 | BC12 | CC7 |
|                                                                                                                                      |     | BC17 |     |

| Contents                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                        | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Obxectivo do traballo de investigación (TFM) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo de calquera ámbito das políticas sociais e a intervención social</li> <li>- Estará dirixido, preferentemente, á resolución dun problema real</li> <li>- Integrar os coñecementos adquiridos durante a etapa formativa</li> <li>- Emitir unha valoración propia e fundamentada sobre o tema central de estudo que reflexe as responsabilidades éticas e sociais implícitas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| Desenvolvemento do TFM                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A memoria debe realizarse aplicando o proceso de investigación científica e demostrar que se adquiriron as competencias do título.</li> <li>- Desenvolvemento autónomo das habilidades críticas, analíticas e creativas do/a alumno/a</li> <li>- Dúas opcións: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) A realización vinculada a unha práctica desenvolvida no período de prácticas en institucións ou empresas;</li> <li>b) A realización independente de ditas prácticas</li> </ul> </li> <li>- A memoria será realizada de forma individual, baixo a supervisión dun/ha titor/a asignado/a</li> </ul> |
| Defensa do TFM                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade para comunicar as súas ideas ante un público experto</li> <li>- A memoria de Fin de Mestrado será defendida polo/a alumno/a ante unha comisión de expertos/as</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Planning              |              |                      |                               |             |
|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |



|                                                                                                                                 |                                                                                                    |    |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| Oral presentation                                                                                                               | B1 B5 B9 B17 C6                                                                                    | 1  | 2   | 3   |
| Critical bibliographical                                                                                                        | A2 B3 B6 B7 B8 B10<br>B13 B14 B18 C5 C7                                                            | 0  | 50  | 50  |
| Research (Research project)                                                                                                     | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 B1 B2 B3 B4<br>B6 B7 B8 B9 B10 B12<br>B13 B14 B17 B19 C3<br>C4 C5 C6 C7 | 0  | 237 | 237 |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                    | 10 | 0   | 10  |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                    |    |     |     |

| Methodologies               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies               | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Oral presentation           | Preparación e realización dunha presentación para a defensa pública do TFM diante do tribunal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Critical bibliographical    | Lectura, síntese e análise crítica de textos para a elaboración do marco teórico do TFM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Research (Research project) | Realización e defensa pública dun traballo escrito que desenvolva e demostre os coñecementos adquiridos no máster, aplicados a un tema concreto relacionado coas especialidades do Máster. Trátase dun traballo individual, que se realizará baixo a supervisión dun/a titor/a asignado.<br><br>A información sobre o seu procedemento e defensa, será publicada no Moodle, e comunicada aos/as estudantes a través do correo da udc. |

| Personalized attention                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                    | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Research (Research project)<br>Oral presentation | Atención personalizada Coordinación dos TFMs:<br>- A información sobre o proceso e prazos para a realización e defensa do TFM, así como outros temas de interese serán publicados e comunicados pola coordinadora dos TFMs a través das vías institucionais: Moodle e correo electrónico da udc.<br>- Dende a coordinación realizaranse titorías grupais para informar o proceso de realización e defensa do traballo. levarán a cabo titorías virtuais para favorecer a participación do alumnado en liña. Para ambas as modalidades abrirase un foro na plataforma Moodle, co obxecto de resolver calquera dúbida sobre o proceso de realización e defensa do TFM.<br><br>Atención personalizada dirección dos TFMs:<br>- O Traballo de Fin de Máster, realizarase baixo a supervisión dun/a director/a. (Tamén se admite a co-dirección)<br>- O/a director/a ocuparase de guiar ao estudante no proceso de realización da investigación.<br>- Antes da presentación ou defensa pública do TFM, o/a director/a terá que emitir a súa conformidade a través da secretaría virtual nas datas previstas.<br>- A vía de comunicación e o calendario, será o establecido entre o/a estudante e o seu director/a.<br>A titorización do alumnado en modalidade en liña, realizarase de maneira virtual, mediante os sistemas establecidos entre o/a alumno/a e o/a director/a de o traballo. |

| Assessment    |              |             |               |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |



|                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Research (Research project) | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 B1 B2 B3 B4<br>B6 B7 B8 B9 B10 B12<br>B13 B14 B17 B19 C3<br>C4 C5 C6 C7 | Realización dun traballo de investigación, no que se demostre o desenvolvemento das competencias, obxectivo da memoria final do máster. Isto é, que a memoria realizada e defendida reflicta os coñecementos adquiridos durante o período de formación, a capacidade do/a alumno/a para aplicar os devanditos coñecementos, a capacidade para fundamentar unha valoración propia e responsable, e o pensamento analítico e crítico dentro das temáticas do mestrado. | 80 |
| Oral presentation           | B1 B5 B9 B17 C6                                                                                    | Exposición obrigatoria do Traballo de Fin de Máster. Será realizada polos estudantes en sesión pública e antes unha comisión ou tribunal formada polo profesorado do Master e designada pola Coordinación dos TFMs. O calendario de defensas, a composición dos tribunais e a organización e estrutura do acto público será comunicado desde a coordinación, unha vez establecido.                                                                                   | 20 |

## Assessment comments

Para ser avaliado/a do traballo fin de mestrado será necesario:

- 1) ter superados o resto de créditos do máster (materias e período práctico)
- 2) realizar a matrícula.
- 3) ter asignado un tema central ou título e un/a titor/a.

O calendario de defensa pública e de convocatorias dispoñibles axústanse ás condicións que establece anualmente a Universidade da Coruña, para todas as titulacións de posgrao. O calendario e procedemento é común para o alumnado presencial e online. O alumnado online, que non poida acudir presencialmente o acto de defensa, deberá contactar coa coordinación para a súa presentación a través de ferramentas virtuais.

As recomendacións para a súa elaboración e defensa, serán publicadas pola coordinación dos TFMs, a través das vías institucionais: Moodle e correo electrónico da UDC.

Os traballos plaxiados, total ou parcialmente, merecerán o suspenso inmediato.

## Sources of information

|               |  |
|---------------|--|
| Basic         |  |
| Complementary |  |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Information sources and statistical techniques for the analysis of social policies/615525007

Ethical considerations and educational processes in community programming/615525004

Comparative social policies/615525001

Qualitative techniques for the analysis of discourses and social realities/615525008

Identity, alterity. and intersectionality/615525006

Models of welfare provision/615525003

Poverty and inequality: debates, measurement and identification of groups at risk of exclusion/615525005

Design, management and evaluation of social policies/615525009

Austerity and precarity in the age of globalization/615525002

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Research design and proposal/615525029

### Subjects that continue the syllabus

## Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.