



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Teoría sociológica 1	Código	615G01110	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Gonzalez Radio, Vicente	Correo electrónico	v.gradio@udc.es	
Profesorado	Calo Garcia, Estefania Gonzalez Radio, Vicente León Medina, Francisco J. Rodríguez Rodríguez, María del Carmen	Correo electrónico	estefania.calo@udc.es v.gradio@udc.es f.leon@udc.es carmen.rodriguez2@udc.es	
Web				
Descripción general	Se trata de una materia introductoria donde se ofrecen las referencias y los rasgos básicos de la historia de la sociología en el período clásico.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>4. Modificacines en la evaluación</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A11	Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad.
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B13	Razonamiento crítico.
B18	Creatividad.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Reconocer e identificar en la realidade social los conceptos fundamentaies de la teoría sociológica clásica	A9 A11 A24	B3 B4 B6 B13 B18 B27	C7
Adquirir el conocimiento teórico más relevante de la historia de la sociología clásica y ser capaz de aplicarlo al estudio de la realidade social en sus diferentes vertientes	A9 A11 A24 A35	B3 B6 B13 B18 B25	C7
O estudante debe vslorar o coñecemento.a tecnoloxía e a información dionible para resolver os problemas cos que se atopa tendo en conta tamén o pasado	A9 A11 A24 A35	B3 B4 B6 B13 B18 B25 B27	C7

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Precursores de la Sociología	T1. La herencia de la Ilustración. Rousseau. Montesquieu, Condorcet. El idealismo alemán: Kant, Hegel y Fichte y Los románticos: Herder y Goethe. La Ilustración inglesa: Hobbes, Adam Smith, Hume, J. Locke y Stuart Mill.
Tema 2. La teoría social	T2. Tönnies. Tocqueville.
Tema 3. Los fundadores de la Sociología	T3. El positivismo: A. Comte; Saint-Simon. El historicismo: Dilthey; Jaspers. El evolucionismo: H. Spencer.
Tema 4. Formalismo, valor, saber y símbolo	T4. Von Wiese. Simmel. Scheler. Mannheim. Cassirer.
Tema 5. Teoría del conflicto	T5. Marx, Nietzsche. Freud.
Tema 6. Centralidad de los clásicos	T6. Durkheim y Weber.
Tema 7. Sociología económica y social	T7. Sombart. Huizinga. Veblen. Marshall y Schumpeter
Tema 8. La acción social. Fenomenología	T8. V. Pareto. A. Schutz.
Tema 9. El funcionalismo y el estructuralismo.	T9. T.Parsons. L.Strauss y Saussure

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A9 A24 B3 B18 C7	25	35	60
Prueba objetiva	A11 B4 B6 B13 B25 B27	2	0	2
Análisis de fuentes documentales	A11 B3	20	50	70
Discusión dirigida	A9 A35	8	6	14
Atención personalizada		4	0	4

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
--------------



Metodologías	Descrición
Presentación oral	Exposición do traballo en clases
Prueba objetiva	Examen o avaliación dos contidos expostos en clase. Esta proba pode ser considerada opcional por el profesor en caso de tener referencias e criterios suficientes de avaliación del/a alumn@. Como criterio xeral se farán dous exames parciais (1,30 horas cada uno) e el examen final (2 horas)El examen seguirá al libro de texto Teoría sociológiica clásica de George Ritzer
Análisis de fontes documentales	Tanto para el traballo práctico, como para la formación de contidos teóricos, la consulta de fontes documentales es un recurso necesario.
Discusión dirixida	En las clases se plantearán debates, tanto sobre los contidos expositivos del programa de la asignatura, como sobre temas relacionados o sobre los traballos tutelados a realizar.

## Atención personalizada

Metodologías	Descrición
Prueba objetiva	La atención personalizada se pretende que sea permanente. Es decir, que el/a alumn@ pueda contar con el profesor en cualquier momento y para cualquier cuestión relativa a la docencia de esta asignatura.
Análisis de fontes documentales	Concretamente, la atención personalizada se hará obrigatoriamente en la tutela de los traballos, tanto en la parte de formulación, como en la de su desenvolvemento.
Discusión dirixida	Otra parte importante de la atención personalizada es la de asesoramiento de lecturas e consultas referentes a la sociología e sus aplicaciónes prácticas.

## Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Presentación oral	A9 A24 B3 B18 C7	Fluidez, dominio, interés e síntesis expositiva del traballo	25
Prueba objetiva	A11 B4 B6 B13 B25 B27	La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construír con un solo tipo de alguna de estas preguntas.	75
Otros			

## Observaciones evaluación

Para la evaluación del examen solo se tendrán en cuenta los autores del programa que aparecen desenvolvementos en el manual de la asignatura, el Ritzer.

Es necesario haber aprobado el examen para superar la materia.

A

aquellos/as estudiantes que tengan que acudir a la segunda oportunidade, se les mantendrán los elementos de evaluación que hayan superado durante el curso.

## Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GIDDENS, ANTHONY (1976). El capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona. Idea Books</li> <li>- FERRAROTTI, F. (1975). El pensamiento sociológico: de A. Comte a M. Horkheimer. Barcelona, Península</li> <li>- PARSONS, T. (1999). El sistema social. Madrid, Alianza</li> <li>- MEAD, G. H (1968). Espíritu, persona y sociedad. Buenos Aires. Paidós</li> <li>- SCHUTZ, A (1974). Estudios sobre teoría social. Buenos Aires. Amorrortu</li> <li>- GINER, S. (1982). Historia del pensamiento social. Barcelona. Ariel</li> <li>- ZEITLIN, I. (1968). Ideología y teoría sociológica. Buenos Aires, Amorrortu</li> <li>- BERGER, P. L., y LUCKMANN, Th (2003). La construcción social de la realidad. Buenos Aires. Amorrortu</li> <li>- NISBET, R (1977). La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Amorrortu</li> <li>- RODRÍGUEZ IBAÑEZ, J.E. (1984). La perspectiva sociológica. Historia, teoría y método. Madrid, Taurus</li> <li>- BELTRÁN VILLALVA, M. (1991). La realidad social. Madrid, Tecnos</li> <li>- BERGER. P. y KELLNER. H (1985). La reinterpretación de la sociología. Madrid, Espasa Calpe</li> <li>- MARTINDALE, D. (1968). La teoría sociológica. Madrid, Aguilar</li> <li>- ARON. R (1980). Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Siglo XXI</li> <li>- IGLESIAS, C. et al. (1980). Los orígenes de la teoría sociológica. Madrid, Akal</li> <li>- BENDIX. R (1979). Max Weber: semblanza intelectual. Buenos Aires, Amorrortu</li> <li>- AVINERI, S (1983). Pensamiento social y político de Carlos Marx. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales</li> <li>- MOYA, C (1975). Sociólogos y sociología. Madrid, Siglo XXI</li> <li>- TIMASHEFF, N. (1967). Teoría sociológica. México, FCE</li> <li>- RITZER, G (1993). Teoría sociológica clásica. Madrid, MacGraw-Hill</li> <li>- SMELSER, N.J. y WARNER, R.S. (1982). Teoría sociológica: Análisis histórico y formal. Madrid, Espasa-Calpe</li> <li>- MERTON, R. K (1980). Teoría y estructura sociales. México. F.C.E.</li> </ul>
<p><b>Complementaria</b></p>	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Teoría Sociológica I/615011202  
 Teoría Sociológica II/615011302  
 Teoría Sociológica (I y II)/615011713  
 Teoría Sociológica 2/615011723

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Filosofía y Metodología de las Cc. Sociales/615011104

#### Asignaturas que continúan el temario

Filosofía y Metodología de las Cc. Sociales/615011104

#### Otros comentarios

Se trata de una asignatura con un claro contenido teórico y que pretende una orientación práctica del mismo, tanto en su aplicación a la comprensión de la realidad social, como en la preparación y ejercicio del oficio de sociólogo@ en su vertiente de constructor o formulador de teorías sobre dicha realidad social.

Por todo ello, es necesario tanto la asistencia a las clases, para conocer las teorías fundamentales de la sociología, como para llevar a cabo o trabajo requerido, que es una parte fundamental de la asignatura.

(\* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías