



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Economía política | Código | 615G01104 | |
| Titulación | Grao en Socioloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Primero | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinador/a | Martin Palmero, Federico Guillermo | Correo electrónico | f.g.martin@udc.es | |
| Profesorado | Martin Palmero, Federico Guillermo Rey Araújo, Pedro María | Correo electrónico | f.g.martin@udc.es pedro.rey.araujo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Este curso se ha estructurado de forma que resulte lo más fácil posible introducir al/la alumno/a en los conceptos e instrumentos básicos de la Economía. Los atributos que se pretende que caractericen este curso son la claridad y la sencillez, teniendo siempre en cuenta el necesario rigor y ofreciendo al/la alumno/a una estructura lógica y sólida de conocimientos de Economía, de fundamental importancia en su formación universitaria. | | | |
| Plan de contingencia | 1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A6 | Conocimientos básicos de macroeconomía. |
| A20 | Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B4 | Resolución de problemas. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | |
|---|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | |
| Comprender los fundamentos del análisis económico y sus implicacións sociológicas. Introducirse en el uso de metodologías y de las diferentes técnicas de análisis. | A20 | C8 |



| | | | |
|--|----|----------|--|
| Adquirir conocimientos básicos de microeconomía y macroeconomía con especial atención a la aplicación de políticas económicas. | A6 | | |
| Evaluar las capacidades de análisis y síntesis del alumno en relación a la materia impartida a partir de la resolución de problemas y supuestos prácticos. | | B3 B4 | |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| TEMA 1: ¿QUE ES LA ECONOMÍA? | 1.1. Introducción. 1.2. Principios básicos 1.3. Modelos económicos: La FPP y el comercio 1.4. Las representaciones gráficas en economía |
| TEMA 2: OFERTA Y DEMANDA | 2.1. Oferta y demanda 2.2. El equilibrio de mercado 2.3. La elasticidad 2.4. Modelos dinámicos: La telaraña |
| TEMA 3: AGENTES Y MERCADOS | 3.1. Excedente del consumidor y del productor 3.2. La toma de decisiones |
| TEMA 4: EL PRODUCTOR | 4.1. ¿Qué hay detrás de la curva de oferta?: Factores productivos y costes 4.2. Competencia perfecta y la curva de oferta |
| TEMA 5: EL CONSUMIDOR | 5.1. El consumidor racional 5.2. Las preferencias y la elección del consumidor |
| TEMA 6: MERCADOS Y EFICIENCIA | 6.1. Mercados de factores y distribución de la renta 6.2. Eficiencia y equidad 6.3. Los bienes públicos y las externalidades |
| TEMA 7: ESTRUCTURA DE MERCADO: MÁS ALLÁ DE LA COMPETENCIA PERFERECTA | 7.1. Monopolio 7.2. Oligopolio y competencia monopolística 7.3. Competencia Monopolística y diferenciación de producto 7.4. Análisis comparativo de las distintas estructuras de mercado |
| TEMA 8: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD NACIONAL. | 8.1. Introducción. 8.2. La renta o producto nacional. |
| TEMA 9: LA DEMANDA AGREGADA Y LA RENTA DE EQUILIBRIO. | 9.1. Introducción. 9.2. La demanda agregada y la producción de equilibrio. 9.3. Aumento de la demanda agregada: El multiplicador del gasto. 9.4. Introducción del Sector Público en la determinación de la renta de equilibrio. |
| TEMA 10: EL DINERO Y LOS BANCOS COMERCIALES. | 10.1. Introducción. 10.2. El dinero: origen, tipología y funciones. 10.3. Los bancos comerciales y la creación de dinero. 10.4. La demanda de dinero. 10.5. Los intermediarios financieros. |
| TEMA 11: EL BANCO CENTRAL Y LA POLÍTICA MONETARIA. | 11.1. Introducción. 11.2. Las funciones del Banco Central. 11.3. El control de la cantidad de dinero. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A6 A20 C8 | 35 | 42 | 77 |
| Solución de problemas | B4 | 6 | 18 | 24 |



| | | | | |
|------------------------|----------|---|----|----|
| Prueba objetiva | A6 B3 B4 | 4 | 40 | 44 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Las actividades de docencia presencial del curso abarcarán clases magistrales, además de las clases prácticas. En las clases magistrales se explicaran los temas centrales del curso de forma detenida proporcionando toda la información para que el/la alumno/a pueda desarrollar el correcto seguimiento del curso. La asistencia, de acuerdo con la guía de la titulación, se considera obligatoria y de fundamental importancia para el correcto seguimiento del curso y de las actividades propuestas por el profesor/a. Los profesores/as encargados de la docencia determinarán las tecnologías de información y comunicación que los/as alumnos/as pueden utilizar para el desarrollo y seguimiento de las mismas. |
| Solución de problemas | Los/as alumnos/as realizaran diferentes trabajos sobre temas específicos y supuestos prácticos recomendados por el profesor/a. Estos trabajos valoraran la capacidad de recopilar, sintetizar y la aportación que cada alumno/a pueda hacer en cuanto al estilo, enfoque y procedimiento según orientación del profesor/a. |
| Prueba objetiva | La asignatura tendrá los exámenes finales ordinarios en las convocatorias y fechas programadas por la Facultad. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Solución de problemas | Los/as alumnos/as deberán presentarse en el despacho del profesor/a con el fin de concretar los aspectos esenciales de la asignatura para ayudar a su estudio, en las fechas y horarios que se indiquen. |

| Evaluación | | | |
|-----------------------|--------------|--|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| Prueba objetiva | A6 B3 B4 | Estas pruebas representarán el 80% de la nota final. Se realizarán en las convocatorias oficiales según el calendario fijado por la Facultad. En función de la evolución del curso podrá realizarse un examen pre-final, previo a las pruebas objetivas que podrá tener carácter liberatorio. Los profesores/as encargados de la asignatura determinarán el tipo de material y recursos que podrán utilizarse en los exámenes, quedando terminantemente prohibido el uso de dispositivos y teléfonos móviles. Si se permitise el uso de calculadoras, cada alumno/a deberá venir provisto de la suya, para su uso individual y exclusivo. Una vez comenzadas las pruebas objetivas, quedará prohibido el acceso a éstas a los/as alumnos/as que accedan más tarde de la hora fijada para el comienzo de los exámenes. | 80 |
| Solución de problemas | B4 | Estos trabajos representarán el 20% de la nota final y la calificación obtenida en los mismos, desarrollados a lo largo del curso, se mantendrá para la oportunidad de Julio. Se valorarán los supuestos prácticos y la resolución de problemas realizados por el alumno. El plazo y el modo de entrega serán de obligado cumplimiento. No se admitirán excepciones. | 20 |

| Observaciones evaluación |
|--|
| De acuerdo con lo establecido en el Artículo 7.5 de la Norma que regula el régimen de dedicación al estudio, permanencia y progresión de los estudiantes de grado y máster de la UDC (aprobada por el Consello Social el 4 de mayo de 2017, no se admite la dispensa de asistencia a clase en esta asignatura. Las actividades de docencia presencial del curso abarcarán clases teóricas y clases prácticas. |



Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- Francisco Mochón (2009). Economía Teoría y Política.. McGraw-Hill- Krugman, P. Wells, R. y Graddy, K. (2015). Fundamentos de Economía. Ed. Reverté- Mankiw, N.G. y Taylor, M.P. (2017). Economía. Ed. Paraninfo |
| Complementaria | |

Recomendaciones

| |
|--|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías